

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области»
за 2021-2022 учебный год.

Целью воспитательной работы лицея – является создание условий для личностного развития обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живем; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ ВМР Лицей г. Вольска 2021-2022 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважение к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Кол-во участников</i>
1.	Школьные	Классные часы:	598 чел

		<p>1-4 кл. Классный час: «Россия – родина моя»;</p> <p>1-4 кл. Классный час: «Права и обязанности»;</p> <p>1-4 кл. Классный час: «День народного единства»;</p> <p>1-11 кл. Классный час, посвященный Дню конституции;</p> <p>1-11 кл. Классный час, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;</p> <p>1-11кл. Классный час: «Урок мужества», посвященный Дню Защитников Отечества;</p> <p>1-11 кл. Классный час «День космонавтики»;</p> <p>8-11кл. Классный час «Вторая мировая война»;</p> <p>4-11кл. «День единых действий» в память о геноциде Советского народа;</p> <p>5-11 кл. Классный час «Дни воинской славы России»;</p> <p>9-11 кл. Урок мужества «Мы помним. Мы гордимся»;</p> <p>1-11 кл. Классный час «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».</p>	
2.		Возложение цветов к мемориальной доске героя России Самойлова С.В.	50 чел
3.		Участие Юнармейцев в церемонии возложения цветов, посвященной Дню Неизвестного Солдата	30 чел
4.		Возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза Маресевой З.И.	50 чел
5.		Беседа «Блокадный Ленинград» организована представителем «Молодежь «Плюс»	30чел
6.		Урок «Контрнаступление советских войск в битве под Москвой» от курсантов ВВИМО	63 чел
7.		Операция «Мобилизация», ко Дню защитников Отечества	162 чел
8.		Рисуем о защитниках Отечества	62 чел
9.		1-4кл. Квест «Армейский экспресс»	293 чел
10.		Урок «Герои нашего времени» совместно с курсантами ВВИМО	89 чел
11.		Занятие «Я Юнармеец» для 2х классов	42 чел
12.		Смотр «Строя и песни», посвященный 77й годовщине Великой Победы	305 чел
13.	Муниципальные	Муниципальная историческая игра «Александр Невский –защитник земли Русской»	12 чел
14.		Лично-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню воинской славы – 2 место	10 чел
15.		Конкурс рисунков «История Победы глазами потомков»	
16.		Акция «Мы помним, мы гордимся!», посвященная Дню памяти Неизвестного солдата	136 чел

17.		Муниципальный конкурс патриотической песни 8-11 кл соревнования «Богатырская наша сила»	
18.		Посвящение в Юнармейцы	5 чел
19.		Муниципальные соревнования «Юнармейский биатлон», Акмеев Руслан -1 место	10 чел
20.		Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	20 чел
21.		Конкурс поисково-исследовательских проектов «На улицах героев» - 2 место	2 чел
22.		Муниципальный этап областного конкурса «Смотр часовых Поста №1» - 2 место	10 чел
23.	Региональные	Онлайн - конкурс патриотической песни «Мы славой предков гордимся» - 1 место	12 чел
24.	Всероссийские	«Этнографический диктант»	238 чел
25.		Акции, посвященные Дню победы в Великой Отечественной войне: 1. Бессмертный полк, 2. Окна победы, 3. Георгиевская ленточка онлайн, 4. Открытка ветерану.	
26.		Онлайн-челлендж, посвященный Дню родного языка	
27.		Акция «ВкусОИдентичность»	
28.		Акция «Защитим Ленинград»	
29.		Акция «Красный тюльпан»	79 чел
30.		Акция «За наших! За победу!»	126 чел
31.		Акция «Служу России»	134 чел
32.		Всероссийский конкурс «Славим Отечество и героев» - Слепченкова Анна 1 место	1 чел
33.		Всероссийский кинопоказ к 77й годовщине со Дня Победы	68 чел
34.		Международная патриотическая акция «Читаем детям о войне»	162 чел
35.		Всероссийский открытый урок « Нюрнбергский процесс»	235 чел
36.		Всероссийская акция «Свет Памяти»	30 чел

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов направленности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;

■ сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно – нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Уровень мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников
	Школьные мероприятия	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Голубь мира»; раздача листовок «Скажи терроризму - нет!»; акция «Капля жизни»	239 чел
		Акция «Моя любимая сказка»	
		День отца: акции «Я и папа», «Папа может», «Зарядка с папой»	364 чел
		1-11 кл. Классный час «День народного единства» 1-11 кл. Классный час «Смотри на нас, как на равных» 1-11 кл. Классный час «Мир народной культуры»	598 чел
		Декада толерантности: кл. час «Всем советуем дружить»; стена толерантности; акция «Подари подарок другу» - 2-4 кл. онлайн-конкурс стихов «Вместе и дружно – вот, что нам нужно!» Акция «Доброта рядом»	598 чел
		Фотовыставка «Все начинается с мамы»	112 чел
		Видеоролики 2а,9а,10б классов ко Дню матери	70 чел
		Всероссийские	Всероссийский онлайн-урок «Страна книг»

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Уровень мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников
	Школьные мероприятия	Всероссийский день правовой помощи детям	596 чел
		Консультации обучающихся и их родителей	

		школьным психологом Модиной Н.Н. по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками	
		7-8 кл. Классный час «Умей сказать «Нет»	82 чел
		Беседа «Виды административной ответственности» от инспектора по пропаганде отдела ГИБДД Липкусь М.Ф.	
		Игра «Правовой калейдоскоп» совместно с представителем «Молодеж» Плюс»	44 чел
		Беседа «Развитие правовой грамотности» со старшим помощником прокурора Вольской межрайонной прокуратуры Архиповым А.К. и представителем ПДН ОМВД России Вольский Гизатуллиной В.Б.	47 чел
		Акция «Я в форме»	598 чел
	Всероссийский	10-11 кл. Всероссийский правовой диктант	

Художественно – эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Кол-во участников</i>
	Школьные	Праздничная линейка «День знаний» 1-11 кл.;	596 чел

		классные часы «	
		«День грамотности» классные часы и беседы	598чел
		Викторина ко Дню города в соц.сети «240+1»	251 чел
		Видеопоздравление ко Дню города	30 чел
		Конкурс поделок «Осень, замри!»	153 чел
		Видеопоздравление с Днем учителя	27 чел
		Выборы «Талисман LiceiBest»	464 чел
		Классные часы «20 лет Лицею»	598 чел
		1-4 кл. Квест «В поисках ключа знаний»	239 чел
		Акция «Каникулы с книгой»	53 чел
		«Цвет настроения синий»	598 чел
		Мероприятие «День рождения Дед Мороза»	28 чел
		Акция «Парад ёлок -2022»	596 чел
		Парад «Дедов Морозов -2022»	596 чел
		Смотр-конкурс классных кабинетов «Новый год в LiceiBest»	598 чел
		Театрализованное представление «Вокруг света с LiceiBest»	239 чел
		Новогодний квест «Загадка профессора»	462 чел
		Конкурс «КостюмчикBest»	239 чел
		«День зеленого цвета»	596 чел
		Конкурс «Весенние сладости»	596 чел
		Конкурс «Какова красота»	362 чел
		Караоке-батл «Квартетник»	156 чел
		«Музыкальный марафон»	46 чел
		«Знатоки космоса» интеллектуальный биатлон	40 чел
		Конкурс литературного чтения «Из нас слагается народ»	56 чел
		День без портфеля	596 чел
		Праздничная линейка «Последний звонок 2022»	596 чел
	Муниципальные	Муниципальный конкурс новогодних открыток	25 чел
		Участие «Парад достижений Вольского муниципального района»	
		Муниципальный конкурс исполнителей художественного слова «Мой дом - Россия», Гончарова Мария-2 место	8 чел
		Историко-познавательный квест-тур «Вольск на старых фотографиях»	4 чел
	Региональные	6 региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»: 3 место Тарасова Эльвия, 3 место Комраков Олег	
	Всероссийские	Всероссийская акция «Новогодние окна»	112 чел

Экологическое воспитание

Цель направления: Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- формирование представления о природе как среде жизнедеятельности человека;
- развитие эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде;
- воспитание эстетического отношения к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами;
- формирование потребности проявлять активность в решении экологических проблем;
- становление экологической ответственности как основной черты личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Уровень мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников
1.	Школьные	Викторина «Птичьи голоса»	43 чел
		Акция «Бумажный бум» (октябрь, март) Всего собрано – 7060,9 кг Гран-при – 3а класс (1626,3 кг)	598чел
		Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	30 чел
		Беседа по пожарной безопасности (лейтенант внутренней службы 10 ПСО ПЧ-26 ГУ МЧС России по Саратовской области Зимин А.С.)	63 чел
		Конкурс-викторина «День птиц»	46 чел
		Благоустройство скверов, родник «Центральный» и территории школы	439 чел
	Муниципальные	Муниципальные экологические игры - 3 место Каракозова Светлана и Бакуменко Дарья, Антонов Максим – 1 место	20 чел
		18 областная научно-практическая экологическая конференция- Никитин Олег 1 место, Абросимова Мария -2 место	2 чел
		Муниципальный конкурс кормушек для птиц от партии «Единая Россия»	7 чел
		Областная выставка-конкурс домашних животных «Зверье мое»	15 чел
	Всероссийские	Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	32 чел
		Всероссийский урок «Эколята – защитники природы»	28 чел
		Экологический диктант	237 чел
		Акция «Покорми птиц зимой»	62 чел

Спортивно-оздоровительная деятельность
и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение

навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Уровень мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников
1.	Школьные	День здоровья - сентябрь	598 чел
		Беседа «Основы ЗОЖ» организованная представителем «Молодежь «Плюс»	50 чел
		1-4 кл. Классный час «Азбука здоровья»	293 чел
		Беседа «Что такое СПИД?» организованная представителем Центр «Здоровья»	60 чел
		9 кл. Классный час «Мы против!», посвященный Дню борьбы со СПИДом	24 чел
		Агитация «День отказа от курения»	15 чел
		Конкурс рисунков «Говорим здоровью – да!»	239 чел
		Акция «Красная лента»	73 чел
		Турнир по шашкам 1-4 кл.	126 чел
		Совернования по настольному теннису 9-11 кл.	90 чел
		Соревнования по спортивному ориентированию - 3 класс	58 чел
		День здоровья - 7 апреля	598 чел
	Муниципальные	Г. Хвалынк соревнования по туризму «Ученический рогейн» - 3 место	4 чел
		Г. Хвалынк первенство по спортивному туризму – 3 место в общекомандном зачете, 1 место – в личном зачете	4 чел
		Г.Вольск Первенство по спортивному туризму на пешеходной дистанции -1 место	15 чел
		Туристический квест по г. Хвалынк «Наш город Хвалынк»	4 чел
		Онлайн-акция «Мама спортсмена»	6 чел
		Легкоатлетический марафон «Победа»	27 чел
		Муниципальный этап президентских состязаний	15 чел
		Муниципальный этап президентских игр	20 чел
		Заочный зимний слет туристов «Быть здоровым здорово»-1 место	10 чел

В период 2021-2022 уч. года лицеисты приняли участие в сдаче норм ГТО. Участие приняли 63 обучающихся, из них получили: золото – 13 чел, серебро – 14 чел, бронзу – 22 чел.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Цель направления: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
- сформировать у учащихся убежденность в необходимости безукоснительно выполнять ПДД;
- совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения;
- создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения;
- обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Уровень мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников
1.	Школьные	Акция «Осторожно, перекресток» совместно с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД Липкусь М.Ф.	Отряд «ЮИД»
		Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус» совместно с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД Липкусь М.Ф.	50 чел
		Создание видеоролика на тему «Будь осторожен, пешеход!» и размещение его в соц.сетях	Отряд «ЮИД»
		Мастер-класс «Будь ярким пешеход»	30 чел
		Мероприятие «Посвящение в пешеходы» для обучающихся 1 классов от отряда ЮИД	63 чел
		Акция «Безопасный перекресток» совместно с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД Липкусь М.Ф. и «Родительским патрулем»	40 чел
		Акция «Светись вместе с LiceiBest»	45 чел
	Муниципальные	Муниципальный конкурс проектор «Азбука безопасности» - Федосеенко Полина (1 место)	1 чел
		Конкурс световозвращателей «Мама-светись!»	115 чел
		Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Игрушка безопасности» 8 чел - 1 место; 3 чел - 2 место; 1 чел - 3 место	20 чел
		Конкурс видеороликов, посвященный Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения	Отряд «ЮИД»
	Региональные	Открытый творческий конкурс «На волжских	86 чел

		рубежах»: номинация «Хореография» - диплом 3 степени; номинация «Художественное слово» - диплом 3 степени; номинация «Вокал» - диплом 3 степени.	
		Открытый творческий конкурс «Юность - долг – профессия»: Номинация «Сочинение» - диплом 2 степени	2 чел

2. Модуль «Классное руководство»

3.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОУ ВМР Лицей г.Вольска; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Педагоги	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
Классные руководители - 23	6	2	2	13

Социальный паспорт школы

Категория семей/ обучающихся	2019-2020	2021-2022
многодетных	66	70
малообеспеченных	32	44
опекаемых семей из них:	7	4
- дети, оставшиеся без попечения родителей;	3	0
- дети-сироты	4	4
детей из семей СОП	7	6
детей, стоящих на ВШУ	2	3
- из них состоящих в ПДН Вольского р-она	0	3

Охват горячим питанием

Показатель обучающихся охваченных горячим питанием в школе	Классы																						
	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	10 А	10 Б	11 А	11 Б
	27	25	22	29	28	30	26	28	26	6	18		16	7	5	4	3	12	6				6

Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования
(данные по школе)

	<u>Направления ДО</u>					
	<u>Техническое</u>	<u>Естественнонаучное</u>	<u>Социально-гуманитарное</u>	<u>Туристско-краеведческое</u>	<u>Физкультурно-спортивное</u>	<u>Художественное</u>
<i>Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО</i>	7	2	2	15	120	147

Участие обучающихся лица в конкурсах разного уровня

<i>Уровень конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
Всероссийские	<u>337</u>	<u>19</u>	<u>52</u>
Региональные	<u>22</u>	<u>3</u>	<u>9</u>
Муниципальные	<u>157</u>	<u>21</u>	<u>28</u>

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня

<i>Место</i>	<i>Класс</i>		<i>Количество конкурсов</i>	
1	<u>2А</u>	<u>11Б</u>	<u>43</u>	<u>52</u>
2	<u>2Б</u>	<u>9А</u>	<u>40</u>	<u>44</u>
3	<u>3А / 1А</u>	<u>8Б</u>	<u>35</u>	<u>36</u>

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

В лицее 100 % охват программыми внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков, открыток, поделок, фотографий;
- акциях;
- праздниках;
- спортивных мероприятиях.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

5. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги лицея используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

6. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого лицеиста в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням - классное и общешкольное.

В указанный период:

- проведено 3 занятия актива «Школа лидеров»,
- 7 сборов старост 5-11 классов.

На сборе старост проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий ко Дню учителя, к мероприятиям «Дня здоровья», к Неделе толерантности; о проведении новогоднего мероприятия для начальных классов «Вокруг света с LiceiBest» и др.).

- объявление конкурса «Талисман LiceiBest» в рамках 20-летия лицея. Каждый класс предлагал свой вариант талисмана, позже прошло тайное голосование за лучший талисман;

- проведение Недели психологии, где обучающиеся принимали активное участие в подготовке и проведении.

7. Модуль «РДШ»

На уровне школы первичное отделение РДШ «Триумф» решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

9. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у лицеистов сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом. В течение 2021 – 2022 учебного года проводились встречи со специалистами ВУЗов и СУЗов Саратовской области, а также с представителями правоохранительных органов, таких как:

- Вольский Центр занятости населения;
- Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова;
- Вольский филиал Базарнокарабулакского техникума агробизнеса;
- Вольский технологический колледж;
- Вольский медицинский колледж;
- Саратовская государственная юридическая академия;
- Федеральная служба исполнения наказания;
- Балаковский филиал Саратовской государственной юридической академии;
- Федеральная служба войск национальной гвардии России;
- Военная комендатура;
- балаковский филиал РАНХиГС;
- Ульяновское гвардейское суворовское училище.

10. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ ВМР Лицей г. Вольска в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях;
- группа в социальной сети VK (<https://vk.com/liceibest>);
- телеграмм-канал (<https://t.me/LiceiBest2021>);
- родительские группы в мессенджерах.

11. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно просветительское	- индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания обучающихся; - родительские лектории: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; - классные родительские собрания: «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Как общаться с подростком», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ-2022», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; -общешкольные родительские собрания.
Организационно – деятельное	- Заседания Совета профилактики; - организация «Родительского патруля» совместно с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

12. Модуль «Музей истории школы «От семинарии до LiceiBest»

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формированию уважительного отношения, гордости за лицей, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Для решения цели, были поставлены задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- формирование у учащихся любви и гордости своим лицеем;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Были разработаны направления работы музея для решения задач.

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея. Обучающиеся 10б класса разобрали все фотографии, альбомы и документы, которые есть в музее.

На основе этих документов начали работу над видео о лицеи. Сделаны 2 первых видеоролика «Лицейское братство» (начало образования и до 40-х годов) « Неизвестное о известном» фильм о первом выпуске 1937 год.(1937-1950г.) продолжение следует.

Было изготовлена онлайн экскурсия музея для начальной школы, которую провели Абрисимова Мария и Люлина Диана (11 «Б» класс) в 4-х классах.

4 сентября и 21 февраля обучающиеся 10б класса возложили цветы к мемориальной доске Самойлова В., фотоотчет отправлен сестре и матери Самойлова.

Вермон Дарья участвовала с проектом о музее лицея в межмуниципальном конкурсе «Горизонты будущего», заняла 3 место. Работа, была отмечена гостями конкурса.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. Учителя лицея помогают пополнять музей, приносят экспонаты.

Началась работа над новой экспозицией музея об учителях лицея. (Дудина Маргарита Николаевна)

Музей работает совместно с библиотекой, готовит статьи для школьной газеты. (Соболева Анастасия)

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

В течение учебного года проводились мероприятия посвященные Дням боевой славы. Ларина Екатерина, Губецкова Софья начали работу по сбору информации о госпитале лицея. Конгиров Артем принес рассказ про свою бабушку, которая работала во время войны в госпитале.

ВЫВОД

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием ;
- увеличение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года - 6 человек);

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022 – 2023 учебном году:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн -формате.

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Гражданско - патриотическое воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с планом мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии памятных дат проходили Уроки мужества в дистанционном режиме. Наиболее масштабна работа по патриотическому воспитанию проходит в преддверии Дней воинской Славы России, утвержденных Федеральным законом. Составляются планы и реализовываются в период памятной даты.

Ежегодно члены Тимуровского отряда ухаживают за могилой генерал-майора М.С.Евстигнеева (1894-1943), поддерживали порядок около различных памятников в центральном сквере, оказывали посильную помощь ветеранам в рамках акций: «Ветеран живет рядом», «Память героям», «Доброе дело». Ребята помогали убирать прилегающую к дому территорию (по ул. Пугачёва, ул. Коммунистическая), чистили снег, посыпали дорожки песком в период гололеда, разносили поздравительные открытки.

В лицее действует поисковый отряд «Наследие» (рук. Фокеева Г.А., учитель истории). В рамках деятельности отряда обучающиеся занимаются поисковой работой без вести пропавших во времена ВОВ.

Четвертый год (с 2017 г.) в лицее действует отряд Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». По состоянию на 29.05.2021 – 60 лицеиста являются членами движения.

- 8 ребят вступили в члены юнармейцев и дали клятву в феврале 2021 года. Торжественное мероприятие прошло на базе Вольского военного института материального обеспечения.

На протяжении текущего учебного года юнармейцы были участниками городских митингов, посвященных Дням воинской Славы России, патриотических мероприятий, конкурсов и спортивных соревнований.

На базе лицея действует кружок «Меткий стрелок» (15 человек). Руководитель кружка преподаватель – организатор ОБЖ Дудников С.Н. В рамках работы кружка ребята узнают структуру оружия, из чего оно состоит, учатся собирать и разбирать автомат, овладевают навыками стрельбы из пневматической винтовки, тренируются метать гранату. Лицеисты принимают активное участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе на базе Центра дополнительного образования «Радуга» (результаты см.таблицу выше).

В октябре традиционно в лицее проходят праздничные мероприятия для ветеранов в преддверии праздничных дат (День пожилого человека).

В соответствии с планом воспитательной работы в лицее с 1 по 22 февраля 2021 г. проходил Месячник оборонно-массовой работы. В рамках плана Месячника прошли следующие мероприятия:

- уроки мужества, на которые были приглашены ветераны труда;
- педагог- библиотечарь Зайцева И.А. проводила мероприятия, посвященные Дням воинской славы;
- 2 февраля 2021 года – внеклассное мероприятие «Подвиги Героев в битве за Сталинград»;
- 3 февраля 2021 года – участие обучающихся 5^б класса в мероприятии «Сталинград» в Центральной детской библиотеке;
- 4 февраля 2021 года - Урок памяти «Нам в эти дни еще дороже стала святая Сталинградская земля...»;
- 2 февраля 2021 года – оформлен информационный стенд к месячнику оборонно-массовой работы (Абушаева Н.Н., педагог-организатор);
- 2 февраля 2021 года – оформлен пресс-центр «Месячник оборонно-массовой работы»;
- 8 февраля 2021 года – проведение традиционной акции «Ветеран живет рядом».
- 20 февраля 2021 года – участие младшей вокальной группы в муниципальном конкурсе патриотической песни;
- 22 февраля 2021 года – Единый Урок мужества;
- участие в муниципальном конкурсе «Письмо солдату»;
- освещение мероприятий в рамках месячника на официальном сайте МОУ Лицей г.Вольска и в официальных аккаунтах в соцсетях.

Ежегодно в период с 25 апреля по 10 мая традиционно проходит Декада воинской славы, в рамках которой обучающиеся принимают активное участие не только в лицейских, но и муниципальных, областных акциях, в связи с ограничительными мерами

Традиционные Дни здоровья в сентябре и апреле позволяют охватить спортивными мероприятиями обучающихся лица. В 2020-2021 учебном году прошли только в сентябре. В рамках них были проведены следующие мероприятия:

- игры на свежем воздухе для обучающихся 2-4 классов в театральном сквере г.Вольска;
- спортивные соревнования для обучающихся 5-х и 9-11 классов на площадке лица;
- эстафеты для обучающихся 6-8 классов;

На базе лица в текущем учебном году работали спортивные секции: туризм, ОФП, шахматы, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, меткий стрелок. В них занимались 120 обучающихся (АППГ – 105). Более 250 обучающихся посещали секции в учреждениях дополнительного образования: Спортивная школа, плавание, фигурное катание, горнолыжный спорт, бокс и др. Обучающиеся 5-11 классов посещали Ледовый дворец и Плавательный бассейн.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма – важное направление деятельности лица. Для организованной и систематической работы ежегодно в сентябре составляется план работы лица по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в который включен широкий спектр мероприятий с детьми, родителями и педагогическим коллективом.

В школе на базе 6^а класса действует Отряд юных инспекторов дорожного движения (рук.Салтыкова М.Н.), члены которого на протяжении 2020-2021 учебного года проводили классные часы «ПДД – важно знать и соблюдать!», «Пешеходный переход», информационные лекции «Световозвращательные элементы», готовили агитбригады по данной тематике.

В сентябре 2020 г., в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Лицей г.Вольска», был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2020-2021 учебный год.

В течение года ребята занимались активной популяризацией правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: агитбригады, соревнования, викторины, изготовление и распространение листовок, конкурсы для обучающихся и их родителей.

В начале каждого учебного года при проведении Месячника безопасности детей (сентябрь 2020 г.) члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать», с обучающимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», которые потом клеивают в школьные дневники, викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки».

Вопросы безопасности поведения на дороге включены в курс «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которого спланированы тематические занятия с обучающимися. Также выполняется 9-часовая программа по изучению ПДД в 1-4 классах и 17-часовая программа в 5-9 классах через классные часы.

В сентябре 2020 года прошел учебный семинар для классных руководителей 5-11 классов «О формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма».

По плану инструктажей обучающихся лица на 2020-2021 учебный год в сентябре, октябре, марте прошли инструктаж обучающихся «О правилах безопасного поведения на дорогах и на транспорте», «О правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта».

Поступающие информационно-аналитические справки и отчеты ОГИБДД доводятся до сведения обучающихся, родителей на классных часах и родительских собраниях и педагогов на совещании при директоре и педагогических советах, а также размещаются на информационном уголке (2 этаж). Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях.

В лицее (коридор 2 этажа) оформлен информационный стенд «Дорожная безопасность», «Работа отряда «ЮИД», на котором расположена актуальная информация, носящая не только профилактический характер, но информационный. На стенде размещены информационно-статистические данные ОГИБДД и иная актуальная информация.

На сайте лица функционирует раздел «Дорожная безопасность» (<http://www.volsklicei.ru/дорожная-безопасность/>), который также в течение учебного года обновляется необходимой информацией по тематике.

Тесное сотрудничество в реализации данного направления работы поддерживается с отделом ГИБДД: проводятся беседы, тематические линейки, акции, конкурсы и др.

В течение учебного года прошел ряд мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- **в течение учебного года** – в рамках классных часов обучающимся показывали фильмы, которые популяризируют среди обучающихся безопасное поведение на дорогах и изучают правила дорожного движения;

- **в течение учебного года** - проводились дополнительные профилактические беседы (инструктажи) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»);

- **2 сентября 2020 г.** – акция «Осторожно, пешеход!» с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД М.Ф.Липкусь;

- **2 октября 2020 г.** – мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы» с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД М.Ф.Липкусь;

- **18 октября 2020 г.** – участие в муниципальном конкурсе по ПДД «Дорога не игра!»

- **13 ноября 2020 г.** – участие во Всероссийской акции «Жизнь бесценна!». Освященной жертвам ДТП, с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД М.Ф.Липкусь;

- **6 декабря 2020 г.** – мероприятие для третьеклассников «Шагающий автобус» с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД М.Ф.Липкусь;

- **11 декабря 2020 г.** – участие в акции «Безопасность на дороге в зимний период», совместно с Ярковой О.В.;

- **с 16 по 19 декабря 2020 г.** – члены отряда ЮИД провели рейд по лицее с целью выявления обучающихся начальной школы, у которых отсутствует световозвращательный элемент на верхней одежде, портфелях. Прошли беседу о необходимости таких элементов на верхней одежде (выявлено 7 обучающихся, которым были подарены световозвращающие элементы на верхнюю одежду);

- **в феврале 2021 г.** – проведен школьный конкурс рисунков «Безопасная дорога»;

- **6 марта 2021 г.** – для обучающихся 1-4 классов прошла акция «Безопасный маршрут» (раздача памяток и пятиминутки безопасности);

Особое внимание уделяется профилактической работе с целью предупреждения нарушений ПДД обучающимися лицея. Мониторинг фактов нарушения ПДД показывает положительную динамику. Так, за 9 месяцев 2020-2021 учебного года не было зарегистрировано ни одного факта нарушения ПДД и случаев детского травматизма с обучающимися лицея.

Подводя итоги работы по вышеуказанному направлению можно сделать вывод, что план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год реализован практически в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Особое внимание уделяется профилактической работе с целью предупреждения нарушений ПДД обучающимися лицея. Мониторинг фактов нарушения ПДД показывает положительную динамику. Так, за 9 месяцев 2020-2021 учебного года **не было зарегистрировано ни одного факта нарушения ПДД обучающимися лицея.**

Участие команд школы в городских соревнованиях позволяет многим ученикам проявить себя, повысить свой спортивный уровень, осуществлять популяризацию ЗОЖ через творческие конкурсы.

Регулярное правильное питание человека является одним из основных критериев, влияющих на здоровье. Для удобства участников образовательного процесса столовая работает в определённом режиме. Обучающиеся начальных классов получают горячие завтраки, обучающиеся 5-11 классов – горячие обеды. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечены двухразовым горячим питанием, а также горячим питанием охвачены обучающиеся из льготной категории.

На основании мониторинга питания обучающихся можно сделать следующий вывод: охват питанием составляет 92% (556 чел.), из них: 1-4 классы – 198 чел., 5-9 классы – 260 чел., 10-11 классы – 98 чел. Для расширения охвата горячим питанием проводилась следующая работа:

- классные часы и родительские собрания, на которых разъяснялась польза горячего питания;

- работа по программе «Разговор о правильном питании» в начальной школе;

- для обучающихся из малоимущих семей организовано бесплатное (льготное) питание.

Обучающиеся 1-4 классов по партийной программе «Школьное молоко» ежедневно получают молоко в тетра - пак пакете.

9 сентября 2020 г. состоялся общелицейский день здоровья. День был посвящен здоровому образу жизни во всех его проявлениях (походы, экскурсии, спортивные соревнования, фото-кросс, прогулки по скверам и аллеям города).

19 сентября 2020 г. заведующая центром здоровья Ю.Абрамова провела интерактивное занятие с обучающимися 11-х классов о популяризации ЗОЖ (профилактика табакокурения, кальяна).

20 октября 2020 г. участковый педиатр Любовь Костина провела профилактическую беседу с обучающимися 7-х классов «О правилах профилактики ГРИППа и ОРВИ», а также рассказала ребятам как «работают» прививки.

В течение октября 2018 г. проходил месячник ЗОЖ – итогом месячника стала встреча с медицинским психологом О.Спириной.

В каникулярное время лицеисты активно посещают объекты спорта – Ледовый дворец, плавательный бассейн, стадион «Юность», футбольное поле и спортивную площадку городского парка,

15 ноября 2020г. обучающиеся 5-6 ступени сдавали нормы ГТО (плавание).

17 ноября 2020 г. волонтеры отряда «Равные равным» провели тренинговые занятия для восьмых классов «Умей сказать – НЕТ!».

1 декабря 2020 г. – волонтеры отряда «Равные равным» провели акцию «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

7 декабря 2020 г. подготовка видеоролика по ЗОЖ (2 место) на 12 Слете волонтеров «Равные равным».

23 января 2021 г. прошел классный час для обучающихся 6-х классов, посвященный здоровому образу жизни «Правила гигиены. Заболевания и их профилактика» с приглашением заведующей Центра здоровья.

Несмотря на отсутствие спортивного зала, обучающиеся лица ведут активный образ жизни, участвуют в спортивных соревнованиях, различных мероприятиях по формированию ЗОЖ и показывают высокие результаты.

Экологическое направление.

Работа по экологическому воспитанию обучающихся МОУ «Лицей г.Вольска Саратовской области» проводится в соответствии с планом. В течение 2019 – 2020 учебного года проводились различные мероприятия, конкурсы, акции по направлению.

В первой четверти 2020 – 2021 учебного года лицеисты приняли участие во Всероссийской акции «Живи, лес!», целью которой была привлечение внимания обучающихся, педагогов и родителей к проблемам восстановления и приумножения лесных богатств. Лицеисты решили внести вклад в акцию с помощью сбора желудей дуба. В результате дружной работы ребята собрали и передали Вольскому лесхозу более 120 кг желудей. Представитель лесхоза Александр Сотников поблагодарил лицеистов за оказанное содействие и пригласил весной на экскурсию в питомник, где выращиваются молодые деревья.

В течение учебного года лицеисты продолжали шефство над родником «Центральный» по улице Пугачева. Ребята приводили в порядок территорию родника после реставрационных работ на прилегающей к источнику территории, регулярно убирали бытовой и природный

мусор у родника и на прилегающей территории, а также были окрещены декоративные элементы родника и территории.

Лицейсты, родители и педагоги приняли участие в проведении ежегодной традиционной экологической акции по сбору макулатуры «Бумажный бум». Общими усилиями было собрано около 4 тонн материала.

Класс	Вес макулатуры	Место
1-4 классы		
1 А	1.585кг	1 место
1 Б	1.3кг	
2 А	3.536 кг	Гран-при
2 Б	36,5 кг	
3 А	109,5 кг	
3 Б	382 кг	III место
4 А	221 кг	
4 Б	1,119 кг	II место
5-7 классы		
5 А	150 кг	
5 Б	163,5 кг	III место
6 А	128,5 кг	
6 Б	137,5 кг	
7 А	261 кг	II место
7 Б	70,5	
8 А	532,5 кг	I место
8 Б	126 кг	
9-11 классы		
9 А	34 кг	
9 Б	21 кг	
10 А	37 кг	II место
10 Б	89,5 кг	I место
11 А	40,5 кг	III место
11 Б	33 кг	
ИТОГО		

Лицейсты старших классов приняли участие в ежегодной экологической городской акции «Чистая Волга», Ребята убрались на правой стороне Волги, от улицы Ленина до лодочной станции «КБО» совместно с руководителями Евгением Смирновым, учителем физической культуры, Светланой Мамедовой, учителем музыки, Евгенией Стрекневой, учителем иностранного языка.

Бережное отношение к ресурсам планеты закладывается со школьной скамьи. Так обучающиеся 7- 8 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», который проводится в рамках Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче с целью привлечения внимания школьников на необходимость бережно относиться к природным ресурсам. Уже на протяжении трёх лет лицейсты разных возрастов принимают участие в Фестивале, поэтому такие Уроки стали традиционными в первые месяцы учебного года.

В течение 2020 – 2021 учебного года обучающиеся и педагогический коллектив принимали активное участие в экологической акции «Чистый город», организовывая и проводя субботники по уборке и облагораживанию прилегающих территорий.

На протяжении учебного года обучающиеся приняли участие в муниципальных «Экологических играх», которые состояли их трех этапов:

- интернет-конкурс фотографий – 2 место;
- конкурса учебных проектов экологической направленности – 3 место;
- конкурс проектов.

В зимнее время обучающиеся 1-6 классов активно были вовлечены в проведение экологической акции «Помоги пернатым друзьям», целью которой было изготовление

кормушек для птиц и размещение их на территории лицея, парка, сквера. В течение всего зимнего периода ребята подкармливали птиц, находящихся в центральной части г.Вольска.

В апреле ежегодно проводится Всероссийская акция День Земли. Обучающиеся МОУ «Лицей г.Вольска Саратовской области» присоединились к проведению этой акции. Старшие лицеисты провели флешмоб, посвящённый Дню Земли. В этом году он прошёл в онлайн формате.

В течение 2020 – 2021 учебного года обучающиеся МОУ посещали выставки, мероприятия по экологическому направлению.

Развитие ученического самоуправления.

Всего в этом учебном году в школе было 23 классных коллектива. Очень важным направлением в работе ученического самоуправления является учёба актива (лидеров). С этой целью в лицее организована Лицейская Школа Лидеров (ЛШЛ). Раз в четверть проходят занятия, которые направлены на развитие качеств лидера и формирования у них активной жизненной позиции.

С целью создания условий для раскрытия лидерского потенциала старшеклассников на базе лицея действует Муниципальная школа лидеров в рамках работы Школы талантливой молодежи (в каникулярный период).

В 2020-2021 учебном году в рамках работы Школы талантливой молодёжи прошли занятия по темам:

- «Я - гражданин России!» с целью формирования навыка гражданской позиции, воспитание и развитие личностных компетенций. На занятии обучающиеся школ города развивали культуру речи, дискутировали, учились анализировать и делать выводы.

- «Я могу быть волонтером». Цели занятия: создание условий для формирования у школьников правильных представлений о волонтерском движении, о его разных формах в разные времена, о его значении в жизни социума.

- «Мы разные, но мы вместе», посвящённая вопросам толерантности. Участники занятия рассмотрели различные аспекты толерантности, попробовали толерантно решить различные жизненные ситуации.

5.10.2021 г. в лицее состоялось расширенное заседание Ученического совета ПО РДШ «Триумф». Президент ПО РДШ Акмеев Руслан и вице-президент ПО РДШ Салтыкова Екатерина напомнили о символике объединения, принципах работы. Ребята наметили направления деятельности своих комитетов и выбрали председателей.

13 декабря 2020 г. на XII Съезде волонтеров «Равные - равным!» были подведены итоги работы волонтеров по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. Команда лицея подготовила видеоролик, посвященный ЗОЖ.

Старшеклассники подготовили для ребят начальной школы и пятых классов новогоднее представление. Младшие классы повеселились вместе с героями мультфильма «Холодное сердце» у новогодней ёлки. Герои пригласили детей потанцевать и исполнить новогодние песни, стать участниками новогодних флешмобов.

6-8 классы приняли участие в классном чаепитии и провели вечер настольных игр и танцев.

Ребята из 9-11 классов приняли участие в новогодней дискотеке. На которой присутствовали не только обучающиеся Лицея, но и выпускники прошлых лет, которые с удовольствием окунулись в новогоднюю атмосферу школьной дискотеки.

21 декабря 2020 г. Ученица 10А класса и педагог-организатор Абушаева Н.Н. подготовили видеоролик «Поздравление Вольчан с новым годом», который был размещён на страницах Инстаграм.

15 февраля 2021г. Девочки 8Б класса под руководством педагога-организатора Абушаевой Н.Н. подготовили видеоролик «Мужчины, с праздником!», который был размещён на страницах Инстаграм.

1 марта 2020 г. Создание видеоролика «с 8 марта». Мы хотим изменить формат проведения Школы и перестроить ее работу под деятельность РДШ. Мы сделали первый шаг.

Лидеры ПО РДШ «Триумф» подготовили поздравление, посвящённое 8 марта, который был размещён на страницах Инстаграм.

Профориентационная работа.

Одно из актуальных направлений деятельности образовательной организации, направлено на осознанный выбор школьника будущей профессии. В рамках реализации плана профориентационной работы в течение года проводились ряд мероприятий, направленных на повышение осознанного выбора профессии.

Профориентационная работа в лицее проводится в соответствии с планом.

В течение 2020 – 2021 учебного года было организовано и проведено множество мероприятий по этому направлению.

Был оформлен информационный стенд «В мире профессий», который в течение всего учебного года обновлялся, добавлялась новая информация об учебных заведениях Саратовской области, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование, названия факультетов, правила поступления в данные заведения.

Также был оформлен пресс – центр «Дорога в будущее», где обучающиеся МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» могли ознакомиться с новыми специальностями, которые появляются в Российской Федерации, их назначением и спецификацией.

Был проведен круглый стол «Выбор профессии – это серьезно!», где рассматривались вопросы по анализу выбора профиля обучающимися лицеем, обзор выбора профессий по направлению профиля, о типичных ошибках при выборе профессии и о мерах их устранения.

Обучающиеся приняли участие в Дне открытых дверей по вопросам отбора и целевого направления на очное обучение в ВУЗы системы МВД России. Помимо информационной части мероприятия с руководством отдела, ребятам было показано выступление кинологов со служебными собаками.

Также обучающиеся приняли участие в профориентационных мероприятиях (выездном Дне открытых дверей) Балаковского филиала РАНХ и ГС, Саратовской государственной юридической академии, Балаковского инженерно-технического института. Вольский военный институт пригласил будущих абитуриентов и желающих связать свою жизнь с военным делом на День открытых дверей. Старшеклассники приняли участие в профориентационной программе института.

МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» принял участие в реализации проекта «Билет в будущее», оператором которого является союз «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)». В рамках этого проекта обучающиеся приняли активное участие в мастер - классе, проведенным в Вольском технологическом колледже преподавателями.

В течение 2020 – 2021 учебного года проводились встречи со специалистами ВУЗов и ССУЗов Саратовской области, а также с представителями правоохранительных органов, таких как:

- Вольский Центр занятости населения;
- Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова;
- Вольский филиал Базарнокарабулакского техникума агробизнеса;
- Вольский технологический колледж;
- Вольский медицинский колледж;
- Саратовская государственная юридическая академия;
- Федеральная служба исполнения наказания;
- Балаковский филиал Саратовской государственной юридической академии;
- Федеральная служба войск национальной гвардии России;
- Военная комендатура;
- балаковский филиал РАНХиГС;
- Ульяновское гвардейское суворовское училище.

В январе 2020 года прошла Неделя профориентации в ходе которой обучающиеся стали участниками: классных часов, бесед, встреч с представителями образовательных учреждений. Итогом Недели стало традиционное мероприятие – встреча с представителями ЦЗН и представителями ССУЗов г.Вольска.

Представители рассказали о направлениях ВУЗов и ССУЗов, во время общения ребята расширили свой кругозор о мире профессии и получили интересные советы о том, как стать

успешным в жизни, и напутственные слова, которые помогут многим определиться с выбором будущей профессии.

В течение учебного года среди обучающихся МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в рамках декады профориентационной работы были проведены:

- тематические классные часы: «Профессии наших родителей», «Профессия и современность», «Дороги, которые мы выбираем»,
- викторина «В мире профессий»,
- выставка литературы « В поисках будущей профессии»,
- тренинговые игры «Как стать успешным»,
- анкетирование «Образование и выбор профессии».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В 9-х классах был проведен элективный курс «В поисках своего призвания». В рамках данного элективного курса было проведено 8 занятий, направленных на расширение кругозора обучающихся о мире современных профессий, активизацию мотивации на профессиональное самоопределение, анализ типичных ошибок при выборе профессии.

Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма.

На формирование и воспитание толерантности, профилактику экстремизма и терроризма среди обучающихся 1-11 классов лицея был направлен ряд мероприятий. В течение учебного года проводились классные часы, беседы, к проведению которых привлекались сотрудники правоохранительных органов.

- 28 октября 2020 г. лицеисты приняли участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет – Лицей – 350 чел.

- 4 ноября 2020 г. делегация педагогов, обучающихся и родителей, приняли участие в праздничном мероприятии «День народного единства». В преддверии праздника были проведены классные часы «Мы едины!» (охват более 220 чел.). Создали видеоролик, посвященный празднику, который был размещен в соц, сети Instagram.

- с 11 по 15 ноября 2020 года проведена Декада толерантности. В рамках Декады для обучающихся был проведен ряд мероприятий:

Старт проведения Декады толерантности был дан на общелицейской линейке 11.11.2020, где лицеистам был продемонстрирован социальный ролик «Что такое толерантность?»

В соответствии с планом запланированных мероприятий, во всех классах школы, состоялся единый классный час «Дом, который построим мы!»

Социальный педагог школы Новоженина Н.С. провела традиционное муниципальное анкетирование обучающихся 7-11 классов «Отношение к толерантности и экстремизму».

В период с 11 по 15 ноября 2019 г. классными руководителями был проведен мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления материалов, содержащих экстремистские материалы.

Педагог-психолог НН.Модина провела игровое занятие «Планета толерантности» на параллели 4-х классов.

К проведению мероприятий в рамках Декады толерантности привлекались специалисты органов и учреждений системы профилактики Вольского муниципального района: 14.11.2019 – совместная встреча «Профилактика экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений», с участием инспектора ОПДН отдела МВД РФ по Вольскому району и руководителя Вольского отделения «Молодежь плюс».

Для наглядной работы с обучающимися в лицее было оформлено 2 информационных стенда, посвященных Декаде толерантности (Пресс-центр, правовой уголок). На стенде располагалась социальная реклама, направленная на профилактику экстремизма и повышения уровня толерантности у детей.

Под руководством Новожиной Н.С., социального педагога были сняты видео-ролики (социальная реклама, посвященная толерантности) споследующем выставлении в аккаунте Instagram (@LiceiBest). В снятии ролика приняли участие обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете.

Педагогом-библиотекарем Зайцевой И.А. в период проведения Декады была оформлена выставка литературы «Толерантность. Что это?»

15.11.2020 г. обучающимися 8^б класса проведена акция «Поделись улыбкой своей» на площади X-летия Октября, улице Революционной, Театральной площади (Новожинова Н.С., Абушаева Н.Н.).

- со 2 по 12 декабря 2020 года проведена Декада правовых знаний. В рамках Декады для обучающихся был проведен ряд мероприятий:

Учителями русского языка и литературы в период со 2 по 12 декабря 2020 года проведен конкурс сочинений среди обучающихся 9-11 классов «Мои права и обязанности».

Педагогами-организаторами Абушаевой Н.Н., учителями истории Фокеевой Г.А., Стафиевской Л.Н. оформлен пресс – центр «Конституция – гарант свободы человека и гражданина», на котором была размещена актуальная информация из законодательства России, касающаяся обучающихся и родителей.

В период проведения Недели правовых знаний в библиотеке лицея, действовала выставка литературы.

Социально-психологической службой лицея (Новожинова Н.С., Григорьева Н.А.) в течение Недели проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам формирования правосознательного поведения у детей (по мере обращений) – за этот период поступило 4 обращения от родителей по вопросам поведения детей и какие меры профилактики можно использовать.

Отрядом «Юные друзья полиции» выпущены тематические листовки и буклеты «Человек имеет право», которые в кратком содержании описывают основные права детей, а также их обязанности (рук. Новожинова Н.С.). 11 декабря 2020 года на театральной площади проведена акция «Узнай о своих правах», члены отряда «ЮДП» раздавали подготовленные листовки горожанам.

В целях профилактической работы, направленной на обучение детей правилам поведения в ЧС, в течение года проводились учебные эвакуации, инструктажи по правилам антитеррористической безопасности. Отряд юных пожарных (обучающиеся 8а класса) принял участие в муниципальном конкурсе агитбригад (номинация) – рук. Даллакян В.С.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся лицея строится в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальной программой «Подросток и закон» и другими локальными актами, разработанными на муниципальном уровне. В лицее также реализуется Программа по предупреждению безнадзорности, преступности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Лицей г.Вольска Саратовской области» «Подросток и закон». В соответствии с данной программой в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив лицея работал по нескольким направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, взаимодействие с социальными партнёрами.

В профилактическую работу включены администрация и педагогический коллектив лицея: классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. В работе используются различные формы работы: классные часы, беседы, игры, диспуты, акции. Проводится обследование жилищно-бытовых условий семей, в том числе семей, находящихся в СОП.

Ежегодно в сентябре проводится анкетирование с целью выявления детей, склонных к совершению преступлений и правонарушений, анкетирование обучающихся на выявление случаев жестокого обращения с детьми со стороны родителей, анкетирование обучающихся на отношение к психоактивным веществам, анкетирование на отношение к экстремизму и терроризму.

На основании диагностики, информации ПДН отдела МВД РФ по Вольскому району в таблице представлены статистические данные об учащих, состоящих на учете ПДН, ВШУ, склонных к совершению преступлений и правонарушений.

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	Количество обучающихся, склонных к совершению правонарушений
2018-2019	3	15	2
2019-2020	4	16	2
2020-2021	2	5	0

Педагогами социально – психологической службы проводится коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к совершению преступлений и правонарушений. Работники социально-психологической службы используют индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье; привлечение детей, родителей, общественности.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений в МОУ Лицей г. Вольска строится в соответствии с федеральным, региональным законодательством и муниципальными актами.

Ведётся профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы по совместным планам воспитательно -профилактической работы и программой индивидуальной социально-педагогической помощи обучающегося, находящегося в социально опасном положении.

Для реализации поставленных задач по данному направлению в начале 2019-2020 учебного года были собраны статистические данные микрорайона, выявлены дети, семьи которых нуждаются в социально-педагогической, социально-психологической помощи. По результатам совместной работы социального педагога и классных руководителей был составлен социальный паспорт лицея, с отражением категорий семей, с которыми в течение года велась работа.

Таблица №1 «Данные социального паспорта школы»

Категория семей/ обучающихся	На начало учебного года		На конец учебного года	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
многодетных	40	48	40	48
малообеспеченных	38	49	38	49
опекаемых семей из них: - дети, оставшиеся без попечения	9	8	9	8

родителей; - дети-сироты	7	6	7	6
	3	3	3	3
детей из семей СОП	6	6	6	7
детей, состоящих на ВШУ	15	6	5	4
- из них состоящих в ОПДН МВД Вольского р-она	2	2	2	0

Социальный педагог ежемесячно проводит заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся МОУ «Лицей г. Вольска г. Вольска»

За 2020-2021 учебный год проведено 10 заседаний, работа осуществлялась в соответствии с планом работы СП. Кроме плановых вопросов регулярно рассматривались персональные дела обучающихся и их семей. Решением членов Совета профилактики (принимая во внимание решения МСК, Опекунского совета, ОПДН МВД Вольского р-она) обучающиеся и их семьи ставятся на внутришкольный контроль.

На Совете профилактике школы каждому подростку назначен педагог-наставник из педагогического состава школы. Педагогом-наставником, классным руководителем совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом разработаны и реализованы индивидуальные профилактические, воспитательные программы работы с обучающимися и их семьей. С обучающимися, состоящими на ВШК, ВШУ велась систематическая работа.

В течение учебного года велась работа с 7 семьями СОП (в них проживает 10 обучающихся МОУ Лицей г. Вольска):

- ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, предоставление информации в УО;*
- индивидуальная работа с подростком в рамках программы;*
- осуществление ежемесячных выходов в семью;*
- регулярное оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей;*
- составление 4 карт занятости обучающихся в каникулярное время;*
- проведение индивидуальных инструктажей с детьми и подростком по ТБ и поведению в каникулярное время;*
- систематическое взаимодействие со специалистами ГБУ СО СРЦ «Волжанка» и специалистами Управления опеки и попечительства ВМР по ситуации в семьях;*
- предоставление характеризующего материала на обучающихся и их семьи на МСК, а также в учреждения служб системы профилактики.*

Таблица №2 «Данные по семьям, находящимся в социально опасном положении, состоящих на ВШК за 2020-2021 учебный год»

№ п/п ФИО обучающихся На начало 2020-2021 уч. года, в течение года Динамика, на конец 2020-2021 уч. года

1 Терентьев Леонид Андреевич (3б класс) Поступил в 1 класс. (Решение МС Консилиума от 24.11.2016.) Семья состоит в муниципальном банке данных, как семья СОП.

2 Терентьев Егор Андреевич (4а класс) перешел с предыдущего года (Решение МС Консилиума от 24.11.2016.) Семья состоит в муниципальном банке данных, как семья СОП.

3 Терентьев Александр Андреевич (6б класс) перешел с предыдущего года (Решение МС Консилиума от 24.11.2016.) Семья состоит в муниципальном банке данных, как семья СОП.

4 Виноградов Дмитрий Алексеевич (3б класс) вновь поставленная семья, на основании постановления МСК № 14 от 26.07.2018 Семья снята с учета.

5 *Виноградова Анастасия Алексеевна (6а класс) вновь поставленная семья, на основании постановления МСК № 14 от 26.07.2018 Семья снята с учета.*

6 *Диянов Дмитрий Валерьевич, 5б На основании решения Совета профилактики №1 от 02.09.2019, в связи с постановкой семьи на учет СОП Семья состоит в муниципальном банке данных, как семья СОП.*

7 *Мякотина Алина Андреевна, 6б На основании решения Совета профилактики №5 от 22.12.2018 г. за совершение правонарушения Семья состоит в муниципальном банке данных, как семья СОП.*

8 *Исаева Анастасия Александровна, 9б На основании решения Совета профилактики №9 от 22.05.2020, в связи с постановкой семьи на учет СОП Семья состоит в муниципальном банке данных, как семья СОП.*

10 *Петрухина Олеся На основании решения Совета профилактики №1 от 14.02.2020, в связи с постановкой семьи на учет СОП Семья состоит в муниципальном банке данных, как семья СОП.*

Работа с детьми и семьями из категорий семей СОП реализуется с учетом межведомственной программы и находится под контролем Межведомственного социального консилиума администрации ВМР.

Проделанная работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН МВД Вольского р-она за 2020-2021 учебный год:

- рассмотрение персональных дел на СП школы;
- ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися;
- контроль за поведением, успеваемостью, посещением дополнительных занятий, кружков и спортивных секций;
- ежемесячный отчет о досуговой деятельности обучающихся в УО, МКДН и ЗП
- индивидуальная работа с подростком в рамках индивидуальной программы;
- выходы в семью;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения подростка;
- проведение групповых занятий с приглашением различных специалистов;
- составлены 4 карты занятости подростка в каникулярное время;
- проведение индивидуальных инструктажей с подростком по ТБ и поведению в каникулярное время;
- предоставление ежемесячных докладных о поведении и обучении в ОПДН МВД Вольского р-она;
- направление ходатайств на снятия с профилактического учета.

За 2020-2021 учебный года на профилактическом учете в ОПДН МВД Вольского р-она Саратовской области состояло – 3 обучающихся

На начало 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете по девиации в поведении состояло — 6 обучающихся.. На конец - 4 обучающихся. Проделанная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и ПДН за 2020-2021 учебный год:

- рассмотрение на СП;
- ежедневный контроль посещаемости занятий;
- контроль за поведением, успеваемостью, посещением дополнительных занятий, кружков и спортивных секций;
- индивидуальная работа с подростком в рамках индивидуальной программы;
- выходы в семью;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и обучения подростка;
- проведение групповых занятий с приглашением различных специалистов;
- разработка индивидуальных графиков для исправлений текущих «2» по предметам;

- составление карт занятости подростка в каникулярное время;
- проведение индивидуальных инструктажей с подростком по ТБ и поведению в каникулярное время.

- по запросу классных руководителей, родителей проводилась индивидуальная работа с обучающимися данной категории.

Все дети и подростки, состоящие на ВШК и ПДН были вовлечены во внеурочную деятельность (100%). А также в культурно – досуговые и спортивно – массовые мероприятия, проводимые в школе согласно воспитательному и совместному плану с МВД.

Работа с детьми и семьями, состоящими на ВШК (ВШУ) и ПДН систематизирована и отражена в индивидуальных наблюдательных делах, в них также накапливаются акты ЖБУ, таблицы успеваемости, характеристики и отчёты о проделанной работе педагогов-наставников и контролируются службами МКДНиЗП, Управления опеки и попечительства администрации ВМР и Управления образования администрации ВМР и др.

За отчетный период в целях профилактики девиаций поведения обучающихся и их родителей социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом осуществлено:

-87 выходов в семью, с целью контроля жилищно-бытовых условий и условий воспитания детей;

- рассмотрено 3 ученика и 7 семей на заседании МКДН и ЗП;

- предоставлено 13 пакетов характеризующего материала на обучающихся и их семьи для рассмотрения на МСК.

Социальный педагог принимал участие в рейдах, направленных на предупреждение безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества, побегов несовершеннолетних из семей, за 2020-2021 учебный год осуществлено 18 рейдов совместно с представителями других школ города и 8 ночных межведомственных рейда.

В течение учебного года социальным педагогом проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями обучающихся.

В течение учебного года психолого-педагогической службой школы совместно с классными руководителями и приглашенными специалистами с обучающимися школы проводился ряд мероприятий:

по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни, месячники и декады по правовому просвещению детей и родителей, по профилактике терроризма, экстремизма и формированию толерантности:

- Опросник склонности к преодолению социальных норм и правил.

- Анкетирование «Отношение обучающихся к психоактивным веществам».

- Классные часы «Безопасность жизнедеятельности».

- Родительские собрания «Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно», «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей».

- Групповая беседа «Яркие баночки – неяркое будущее, с приглашением психолога наркологического кабинета.

Месячник по формированию ЗОЖ.

- Конкурс плакатов «Опасная зависимость».

- Линейка: «Нет табачному дыму!».

- Участие в Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

- Выставка стенгазет «Мы против наркотиков».

- Интерактивные игры антинаркотической направленности.

- Правовой час «Наркомания – угроза молодежи».

- Круглый стол «Мы против!» с приглашением директора Центра «Здоровье», врача-нарколога, психолога наркологического кабинета, юриста ГБУ СО СРЦ «Волжанка», студентов и представителя «Вольского медицинского колледжа».

- Беседа «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения» сотрудником полиции ОПД МВД по Вольскому р-ону

- *Беседа врача-нарколога «Стоит ли начинать» с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН МВД по Вольскому р-ону.*

- *Беседа педагога- психолога ГБУ РЦК СОДМ «Молодежь Плюс» «Формула неудачника» с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН МВД по Вольскому р-ону.*

- *Беседа психолога наркологического кабинета «Этапы формирования зависимости» с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОПДН МВД по Вольскому р-ону.*

- *Групповая беседа «Вред наркотиков» с приглашением врача-нарколога Киреевой Т.В.*

- *Встреча-диалог «Вся правда о ПАВ» с приглашением специалиста ГБУ РЦК СОДМ «Молодежь плюс» Депутатовой А.В.*

- *Психологический тренинг навыков «Поиск позитивного».*

- *Психологическая беседа «Причины и последствия употребления алкоголя».*

- *Беседа с элементами тренинга «Визуализация желаемой цели»*

Психолого-педагогическая работа.

Деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям: психопрофилактическая работа, диагностическая работа, коррекционная и развивающая работа, консультационная работа, организационно-методическая работа.

Все перечисленные виды работы осуществлялись только в единстве и во взаимодействии.

Профилактика и просвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Для этого с ними была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках **просветительской, профилактической работы** были проведены следующие мероприятия:

- групповые занятия с элементами тренинга: «Планета толерантности» в 3-х классах, «Добра и зла житейские приметы» в 5-х классах, «Мы за ЗОЖ» в 6-х классах «Умей сказать «Нет!» в 7-х классах, «Формирование позитивного мышления» в 8-х классах, «Не играй с огнем» в 9-х классах; «Я люблю тебя жизнь!» в 10-11 –х классах.

- беседы с обучающимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, ДРО, по причине агрессивности школьников, подростковый суицид и др.). Родители обеспечиваются рекомендациями по возникающим проблемам.

Были проведены родительские собрания:

- в 1-х классах «Адаптация первоклассников»

- в 5-х классах «Адаптация к средней школе»;

- в 7 «Б» классе – «Особенности общения с подростками»;

Совместно с администрацией и учителями в течение всего учебного года педагог-психолог принимал участие в педагогических советах. Выступления по следующим темам:

- «Работа по профилактике суицидальных тенденций у подростков»;

- «Этика педагогического общения»;

- «Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к рискованному поведению»;

- «Результаты диагностического обследования обучающихся по первичному выявлению деструктивного поведения»;

- «Результаты диагностического обследования обучающихся на предмет выявления признаков безнадзорности».

Профориентационное направление: в 9-х классах были проведены интерактивные занятия «Мир современных профессий». Данные занятия были направлены на расширение кругозора обучающихся о мире современных профессий, активизацию мотивации на профессиональное самоопределение.

Диагностическая работа проводится с целью получения информации об психологических особенностях детей. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам Управления образования, администрации, классных руководителей, родителей.

Проведено 66 групповых диагностик по исследованию:

- стартового уровня обучающихся 1-х классов;
- уровня адаптации обучающихся 1-х,5-х,10-х классов;
- уровня школьной мотивации обучающихся 1- 5 классов;
- деструктивного поведения и депрессивного состояния - 5-11 классы;
- отношения обучающихся к алкогольным напиткам, курению, ПАВ - 5-11 классы;
- удовлетворенности обучающихся 5-11 классов школьной жизнью;
- профессиональных интересов и склонностей 8-11 классов;
- тревожности и депрессии – 7-11 классы;
- жестокого обращения с обучающимися– 1-8 классы;
- удовлетворенность дистанционным обучением– 1 - 11 классы;
- выявления признаков безнадзорности – 1-4 классы;
- отношения к толерантности и экстремизму – 5-11 классы.

Проведено 65 индивидуальных диагностик по запросам родителей, классных руководителей, обучающихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, родительско-детских отношений, самочувствие, активность, настроение, уровня школьной тревожности, диагностика показателей форм агрессии, отклонений подросткового возраста, характерологическое описание подростка, идентификация типов характера, объем внимания, концентрация внимания, памяти, мотивация к успеху и избегание неудач.

С результатами и рекомендациями были ознакомлены администрация школы, классные руководители и учителя. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми обучающимися.

После проведения групповых и индивидуальных исследований проводились индивидуальные и групповые консультации по данным вопросам.

Консультирование проводилось как групповое, так индивидуальное, в основном по запросам:

- **педагогов** с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).

родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).

обучающихся (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 8 - 11 классах и др).

Всего проведено 234 консультации педагогов, родителей и обучающихся.

Для работы с родителями и педагогами разработаны памятки и подобран материал, размещенный на сайте лицея:

Роль семьи и школы в формировании личности ребенка;

Адаптационный период учащихся. Роль семьи в адаптационный период;

Проблемы состояния психической дезадаптации обучающихся;

Проблемы межличностных отношений;

Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений, стили родительского воспитания;

Психологическая поддержка обучающихся во время подготовки к экзаменам;

Причины отклонений в развитии и способы их коррекции (детская агрессия, гипердинамический синдром);

Особенности развития на разных возрастных этапах;

Развитие наблюдательности, внимания, мышления и памяти;

Рекомендации по проблемам в эмоциональной сфере: школьный стресс, эмоциональное развитие детей, страхи в детском возрасте, детская нервность;

Проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;

Формирование зависимостей и профилактика вредных привычек у подростков и др.

Коррекционно-развивающая работа. С обучающимися, испытывающими трудности в адаптации в 1 и 5 классах, с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ПДН, СОП, ВШК, учет психолога), проведено 54 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия, направленных на предупреждение повторных правонарушений, повышение мотивации обучения, развитие познавательных процессов и обучение навыкам саморегуляции.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Программно-методическое обеспечение деятельности службы содержит:

Нормативно-правовую документацию

Рабочие журналы

Папки с результатами диагностических обследований

Программы и конспекты коррекционно-развивающих,

Папки с рекомендациями для родителей и педагогов

Диагностические комплекты и подборки диагностик по разным направлениям.

Педагог-психолог принимал участие в следующих мероприятиях:

- дистанционный семинар для педагогов-психологов: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»;

- семинар на базе МОУ «СОШ №6» г.Саратова «Система работы педагога-психолога ОУ: диагностика, коррекция, профилактика».

Педагог-психолог прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов» в объеме 74 часов.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваюсь в своей работе:

1. Низкая заинтересованность родителей воспитанием детей, сосредоточенность на удовлетворении материальных потребностей детей.

2. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.

3. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых обучающихся: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности: изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы лицея в 2021-2022 учебном году:

1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
2. воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правового сознания, национальной и религиозной терпимости,
3. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами лицея стоят следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления (повышать уровень ответственности, инициативности и участия обучающихся в организации работы лицея) и медийного направления работы.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
6. Поддерживать и развивать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни и формирование жизнестойкости личности подростка;
8. Продолжить работу по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании среди подростков, максимально привлекая детей/семьи, состоящих на профилактическом учете к участию в жизни лицея и соблюдению правил общешкольных правил и требований.
9. Максимально вовлекать родителей (законных представителей) в жизнь лицея;
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Заместитель директора
по воспитательной работе

О.А. Мерзликина