



ВНИМАНИЕ! СРОКИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ:

14 февраля – основной этап

**13 марта – дополнительные сроки проведения
итогового собеседования (для тех кто получил
«незачет» и не участвовал в собеседовании по
уважительным причинам**

13 мая – дополнительный срок пересдачи



СРОКИ РЕГИСТРАЦИИ НА ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ:

**Для участия в итоговом собеседовании
участники подают заявление не позднее чем за
две недели до начала проведения итогового
собеседования:**

для участия 14.02.2024 – до 31.01.2024 ;

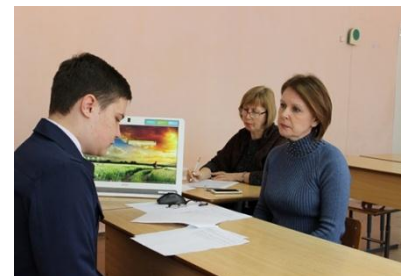
для участия 13.03.2024 – до 01.03.2024;

для участия 13.04.2024 – до 31.03.2024;



Проведение итогового собеседования по русскому языку

- ИС проводится в образовательных организациях
- в аудитории проведения с оборудованным рабочим местом осуществляется аудиозапись ответов участников ИС



На выполнение работы каждому участнику - 15 минут
Для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут



Оценивает эксперт

Проводит ИС экзаменатор-собеседник

Начало ИС - 9:00 по местному времени



Эксперт оценивает выполнение работы непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения, в режиме реального времени заносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения: ФИО участника, № варианта, № номер аудитории, баллы по каждому критерию оценивания, общее количество баллов, ФИО, подпись и дата проверки. **Оценка по системе «зачет»/«незачет».**

КИМ - 4 задания:

- чтение текста вслух;
- пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- диалог с экзаменатором-собеседником.

Действия обучающихся	Время
Выполнение заданий КИМ	15 мин.
1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА	
Подготовка к чтению вслух	2 мин.
Чтение текста про себя	
Чтение текста вслух	2 мин.
Подготовка к пересказу текста	1 мин.
2. Выполнение задания по тексту*	4 мин.
3.1. МОНОЛОГ	
Подготовка к ответу	1 мин.
Ответ по плану выбранного варианта	2-3 мин.
3.2. БЕСЕДА С УЧАСТНИКОМ	
Отвечает на вопросы	2-3 мин.

Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант 2018 г. - 3/12

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырех заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняйте задания 1 и 2.

Вы можете выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трех предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе

Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант 2018 г. - 4/12


Внимательно!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1 Задание 1. Чтение текста.

Вы, конечно, знаете человека, изображенный на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Предлагаем прочитать текст с Юрием Алексеевичем Гагариным вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант 2018 г. - 3/12

2 Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королька, выделенные конструкторами и речетком, о Ю.А. Гагарине.

«Он открыл людям Землю сверху и внес огромный мир. Но только не земной! Далеколет, Гагарин сказал нечто большое – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал миру новое понимание...»

Пару слов, где лучше использовать слова С.П. Королька в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Внимательно!

Задания 3 и 4 не связаны с заданием 1 и 2.


Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант 2018 г. - 6/12

Карточка участия собеседования

Тема 1. Праздники

Опишите фотографию.



Вспомните о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

1) Что, по Вашему мнению, полевые походы (экскурсии)?

2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?

3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсию)?

Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант 2018 г. - 7/12

3 Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Что значит «следовать моде»?
- Дав Вам когда-нибудь моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «погожий вкус»?

Русский язык, 9 класс Демонстрационный вариант 2018 г. - 8/12

Приветствие

Карточка собеседования-экзаменатора

Тема 1. Праздники

Опишите фотографию.

1) Какие праздники Вы считаете самыми интересными и почему (сочетание школьных, праздников в кругу друзей)?

2) Когда можно сказать, что праздник «удачный»?

3) Вы больше любите праздники или подготовку к ним и почему?

Карточка собеседования-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

1) Что, по Вашему мнению, полевые походы (экскурсии)?

2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?

3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсию)?

Карточка собеседования-экзаменатора

Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

1) Что означает, по Вашему мнению, слово «подойти»?

2) Вы слушаете чужие советы? Чем советы для Вас особенно важны?

3) Приведите пример ситуационного выбора моды.

© 2018 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

вспомните о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

1) Какие праздники Вы считаете самыми интересными и почему (сочетание школьных, праздников в кругу друзей)?

2) Когда можно сказать, что праздник «удачный»?

3) Вы больше любите праздники или подготовку к ним и почему?

Карточка собеседования-экзаменатора

Тема 2. Поход (экскурсия)

Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

1) Что, по Вашему мнению, полевые походы (экскурсии)?

2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?

3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсию)?

Карточка собеседования-экзаменатора

Тема 3. Мода

Всегда ли нужно следовать моде?

1) Что означает, по Вашему мнению, слово «подойти»?

2) Вы слушаете чужие советы? Чем советы для Вас особенно важны?

3) Приведите пример ситуационного выбора моды.