

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Лицей г. Вольска саратовской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Даллакян В.С.
Протокол № 6 от
09.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по УВР
МОУ ВМР Лицей г. Вольска
Шашкина Е.М.
26.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ВМР
Лицей г. Вольска
Ульихина С.С.

Приказ № 330 от
29.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГЕОГРАФИЯ - ПОДГОТОВКА К ЕГЭ»**

Рабочая программа составлена Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022г.

I. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «География – подготовка к ЕГЭ»

География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Экономическая и социальная география как наука: её сущность, структура, методы, источники информации.

Природа Земли и человек

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит.

Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.

Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.

Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.

Особенности природы материков и океанов.

Население мира

Географические особенности размещения населения мира. География религий мира.

Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. Половозрастной состав населения.

Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.

Уровень и качество жизни населения. Структура занятости населения.

Мировое хозяйство

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.

Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции.

Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.

География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

Природопользование и геоэкология

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.

Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира.

Столицы и крупные города.

Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

География России

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые зоны.
Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России.

Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России.
Природно-хозяйственные различия морей.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России

Численность и естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение. Основная полоса расселения.

Направление и типы миграции. Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.
Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России

Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Россия в современном мире

II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

Ученик должен знать и понимать:

- смысл основных теоретических категорий и понятий
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран
- этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
- различия в уровне и качестве жизни населения
- основные направления миграций
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
- специализацию стран в системе международного географического разделения труда
- географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
- географические следствия размеров и движений Земли

- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека
- географическую зональность и поясность
- географические особенности природы материков и океанов
- специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов

Учение должен уметь:

- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- определять на карте расстояния
- определять на плане и карте направления
- определять на карте географические координаты
- определять на карте местоположение географических объектов
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира
- оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
- оценивать территориальную концентрацию населения
- объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

Ученик должен использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:

- для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
- для объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
- для выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
- для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, разделов.	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	География как наука. Источники географической информации: план местности и географическая карта	3	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
2	Природа Земли и человек	4	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
3	Население мира	4	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
4	Мировое хозяйство	5	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
5	Природопользование и геоэкология	2	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
6	Регионы и страны мира	2	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
7	Особенности географического положения России	1	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
8	Природа России	4	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
9	Население России	2	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
10	Хозяйство России	3	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
11	Регионы России	3	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
12	Россия в современном мире	1	ИГЗ	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/
	Всего	34		

*ИГЗ – индивидуально-групповые занятия

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид контроля	Дата	
				План	Факт
География как наука. Источники географической информации: план местности и географическая карта – 3 часа					
1	Географическая карта	1			
2	План местности	1			
3	Построение профиля	1	Практическая работа		
Природа Земли и человек – 4 часа					
4	Земля как планета. Следствия движения Земли.	1			
5	Земная кора и литосфера. Этапы геологической истории земной коры.	1			
6	Состав гидросферы.	1			
7	Атмосфера. Погода и климат.	1	Тестирование		
Население мира – 4 часа					
8	Размещение населения, динамика численности. Воспроизводство населения.	1	Решение практических задач с использованием статистического материала		
9	Городское и сельское население. Урбанизация.	1			
10	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.	1			
11	Структура занятости населения.	1			
Мировое хозяйство – 5 часов					
12	Отраслевая структура хозяйства.	1			
13	Промышленность мира	1			
14	Сельское хозяйства мира	1			
15	Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1			
16	Международные экономические отношения.	1			
Природопользование и геоэкология – 2 часа					
17	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	1			
18	Рациональное и нерациональное природопользование.	1			

Регионы и страны мира – 2 часа					
19	Многообразие стран мира. Типы стран по социально-экономическому развитию.	1			
20	Современная политическая карта мира. Особенности крупных стран мира.	1			
Особенности географического положения России – 1 час					
21	Географическое положение России	1	Практическая работа		
Природа России – 4 часа					
22	Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	1			
23	Типы климатов России	1			
24	Внутренние воды	1			
25	Почвы. Природные зоны	1	Тестирование		
Население России – 2 часа					
26	Динамика численности населения. Размещение населения	1			
27	Направление и типы миграции. Народы и основные религии России.				
Хозяйство России – 3 часа					
28	Структура хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал.	1			
29	Промышленность и сельское хозяйство.	1			
30	Транспорт. Внешнеэкономические связи.	1			
Регионы России – 4 часа					
31	Регионы Европейской части России	1			
32	Регионы Сибири	1			
33	Регионы Дальнего Востока	1			
34	Россия в современном мире		Итоговое тестирование		
Итого – 34 часа					

