

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Лицей г. Вольска саратовской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Застава О.И.
Протокол № 6 от
09.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ ВМР Лицей г. Вольска
Шашкина Е.М.
26.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ВМР
Лицей г. Вольска
Ульихина С.С.

Приказ № 330 от
29.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГЕОГРАФИЯ - ПОДГОТОВКА К ОГЭ»**

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022г.

I. Содержание учебного курса «География – подготовка к ОГЭ»

Источники географической информации

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и Мирового океана на Земле.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

География России

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-

ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России

Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Россия в современном мире

II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

Ученик должен знать и понимать:

- основные географические понятия и термины
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека
- географическую зональность и поясность
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности её природы, населения, основных отраслей хозяйства,
- природно-хозяйственных зон и районов природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Учение должен уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- приводить примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- представлять результаты измерений в разных формах, выявлять на этой основе эмпирические зависимости

Ученик должен использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности:

- определения поясного времени
- чтения карт различного содержания
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, её использованию

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем, разделов.	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	География как наука. Источники географической информации: план местности и географическая карта	3	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
2	Природа Земли и человек	5	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
3	Материки, океаны, народы и страны	6	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
4	Природопользование и геоэкология	2	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
5	Особенности географического положения России	2	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
6	Природа России	4	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
7	Население России	2	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
8	Хозяйство России	5	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
9	Природно-хозяйственное районирование России	4	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
10	Россия в современном мире	1	https://fipi.ru/ege https://vpr-ege.ru/ https://resh.edu.ru/subject/29/	ИГЗ
	Всего	34		

*ИГЗ – индивидуально-групповые занятия

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид контроля	Дата	
				План	Факт
География как наука. Источники географической информации: план местности и географическая карта – 3 часа					
1	Географическая карта	1			
2	План местности	1			
3	Решение практических задач по географической карте и плану местности	1	Практическая работа		
Природа Земли и человек – 5 часов					
4	Земля как планета. Следствия движения Земли.	1			
5	Земная кора и литосфера. Этапы геологической истории земной коры.	1			
6	Состав гидросферы.	1			
7	Атмосфера. Погода и климат.	1			
8	Биосфера. Особенности природы материков	1			
Материки, океаны, народы и страны – 6 часов					
9	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1			
10	Особенности природы южных материков	1			
11	Особенности природы северных материков	1			
12	Природные ресурсы и их использование.	1			
13-14	Многообразие стран мира	2	Определение страны по описанию		
Природопользование и геоэкология – 2 часа					
15	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1			
16	Виды природопользования	1			
Особенности географического положения России – 2 часа					
17	Географическое положение России	1	Практическая работа		

18	Часовые пояса	1			
Природа России – 4 часа					
19	Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	1			
20	Типы климатов России	1			
21	Внутренние воды	1			
22	Почвы. Природные зоны	1	Тестирование		
Население России – 2 часа					
23	Динамика численности населения. Размещение населения	1			
24	Направление и типы миграции. Народы и основные религии России.	1			
Хозяйство России – 5 часов					
25-26	Структура хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал.	2			
27-28	Промышленность и сельское хозяйство.	2			
29-30	Транспорт. Внешнеэкономические связи.	2			
Регионы России – 2 часа					
31	Регионы Европейской части России	1			
32	Регионы Сибири и Дальнего Востока	1	Итоговое тестирование		
Итого – 32 часа (резерв – 2 ч)					