

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Лицей г. Вольска саратовской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Застава О.И.
Протокол № 6 от
09.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ ВМР Лицей г. Вольска
Шашкина Е.М.
26.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ВМР
Лицей г. Вольска
Ульихина С.С.

Приказ № 330 от
29.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БИОЛОГИЯ - ПОДГОТОВКА К ОГЭ»**

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Биология как наука. Методы биологии

1.1. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

2. Признаки живых организмов

2.1. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.

2.2. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных выявление изменчивости организмов. Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

3. Система, многообразие и эволюция живой природы

3.1. Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.

3.2. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.

3.3. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.

3.4. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.

3.5. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

4. Человек и его здоровье

- 4.1. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.
- 4.2. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны.
- 4.3. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении
- 4.4. Дыхание. Система дыхания
- 4.5. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет
- 4.6. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы
- 4.7. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.
- 4.8. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.
- 4.9. Покровы тела и их функции.
- 4.10. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.
- 4.11. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.
- 4.12. Органы чувств, их роль в жизни человека.
- 4.13. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.
- 4.14. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное

питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными –переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха.

4.15. Приёмы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно- двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

5.1. Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе.

5.2. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.

5.3. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1 ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

1.1 *Признаки биологических объектов:*

1.1.1 живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий)

1.1.2 генов, хромосом, клеток

1.1.3 популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы

1.2 *Сущность биологических процессов:*

1.2.1 обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость

1.2.2 круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах

1.3 особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения

2 УМЕТЬ

2.1 *объяснять:*

2.1.1 роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика

2.1.2 родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп)

2.1.3 роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности

2.1.4 взаимосвязи организмов и окружающей среды

2.1.5 роль биологического разнообразия в сохранении биосферы

2.1.6 необходимость защиты окружающей среды

2.1.7 родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе

2.1.8 взаимосвязи человека и окружающей среды

2.1.9 зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды

2.1.10 причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека

2.1.11 роль гормонов и витаминов в организме

2.2 *изучать*

2.2.1 биологические объекты

2.2.2 биологические процессы

2.3 *распознавать и описывать:*

- 2.3.1 на рисунках (фотографиях) основные части и органоиды клетки
- 2.3.2 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов человека
- 2.3.3 на рисунках (фотографиях) органы цветковых растений, растения разных отделов
- 2.3.4 на рисунках (фотографиях) органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов
- 2.3.5 культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животных
- 2.3.6 на рисунках (фотографиях) лабораторные инструменты, посуду; медицинские приборы, используемые для определения основных физиологических показателей человека
- 2.4 **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме
- 2.5 **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения
- 2.6 **определять** принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация)
- 2.7 **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах
- 2.8 **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в научно- популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями.
- 3 ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЁННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**
- 3.1 для соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма; стрессов; ВИЧ-инфекции; вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха; инфекционных и простудных заболеваний
- 3.2 оказания первой помощи при отравлениях ядовитыми грибами, растениями; укусах животных; при простудных заболеваниях; ожогах, обморожениях; травмах; спасении утопающего
- 3.3 рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде
- 3.4 выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование тем, разделов	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1.	Царство Растения	8	https://bio-oge.sdangia.ru/ https://studarium.ru	ИГЗ*
2.	Царство Животные	8	https://bio-oge.sdangia.ru/ https://studarium.ru	ИГЗ
3.	Человек и его здоровье	14	https://bio-oge.sdangia.ru/ https://studarium.ru	ИГЗ
4.	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	2	https://bio-oge.sdangia.ru/ https://studarium.ru	ИГЗ
5.	Тестирование по пройденным темам	2		ИГЗ
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид контроля	Дата	
				План	Факт
Царство Растения 8 ч					
1.	Царство Растения: строение клетки, ткани растений. Высшие и низшие растения.	1			
2.	Царство Растения: строение и значение вегетативных органов.	1			
3.	Царство Растения: строение и значение генеративных органов.	1			
4.	Многообразие растений: водоросли, мхи и папоротникообразные.	1			
5.	Многообразие растений: голосеменные и покрытосеменные (семейства класса Однодольные).	1			
6.	Многообразие растений: семейства класса Двудольные.	1			
7.	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека.	1			
8.	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.	1	тестирование		
Царство Животные 8 ч					
9.	Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Клетки и ткани животных.	1			
10.	Царство Животные. Простейшие. Кишечнополостные.	1			
11.	Царство Животные. Черви.	1			
12.	Моллюски.	1			
13.	Членистоногие.	1			
14.	Царство Животные. Тип Хордовые: Рыбы, Земноводные.	1			
15.	Царство Животные. Тип Хордовые: Птицы, Пресмыкающиеся.	1			
16.	Царство Животные. Тип Хордовые: Млекопитающие.	1	тестирование		
Человек и его здоровье 14ч					
17.	Биологическая природа и социальная сущность человека. Нейро-гуморальная регуляция	1			
18.	Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	1			

19.	Железы внутренней секреции. Гормоны.	1			
20.	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	1			
21.	Дыхание. Система дыхания.	1			
22.	Внутренняя среда организма. Группы крови. Иммуитет. Кровеносная и лимфатическая системы.	1			
23.	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	1			
24.	Система выделения. Покровы тела и их функции.	1			
25.	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	1			
26.	Размножение и развитие человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1			
27.	Органы чувств, их роль в жизни человека	1			
28.	Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексy. Сон, его значение.	1			
29.	Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека. Индивидуальные особенности личности.	1			
30.	Укрепление здоровья. Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении, кровотечениях, травмах.	1	тестирование		
Взаимосвязи организмов и окружающей среды 2 ч					
31.	Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов.	1			
32.	Экосистемная организация живой природы. Пищевые связи в экосистеме. Особенности агроэкосистем. Биосфера – глобальная экосистема.	1			
33-34.	Тренировочная работа	2	тестирование		