

Муниципальное образовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Лицей г. Вольска Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ ВМР «Лицей г. Вольска
Саратовской области»
_____ О.А. Мерзликина
«28» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ВМР «Лицей г.
Вольска Саратовской области»
_____ С.С. Ульихина
Приказ № 330 от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Школьный музей «От семинарии до LiceiBest»
социального направления**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» сентября 2022 г.

I. Пояснительная записка.

Данная **программа направлена** на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, своего учебного заведения, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины, своей школы. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды за своё учебное заведение. Школьный музей создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Рабочая программа кружка «Школьный музей *«От семинарии до ЛицейBest»* составлена на основе:

- «Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования»;
- Преподавание основ музейного дела в школе Малиновская М.В., Стрелкова Г.Г /дополнительное образование, УЦ «Прспектива», М., 2011г./

Программа дополнительного образования соответствует примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей, опубликованных в приложении к письму Департамента Молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844.

Программа кружка «Школьный музей *«От семинарии до ЛицейBest»* предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Цель:

- Воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, своей школы, через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно – воспитательной работы.

Задачи программы:

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- Научить воспитанника самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- Развить у воспитанника умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- Сформировать научные и профессиональные интересы.
- Воспитать музейную культуру.

Музейная педагогика дает возможность:
- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;

- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на обучающихся;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Принципы функционирования программы

1. Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
2. Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. Принцип творческо-практической деятельности - вариативность в рамках канона.
4. Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Адресность Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность).

Возраст занимающихся: 12-16 лет.

Группа- разновозрастная, состоящие из учащихся примерно разного уровня подготовки.

Ожидаемые результаты

- Разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление.

- Сформируется широкий кругозор и профессиональные интересы в области музееведения.
- Появится интерес к истории своего отечества и родного края, своего учебного заведения.
- У учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению.
- Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

Учебно – тематический план:

Название раздела	Модуль «Музей боевой славы»	«Музей истории школы»	<u>Всего</u>
Организационная работа и методическая работа	4	4	8
Просветительская работа	8	9	17
Работа с фондами школьного музея	8	14	22
Поисковая и исследовательская работа	18	5	23
	38	32	70

Календарно – тематическое планирование

Название раздела	№ п/п	Тема занятия	Количество часов по модулям		Форма работы	Сроки проведения
			Модуль М	Модуль М		
Организационная и методическая работа	1	Введение. Что такое музей? Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее	1		Лекция, инструктаж	сентябрь
	2	Происхождение музея. Типы и профили музеев.	1		Лекция, беседа	сентябрь
	3	Основные направления деятельности школьного музея	1		Лекция	сентябрь
	4	Обсуждение плана работы музея. Выбор темы проекта	1		Беседа	сентябрь
		Консультации по проектам. Оформление работ			Консультация	В течение года
Просветительская деятельность.	5-6	Обзорные экскурсии для обучающихся начальной школы начальной школы «А. Евсеев – юный герой»	2		Устный журнал.	сентябрь
Поисковая работа. Работ	7	Подбор материалов для экспозиции «Школа стала их жизнью», об учителях		1	Изучение материала	сентябрь

а с фондами.		выпускниках нашей школы.			
Просветительская деятельность.	8-9	Экскурсия по теме экспозиции «Школа стала их жизнью», об учителях выпускниках нашей школы.	2	Устный журнал.	октябрь
Просветительская деятельность.	10-11	Экскурсия по теме экспозиции «От семинарии до ЛицейBest»	2	Изучение материала. Устный журнал.	октябрь
Поисковая работа. Работа с фондами.	12-13	Оформление экспозиции ко Дню рождения комсомола: «Комсомол в истории школы №2 г. Вольска». Оцифровка материалов(проекты обучающихся).	2	Оформительская деятельность.	октябрь
Просветительская деятельность.	14-15	Музейный урок: « Комсомол в истории школы» (для 9-10 классов)	2	Устный журнал.	октябрь
Просветительская деятельность.	16	Музейный урок: « Комсомол в истории школы» (для 9-10 классов). Публикация на сайте.	1	Презентация экспозиции. ИКТ	октябрь
Поисковая работа. Работа с фондами.	17-18	Подбор материалов для экспозиции История детского движения «От пионерии до РДШ»	2	Презентация экспозиции.	ноябрь
	19-24	Оцифровка материалов экспозиции История детского движения «От пионерии до РДШ». Публикация на сайте.	6	ИКТ	ноябрь

Работа с фондами.	25-26	Оформление экспозиции История детского движения «От пионерии до РДШ».		2	Оформительская деятельность	декабрь
Просветительская деятельность	27-28	Музейный урок: История детского движения «От пионерии до РДШ».		2	Устный журнал	декабрь
Работа с фондами	29-30	Заполнение картотеки. Инвентаризация.	2	Работа с историческими и источниками; оформление документации	декабрь	
	31-32	Заполнение картотеки. Подбор материалов.	2		декабрь	
	33-34	Заполнение картотеки, Инвентаризация.	2		январь	
	35-36	Заполнение картотеки, Подбор материалов.	2		январь	
Поисковая работа. Работа с фондами.	37-38	Подбор материалов для экспозиции посвящённой воинам интернационалистам. Выпускник нашей школы Городнёв А. Г. Оформление и оцифровка материалов экспозиции.	2	Презентация экспозиции. Оформительская деятельность	январь	
Просветительская деятельность.	39-44	Уроки мужества, посвящённые воинам интернационалистам. Выпускник нашей школы Городнёв А. Г..	6	Устный журнал ИКТ	февраль	
Исследовательская и поисковая деятельность.	45-52	Работа над проектами. Оформление. Защита.	4	4	Проведение исследования, оформление результатов.	март

Поисковая работа.Работа с фондами.	53-60	Подбор материалов для экспозиции посвящённой«Выпускникам огненныхлет».Публикация на сайте.	8	Изучение материала. Оформительская деятельность. ИКТ	апрель
Просветительская деятельность	61-64	Уроки мужества посвящённые «Выпускникам огненных лет».	4	Устный журнал	май
Работа с фондами	65-66	Работа с картотекой. Инвентаризация.	2	Работа с документами	май
Работа с фондами	67-68	Работа с картотекой. Инвентаризация.	2	Работа с документами	май
Организационная работа	69-70	Подведение итогов. Оформление отчётной выставки. Составление плана работы на следующий год.	2	беседа	май
		Оцифровка материалов. Публикация на сайте.			В течение года
		Подбор и разработкаметодических материалов.			В течение года
		Консультации по выполнению исследовательских работ и проектов			В течение года
		Оформление сопровождающих выставок и экспозиции			В течение года

