

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛЬСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ ВМР Лицей г. Вольска**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____ Александров А.А

Протокол №1
от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Семибратова О.П.
28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ВМР Лицей
г. Вольска

_____ Ульихина С.С.
Приказ №271 от 29.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Политический вектор развития современного общества
для обучающихся 10 – 11 классов**

г. Вольск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Политический вектор развития современного общества» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на базовом уровне, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; примерной Программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой по курсу «Обществознание» 10-11 классов к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева; Авторы курса •Каменчук Ирина Леонтьевна – руководитель проекта, старший методист кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО». •Геращенко Сергей Андреевич – учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 24» города Саратова.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «Политический вектор развития современного общества»»

Место учебного курса в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. Политология представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. Политология дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего, развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Политический вектор развития современного общества»»

Общей целью школьного образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического политического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания политологии и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой политики, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, развитие общей и политической культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению; Задачи изучения политологии на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «Политический вектор развития современного общества»»

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на базовом уровне в 10–11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ
Учебного курса
«Политический вектор развития современного общества»

Теория и история политики

Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков). Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков). Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали.

Власть и ее реализация

Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России.

Политическая система общества

Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России. Политический режим. Недемократические политические режимы. Демократические политические режимы. Политический режим в России.

Политическое развитие и политический процесс

Политическое развитие и его кризисы. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики.

Государство и общество

Государство как институт политической системы. Функции государства. Устройство (форма) государства. Типы государств. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политико-правовое устройство современного российского государства. Гражданское общество и власть. Структура гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества

Партийная система

Политические партии. Типы политических партий. Функции партий. Партии в структуре власти. Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы: история и современность.

Избирательные системы и технологии

Избирательные системы. Преимущества и недостатки избирательных систем. Политический маркетинг. Маркетинг избирательной кампании. Политическая реклама. Личный имидж кандидата. Создание модели выборов.

Личность и мир политики

Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Политическая культура общества. Политическая культура личности. Особенности политической культуры России. Политические идеологии: функции и типы. Политический конфликт как форма политической коммуникации

Мировая политика и международные отношения

Мировая политика. Типология международных отношений. Особенности

современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.

На уроках предусматриваются следующие формы организации учебных занятий:

1. Урок открытия новых знаний.
2. Урок рефлексии.
3. Урок обобщения и систематизации знаний.
4. Урок развивающего контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«Политический вектор развития современного общества» 11класс

Личностные результаты освоения должны отражать:

Планируемые личностные результаты Личностные результаты включают:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего

знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; – раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; – конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Тематическое планирование по учебному предмету

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Теория и история политики	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5408
2	Власть и принципы ее реализация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f58aa

3	Политическая система общества	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f556c
4	Политическое развитие и политический процесс	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5408
5	Государство и общество	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5408
6	Партийная система	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f58aa
7	Избирательные системы и технологии	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f556c
8	Личность и мир политики	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5598
9	Мировая политика и международные отношения	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5598
	Всего	68	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теория и история политики 12 часов					
1	Основы изучения политической науки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408

2	Политическая наука в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
5	Политические теории Нового времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
6	Политическая мысль XIX века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
7	Политические учения XX века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
8	Особенности развития политической мысли в России (XI-XVI веков)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6
9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII-XIX веков)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
10	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece8aa
11	Структура политики и ее функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c
12	Связь политики и морали	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
Раздел 2. Власть и принципы ее реализация 9 часов					
3	Власть как категория политической науки. Природа власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408

14	Ресурсы власти: понятие, типология	1			
15	Политические элиты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
16	Система отбора в элиту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
17	Политическая элита в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
18	Политическое лидерство: типы и стили лидерства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
19	Современные теории лидерства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
20	Функции лидеров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6
21	Политическое лидерство в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408

Раздел 3. Политическая система общества

22	Теории политической системы общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
23	Механизм функционирования политической системы	1			
24	Структура и функции политической системы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
25	Типы политических систем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
26	Политическая система в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
27	Политический режим	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
28	Недемократические политические режимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4

29	Демократические политические режимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6
30	Политический режим в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс					
31	Политическое развитие и его кризисы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
32	Политический процесс: содержание и типология	1			
33	Стили политики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
34	Учебно-исследовательское проектирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
35	Учебно-исследовательское проектирование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
Раздел 5. Государство и общество 9 часов					
36	Государство как институт политической системы. общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
7.	Функции государства.	1			
38	Устройство (форма) государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
39	Проверочная работа по теме : «Типы государств».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
40	Государство в России: от советского типа государства к правовому.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
41.	Политико-правовое устройство современного российского государства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
42.	Гражданское общество и власть.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
43.	Структура гражданского общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd

					7b6
44.	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
Раздел 6. Партийная система 6 часов					
45.	Политические партии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
46.	Типы политических партий.	1			
47.	Функции партий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
48.	Партии в структуре власти	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
49.	Партийные системы и их разновидности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
50.	Российская модель партийной системы: история и современность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
Раздел 7. Избирательные системы и технологии 5 часов					
51.	Избирательные системы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
52.	Преимущества и недостатки избирательных систем.	1			
53.	Политический маркетинг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
54.	Маркетинг избирательной кампании.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
55.	Политическая реклама.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
56.	Личный имидж кандидата.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
Раздел 8. Личность и мир политики 8 часов					
57.	Политическая социализация личности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
58.	Типы политической социализации.	1			

59.	Особенности политической социализации в России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
60.	Политическая культура общества.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
61.	Политическая культура личности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598
62.	. Особенности политической культуры России.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360
63.	Политические идеологии: функции и типы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4
64.	Политический конфликт как форма политической коммуникации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения 6 часов

65.	Проверочная итоговая работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408
66.	Типология международных отношений.	1			
67.	Особенности современного этапа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0
68.	Россия в системе современных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598