

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вольского муниципального района  
«Лицей г. Вольска саратовской области»

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
Застава О.И.  
Протокол № 6 от  
09.06.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
МОУ ВМР Лицей г. Вольска  
Шашкина Е.М.  
26.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ ВМР  
Лицей г. Вольска  
Ульихина С.С.

Приказ № 330 от  
29.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИНФОРМАТИКА - ПОДГОТОВКА К ОГЭ»**

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2022г.

## **I. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Информационные процессы.**

– *Представление информации:* Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки; Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов; Дискретная форма представления информации; Единицы измерения количества информации;

– *Передача информации:* Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации; Кодирование и декодирование информации;

– *Обработка информации:* Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов; Блок-схемы; Представление о программировании; Алгоритмические конструкции; Логические значения, операции, выражения; Разбитие задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм; Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья;

– *Компьютер как универсальное устройство обработки информации:* Основные компоненты компьютера и их функции; Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя; Программное обеспечение, его структура; Программное обеспечение общего назначения;

### **Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии.**

– *Основные устройства, используемые в ИКТ:* Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ; простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.); Использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ; Создание, именование,

сохранение, удаление объектов, организация их семейств; Файлы и файловая система; Архивирование и разархивирование; Защита информации от компьютерных вирусов; Оценка количественных параметров информационных объектов; Объем памяти, необходимый для хранения объектов; Оценка количественных параметров информационных процессов; Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи;

– *Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах окружающего мира:* Запись изображений и звука с использованием различных устройств; Запись текстовой информации с использованием различных устройств; Запись музыки с использованием различных устройств; Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств;

– *Создание и обработка информационных объектов:* Создание текста посредством клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; Работа с фрагментами текста; Страница; Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления; Проверка правописания, словари; Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул; Базы данных; Поиск данных в готовой базе; Создание записей в базе данных; Рисунки и фотографии; Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета; Использование готовых графических объектов; Геометрические и стилевые преобразования; Использование примитивов и шаблонов;

– *Поиск информации:* Компьютерные энциклопедии и справочники; Информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации; Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов;

– *Проектирование и моделирование:* Чертежи; Двухмерная графика; Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение,

геометрические преобразования фрагментов и компонентов; Диаграммы, планы, карты; Простейшие управляемые компьютерные модели;

– *Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы:* Таблица как средство моделирования; Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению; Ввод математических формул и вычисления по ним; Представление формульной зависимости в графическом виде;

– *Организация информационной среды:* Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации и использованием шаблонов; Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения; Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета); Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов; Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

## II. Планируемые результаты внеурочной деятельности

В ходе освоения программы внеурочной деятельности обучающийся должен **знать/понимать**:

- Виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
- Единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- Программный принцип работы компьютера;
- Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

В ходе освоение программы внеурочной деятельности обучающихся должен **уметь**:

- Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты; архивировать и разархивировать информацию; пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- Создавать информационные объекты, в том числе:

- Структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- Создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;
- Создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- Создавать записи в базе данных
- Создавать презентации на основе шаблонов
- Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);
- Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий

В ходе освоение программы внеурочной деятельности обучающихся должен **использовать приобретенные знания и умения на практике:**

- Создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- Проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- Создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- Передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Общее	ЦОР	Форма проведения занятий
1	Контрольные измерительные материалы для проведения основного государственного экзамена по информатике и ИКТ	1		ИГЗ
2	Представление информации	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8373fc5f-4171-4552-8a46-a7d80762e65e/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8373fc5f-4171-4552-8a46-a7d80762e65e/view/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c7f4d16f-4956-41fe-b3a4-562ee67db716/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c7f4d16f-4956-41fe-b3a4-562ee67db716/view/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2a72f8f6-5b2a-42c6-a5d8-4d92d11991f1/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2a72f8f6-5b2a-42c6-a5d8-4d92d11991f1/view/</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=21">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=21</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=3">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=3</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=23">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=23</a>	ИГЗ
3	Передача информации	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/54956297-cb07-40e4-b1e7-07b4b1eec48a/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/54956297-cb07-40e4-b1e7-07b4b1eec48a/view/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/156ccd3b-d854-414c-884d-026c976a6fdb/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/156ccd3b-d854-414c-884d-026c976a6fdb/view/</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=7">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=7</a>	ИГЗ
4	Обработка информации	7	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63396/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63396/?</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63398/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63398/?</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63401/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63401/?</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=31">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=31</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=24">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=24</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=25">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=25</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=25">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=25</a>	ИГЗ



			<a href="http://oge.sdangia.ru/test?theme=20">oge.sdangia.ru/test?theme=20</a>	
5	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5fe5d585-b192-4bf9-80b5-de621a57d231/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5fe5d585-b192-4bf9-80b5-de621a57d231/view/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8bfbbcd5-f279-4d18-a8d8-816ead47d451/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/8bfbbcd5-f279-4d18-a8d8-816ead47d451/view/</a>	ИГЗ
6	Основные устройства, используемые в ИКТ	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/32c6e5eb-476e-420b-bae6-5e638d212849/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/32c6e5eb-476e-420b-bae6-5e638d212849/view/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/09345b27-f645-4270-93c7-da070d8e0273/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/09345b27-f645-4270-93c7-da070d8e0273/view/</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=28">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=28</a>	ИГЗ
7	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2b16b6c9-4e71-e40d-71a3-75003233946c/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2b16b6c9-4e71-e40d-71a3-75003233946c/view/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0cdb4e76-e6ce-431e-9da0-fa403ec0fc6e/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0cdb4e76-e6ce-431e-9da0-fa403ec0fc6e/view/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4ece9b5e-99ef-4ea9-b216-cf078f8222d7/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4ece9b5e-99ef-4ea9-b216-cf078f8222d7/view/</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=29">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=29</a>	ИГЗ
8	Создание и обработка информационных объектов	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1962eae9-1802-4dc5-bede-a1377e9bbde2/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1962eae9-1802-4dc5-bede-a1377e9bbde2/view/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7c513966-462b-4396-99c7-6be95013a73f/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7c513966-462b-4396-99c7-6be95013a73f/view/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5a37214a-dbbf-4eb8-9ed1-bf4d50823a14/view/">http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5a37214a-dbbf-4eb8-9ed1-bf4d50823a14/view/</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=30">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=30</a>	ИГЗ
9	Поиск информации	1	<a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=26">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=26</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=27">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=27</a>	ИГЗ
10	Проектирование и моделирование	2	<a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=22">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=22</a>	ИГЗ
11	Математические инструменты, электронные таблицы	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63381/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63381/?</a>	ИГЗ
12	Организация информационной среды	3	<a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=17">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=17</a>	ИГЗ
13	Итоговый контроль	1		ИГЗ

	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		
--	---------------	-----------	--	--

#### IV. Календарно тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид контроля	Дата	
				План	Факт
1	Контрольные измерительные материалы для проведения основного государственного экзамена по информатике и ИКТ	1			
2	Представление информации	1			
3	Представление информации	1	Практическая работа		
4	Передача информации	1			
5	Передача информации	1	Практическая работа		
6	Обработка информации	1			
7	Обработка информации	1			
8	Обработка информации	1	Практическая работа		
9	Обработка информации	1	Практическая работа		
10	Обработка информации	1	Практическая работа		
11	Обработка информации	1	Практическая работа		
12	Обработка информации	1	Проверочная работа		
13	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	1			
14	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	1	Практическая работа		
15	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	1	Практическая работа		
16	Основные устройства, используемые в ИКТ	1			
17	Основные устройства, используемые в ИКТ	1	Практическая работа		
18	Основные устройства, используемые в ИКТ	1	Практическая работа		
19	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов	1			
20	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов	1	Практическая работа		
21	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов	1	Практическая работа		
22	Создание и обработка информационных объектов	1			
23	Создание и обработка информационных	1	Практическая		

	объектов		работа		
24	Создание и обработка информационных объектов	1	Практическая работа		
25	Поиск информации	1	Практическая работа		
26	Проектирование и моделирование	1	Практическая работа		
27	Проектирование и моделирование	1	Практическая работа		
28	Математические инструменты, электронные таблицы	1			
29	Математические инструменты, электронные таблицы	1	Практическая работа		
30	Математические инструменты, электронные таблицы	1	Практическая работа		
31	Организация информационной среды	1	Опрос		
32	Организация информационной среды	1	Практическая работа		
33	Организация информационной среды	1	Практическая работа		
34	Итоговый контроль	1	Проверочная работа		