

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01154CB70006B0D59A4D4CC9D021698F93
Владелец: МОУ ВМР ЛИЦЕЙ Г. ВОЛЬСКА
Действителен: с 18.05.2023 до 18.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

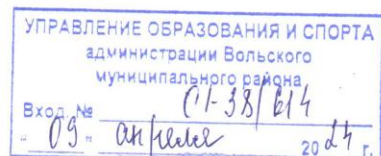
Директор МОУ ВМР
«Лицей г. Вольска
Саратовской области»

С.С. Ульихина

Приказ № 198 от 04.04.2024

«Об утверждении результатов
самообследования МОУ ВМР
«Лицей г. Вольска Саратовской
области» за 2023 год

**Самообследование
МОУ ВМР «Лицей г. Вольска
Саратовской области»
за 2023 учебный год**



**Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Лицей г. Вольска Саратовской области»
2023год**

Цель проведения самообследования:

в соответствии со статьей 28 ФЗ № 273 от 29.12.2012 года к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проводится в соответствии с показателями и критериями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Ежегодно проводится подготовка аналитического отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Лицей г. Вольска Саратовской области»

1.1.2. Юридический адрес

412900, Саратовская область, г.Вольск, улица Пугачева, д. 56

1.1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412906, Саратовская область, г.Вольск, улица Пугачева 56

Телефон Факс e-mail

1.1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001827	Регистрационный номер № 2145 от 19.10.2021 г	Бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
4. Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, эколого-			

биологическая, культурологическая.			
---------------------------------------	--	--	--

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64A01 № 0001097	Регистрационный номер № 1785 от 17.11.2021 г	до 08.06.2027 г

1.1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ульихина Светлана Степановна

1.1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шашкина Елена Михайловна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мерзликина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
Семибратова Ольга Павловна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Понамарева Екатерина Николаевна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Понамарёв Вадим Анатольевич – специалист по административно-хозяйственному обеспечению

1.2. Основная часть

1.2.1. Анализ системы управления

Непосредственное руководство деятельностью лица осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Государственно - общественное управление осуществляет Наблюдательный совет лица.

В лице функционируют:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Классные родительские комитеты
- Предметные методические объединения учителей.

В целях обеспечения прав обучающихся в лице действует орган ученического самоуправления - ПО «Движение первых», Совет Обучающихся, Совет Родителей.

Особенности управления лицеем. Административное управление осуществляет директор лицея и его заместители. Основной функцией директора лицея является координация усилий всех участников образовательного процесса через методический совет лицея, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно- целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Таким образом, основными формами координации деятельности аппарата управления лицея являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности. Задача дальнейшего повышения качества общего образования, обеспечивающего освоение выпускниками средней школы основных ключевых компетенций, требует совершенствования содержания образования, внедрения новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса,

эффективного использования ресурсов через усиление государственной – общественной составляющей управления.

1.2.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.2.2.1. Оценка образовательной деятельности.

В течение 2023 года педагогический коллектив МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области» работал над реализацией следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

- обеспечением выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- реализацией программ в соответствии с ФОП;
- повышением уровня функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствованием методов формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- введением государственной символики в образовательный процесс;
- патриотическим воспитанием подрастающего поколения;
- реализацией единых подходов к воспитанию и обучению, через создание единого учебно-воспитательного пространства;
- развитием ключевой роли педагогов-наставников в становлении профессиональной личности учителя;
- расширением использования ФГИС «Моя школа», раздела «Библиотека образовательных материалов», с целью реализации во время уроков и во внеурочной деятельности образовательного контента;
- развитием Российского движения детей и молодежи, путем обеспечения тесного взаимодействия первичных отделений РДДМ на уровне региона;
- осуществлением работы по укреплению духовно-нравственных ценностей в детях;
- интенсификацией профориентационной работы с обучающимися путем реализации курса «Россия — мои горизонты», с целью организации профориентационной работы в соответствии с единой моделью;
- вовлечением обучающихся в деятельность клубов «Школьный театр», «Спортивный клуб», «Волонтерский отряд».

1.2.2.2. Оценка организации учебного процесса

В лицее в 2023 году реализовывались программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы.		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное	общеобразовательная	основная	4 года

	общее			
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

На уровне начального общего образования все обучающиеся обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Министерством Просвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955). Образовательная программа начального общего образования приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372).

На уровне основного общего образования обучающиеся 5-7 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 18.07.2022 года. Образовательная программа основного общего образования приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370.

На уровне основного общего образования обучающиеся 8-9 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями от 29 декабря 2014 г, от 31 декабря 2015 г.; 11 декабря 2020 г., 8 ноября 2022 г. Образовательная программа основного общего образования приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370.

На уровне среднего общего образования все обучающиеся обучались по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказу Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями внесенными приказами Минобрнауки России 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. Образовательная программа основного общего образования приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371.

На начало 2023 года в лицее было **23**комплекта классов, **594** ученика.

Из общей численности обучающихся:

В начальной школе – 251 ученик (9 классов).

В средней школе – 264 человека (10 классов).

В старшей школе – 79 человек (4 класса).

На конец 2023 года в лицее было **22** комплекта классов, **615** учеников.

За год контингент обучающихся вырос. Сократилось количество классов из-за объединения трех вторых классов в два. Сохранность контингента составляет 100%.

В разрезе внутригородского потока наблюдается положительная динамика численности обучающихся. Прибыли из других школ города – 30 обучающихся. Выбыли в школы города и района 14 человек. Одной из причин оттока обучающихся из лицея являются нерешенные проблемы:

- отсутствие спортивного зала в здании лицея;

- отсутствие мастерских для проведения уроков технологии;
- иные мотивы личного характера.

На конец 2023 года из 22 классов численность 4 классов не соответствует наполняемости в 25 человек. Средняя наполняемость классов – 27 человек, что превышает уровень прошлого года.

Низкая наполняемость классов наблюдается на уровне среднего общего образования, что связано с осознанным выбором профиля обучающимися. Определенный отток обучающихся наблюдается после окончания основной школы. Это связано с невозможностью удовлетворить все многообразие образовательных потребностей обучающихся и их родителей, с проводимой профориентационной работой, с тем, что низкий образовательный уровень части обучающихся не позволяет им на должном уровне осваивать программы профильных предметов на уровне среднего общего образования. В 2023 году по заявлениям родителей обучающихся сформировано три профильные группы:

- социально-экономическая группа – 10А, 11А;
- гуманитарная группа – 10А, 11А;
- технологическая – 10Б;
- естественно-научная группа – 10Б, 11Б.

МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области» в 2023 учебном году работал в следующем режиме:

1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> - обучаются по пятидневной учебной неделе; - продолжительность учебного года в первом классе составляла 33 учебные недели, во вторых-четвертых классах – 34 учебные недели; - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы; - в первом классе ежедневно 4 урока в день. В сентябре, октябре ежедневно по 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре 4 урока по 35 минут, в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. В сентябре, октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: игр, экскурсий, тренингов и других видов познавательной деятельности (за счет уроков физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства); - во втором - четвертых классах ежедневно 5 уроков в день; - во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.
5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - продолжительность учебного года - 34 учебные недели; - 5 -9 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели; - продолжительность урока 40 минут. - продолжительность каникул составляет не менее 7 дней.
10-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> - 10-11 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели; - продолжительность учебного года - 34 учебных недель; - продолжительность каникул не менее 7 дней; - продолжительность урока 40 минут.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы лицея устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Начало занятий в 8.00. Обучение ведется в одну смену. В 2023 году рамках сетевого взаимодействия уроки технологии, физической культуры и занятия по внеурочной деятельности в 7-11

классах проводятся на базе ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж».

Расписание учебных занятий было составлено с учетом ведения занятий в двух зданиях, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуально-групповые занятия для учащихся 9-х, 11-х классах с целью подготовки к ГИА, общешкольные и классные мероприятия.

Программы учебных предметов и курсов разработаны в соответствии с Федеральными образовательными программами основного общего образования. УМК используемые в лицее частично соответствуют федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МО и науки РФ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Таким образом, образовательные программы и учебные планы лицея предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня обучающиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках внеурочной деятельности. Сохраняется проблема отсутствия необходимого количества учебников, соответствующих приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Работа по сохранению здоровья обучающихся ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение лицейстов горячим питанием в течение учебного дня;
- физическое развитие обучающихся, участие в спортивных соревнованиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа;
- использование на уроках сберегающих здоровье технологий обучения.

Администрацией лицея, ответственным за организацию питания, социальным педагогом, классными руководителями разработан план мероприятий по совершенствованию горячего питания в лицее.

В течение всего 2023 года велась работа среди обучающихся по популяризации горячего питания. Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание, которое обеспечивается аутсорсинговой компанией ИП «Клочков» (столовая, расположенная на базе МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Вольска Саратовской области»). Во втором полугодии 2023 года 563 ученика школы были обеспечены горячим питанием, что составило 91% от общего количества обучающихся. 100% обучающихся начальной школы получали горячее питание. Из обучающихся 5-11 классов 80 человека были обеспечены льготным горячим питанием в виде горячих обедов. Для обеспечения льготным питанием родители обучающихся должны предоставить документы, подтверждающие статус малообеспеченной семьи.

На декабрь 2023 году в лицее обучались 23 человека из малообеспеченных семей, 88 человек – из многодетных семей, 3 детей, оставшихся без попечения родителей, двое детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. На учете ПДН находилось 2 обучающихся.

В лицее в 2023 году обучалось 6 детей-инвалидов. Педагогическим коллективом в течение года реализован план мероприятий по профилактике йоддефицитных заболеваний. Он включает в себя санитарно-просветительскую работу и профилактические мероприятия. В питании детей используется йодированная соль.

Стали традиционными мероприятия по укреплению здоровья:

- вакцинация против ГРИППа;
- целевые профилактические медосмотры врачами-специалистами, педиатром;
- разработка рекомендаций родителям по оздоровлению детей в домашних условиях;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- проведение консультаций для родителей (законных представителей) с приглашением сотрудников здравоохранения.

1.2.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МОУ ВМР Лицей г. Вольска и отражена в положениях МОУ ВМР Лицей г. Вольска:

- о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области»;
- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области»;
- о системе оценивания и выставления отметок обучающимся МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области»;
- о Порядке организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области» образовательных программ (портфолио обучающегося);
- о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области».

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ВМР Лицей г. Вольска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Мониторинг качества образования включает в себя оценку личностных результатов, метапредметных результатов, предметных результатов.

1.2.3. 1. Оценка личностных результатов обучающихся

Личностные результаты формируются в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности лица и ее влиянии на коллектив обучающихся.

При оценке личностных результатов соблюдаются этические нормы и правила взаимодействия с обучающимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.

Во внутреннем мониторинге проводится оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся:

в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня лица;

в соблюдении норм и правил, установленных в лицее;

в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения;

в способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Учитывая особенности этих групп личностных результатов, педагогические работники МОУ ВМР Лицей г. Вольска осуществляют только оценку качеств, входящих во вторую группу: наличие и характеристика мотива познания и учения, наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку. В систему оценки сформированности личностных результатов включается проведение следующих психологических диагностик:

- методика М.Р. Гинзбурга «Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние»;
- исследование по выявлению уровня социализированности учащегося по методике М.И. Рожковой;
- определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустина;
- исследование с использованием методики И.С. Домбровской «Изучение мотивации учебной деятельности по уровням и типам»;
- исследование по опроснику «Выявление готовности обучающихся работать с информацией и информационными источниками»;
- исследование по методике Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»;
- с использованием методики В.Б. Успенской «Определение готовности подростка к выбору профессии»;
- исследование по методике Е.В. Коротаевой «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении»;
- исследование по опроснику «Выявление готовности обучающихся работать с информацией и информационными источниками»;
- исследование по методике Л.Н. Кабардовой «Выявление уровня профессиональной готовности обучающихся».

На основании проведенных диагностик была построена развивающая, тренинговая, профилактическая работа для улучшения психоэмоционального самочувствия участников образовательного процесса и снижения проявления нежелательного поведения. Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с учащимися «группы риска»: индивидуальные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование, наблюдение на уроках, контроль за посещаемостью. Были даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям.

С целью разрешения конфликтных ситуаций, в школе функционирует служба школьной медиации.

1.2.3.2. Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы — это оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий. Данная оценка велась постоянно при реализации учебно-воспитательного процесса.

Метапредметные результаты формируются за счет реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Результат оценки метапредметных результатов был подведен в 8, 10 классах в форме защиты индивидуального учебного проекта. В остальных классах были проведены конференции по защите самопрезентаций, где обучающиеся анализировали свои достижения за учебный год.

1.2.3.3. Оценка предметных результатов освоения ООП, содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведенная педагогическим коллективом работа дала следующие результаты.

Двое выпускников награждены Почетными знаками Губернатора Саратовской области. Трое выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении», трое выпускников награждены Почетным знаком Главы Вольского муниципального района, 2 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. 34 ученика лицея награждены похвальными грамотами «За особые успехи в учении».

На «4» и «5» учебный год закончили 303 ученика, что составляет 56% от числа аттестуемых учащихся. Успеваемость по итогам года составила 99%. Десять обучающихся не освоили образовательные программы и по итогам года получили неудовлетворительный результат и имели академическую задолженность на 01.06.2023 г. Данным обучающимся была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в июне. Все обучающиеся посещали дополнительные занятия. Все обучающиеся смогли ликвидировать академическую задолженность.

Год	1 полугодие 2023 года		2 полугодие 2023 года	
Классы	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %
1 – 4	100	80	100	71
5 – 9	99	40	98	47
10 – 11	99	56	95	58
1 – 11	99	56	98	57
Похвальные листы	41			
Медали «За особые успехи в учении»	3			

Почетный Знак главы администрации ВМР	3	
Почетный знак Губернатора Саратовской области	2	
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	2	

Наблюдается сохранение качества знаний обучающихся и сохранение успеваемости, что является результатом планомерной работы педагогического коллектива. В течение года в соответствии с планом мониторинга оценки качества образования проводились различные диагностические процедуры, результативность которых рассмотрена ниже.

1.2.3.4. Анализ промежуточной аттестации.

В соответствии со ст.58 Закона РФ «Об образовании РФ» от 29.01.2012 г. и Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 05 по 19 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2- 8, 10 классов лицея. В 4-8 классах результаты ВПР по математике и русскому языку в 4-8 классах были засчитаны в качества результата промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию прошли:

1. учащиеся, 2-4 классов получающие начальное общее образование – 194 человек
2. учащиеся, 5-8 классов получающие основное общее образование – 220 человек
3. учащиеся, 10 классов получающие полное среднее образование – 40 человек

По решению педагогического совета лицея определены формы аттестации:

- 2-8 классы – экзамены по русскому языку и математике в форме контрольных работ;
- 10а класс: социально-экономическая группа – экзаменационные работы по контрольно - измерительным материалам по географии и обществознанию, гуманитарная группа – по обществознанию и истории;
- 10б класс экзаменационные работы по контрольно-измерительным материалам по химии и биологии, технологическая группа по физике и информатике.

Предметные методические объединения лицея подготовили экзаменационный материал для промежуточной аттестации, прописали критерии оценивания работы. Экзаменационный материал был рассмотрен на педагогическом совете и утверждён приказом директора от 11 апреля 2023 г №120.

Во 2-7 классах промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности была проведена в форме самопрезентации, проекта. В 8-х,10-х, классах защита учебных проектных работ на лицейской конференции. Согласно протоколам все обучающиеся лицея прошли аттестацию по внеурочной деятельности успешно.

Анализ результатов предметных экзаменов, с учетом отметок за ВПР показал

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	% соответствия экзаменационной и годовой оценкам
-------	---------	----------------	------------	--

2-а	Русский язык	100	82	64
	Математика	100	93	75
2-б	Русский язык	100	77	80
	Математика	100	88	74
2-в	Русский язык	100	71	71
	Математика	100	57	74
3-а	Русский язык	100	84	94
	Математика	100	90	84
3-б	Русский язык	100	61	79
	Математика	100	64	75
4-а	Русский язык	100	90	83
	Математика	100	83	63
4-б	Русский язык	100	52	86
	Математика	100	62	76
5-а	Русский язык	100	76	89
	Математика	100	76	86
5-б	Русский язык	92	27	81
	Математика	92	23	85
6-а	Русский язык	93	26	74
	Математика	93	22	78
6-б	Русский язык	100	50	73
	Математика	96	65	81
7-а	Русский язык	96	59	72
	Математика	93	60	70
7б	Русский язык	100	46	82
	Математика	96	18	93
8а	Русский язык	93	50	79
	Математика	97	50	77
8б	Русский язык	100	42	75
	Математика	100	17	75
10-а гуманитарная группа	История	100	44	33
	Обществознание	100	57	53
10-а социально- экономическая группа группа	География	100	36	45
10-б естественнонаучная группа	Химия	100	86	57
	Биология	100	57	79

Не все обучающиеся лица справились с экзаменационными работами, процент качество знаний в среднем составил 60%. Низкий процент соответствия с годовой отметкой по истории и географии 10а класс.

Не все обучающиеся лица справились с экзаменационными работами, процент качество знаний в среднем составил 60%.

Обучающимся, которые не справились с экзаменационными работами, проведена повторная промежуточная аттестацию с 24 мая по 24 июня 2023 года. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию повторно.

Таким образом, на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся лица соответствует ФГОС.

1.2.3.5. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся.

На основании полного освоения основных общеобразовательных программ все обучающиеся 9,11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

49 обучающихся основной школы МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2023 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по четырем предметам с первого раза.

Четверо обучающихся не справились с работами по различным предметам, участвовали в повторной ГИА в резервные сроки и успешно пересдали эти предметы.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов лица представлены в таблице:

Предмет	Количество аттестуемых	% успеv.	% кач.	% соответ.	% повыш	% пониж
Русский язык	52	100	56	62	17	21
Английский язык	1	100	100	100	0	0
Математика	52	100	42	67	11	22
Информатика	14	100	7	21	0	79
История	7	100	29	14	0	86
Обществознание	32	100	34	56	3	41
География	27	100	52	82	11	7
Физика	5	100	20	20	0	80
Химия	9	100	100	44	56	0
Биология	9	100	78	78	22	0

Следует отметить, все обучающиеся лица смогли подтвердить свой образовательных результат как минимум на базовом уровне, все получили аттестаты об основном общем образовании. По предметам химия, биология результаты достаточно высокие.

Результативность работы школы можно оценить исходя из результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

38 из 39 выпускников МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области» успешно освоили программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. 8 выпускников не смогли сдать математику профильного уровня с первого раза и им была предоставлена возможность пересдать экзамен на базовом или профильном уровне в резервные сроки основного периода.

Один выпускник не справился с работой профильного уровня пересдавал математику на базовом уровне в сентябрьские сроки.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов лица представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %/ качество	Средний балл по лицее	Средний балл по России
Математика базовая	18	100/83		
Математика профильная	21	62	36,6	55,6
Русский язык	39	100	60,8	58,4
Физика	6	100	51	54,85
Химия	10	90	63,2	56,2
Биология	8	87,5	57	50,87
География	1	100	62	58,6
История	4	50	35,3	56,3
Обществознание	19	89	58	55,6
Английский язык	5	100	58,4	66,3
Информатика	4	50	37	58,39

Результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, обществознанию, географии превышают общероссийский результат за 2023 год.

Все выпускники, претендовавшие на награждение медалью «За особые успехи в учении» успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подтвердили качество полученного образования.

Таким образом, в среднем уровень качества знаний выпускников соответствует требуемому, учителям-предметникам необходимо повысить уровень требований к обучающимся, претендующим на награждение медалями.

1.2.3.6. Анализ результативности участия во всероссийских проверочных работах.

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные в 2023 году Всероссийские проверочные работы. Результативность проведенных ВПР представлена в таблице:

Класс	Предмет	Количество участников в факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Повышение	Понижение
11	Английск	4	3	1	0	0	100	100	75	25	0

	ий язык										
	Физика	9	3	6	0	0	100	100	89	0	11
	География	15	3	7	5	0	100	67	60	33	7
	Биология	3	0	2	1	0	100	67	67	0	33
	История	21	3	14	4	0	100	81	67	29	4
4	Русский язык	53	6	23	22	2	96	55	79	13	8
	Математика	50	11	27	12	0	100	76	70	20	10
	Окружающий мир	52	15	27	10	0	100	81	75	8	17
5	Русский язык	41	7	12	18	4	90	46	63	3	34
	Математика	43	7	14	20	2	95	49	74	5	21
	История	47	13	15	16	3	94	60	85	0	15
	Биология	48	14	12	19	3	94	54	69	15	16
6	Русский язык	41	7	10	20	4	90	43	66	0	34
	Математика	43	4	15	23	1	98	44	74	3	23
	История	23	3	9	11	0	100	52	48	0	52
	Биология	23	3	8	10	2	91	48	61	0	39
	География	21	2	12	7	0	100	67	62	14	24
	Обществознание	24	1	12	11	0	100	54	54	0	46
7	Английский язык	47	5	12	19	11	77	36	62	0	38
	География	23	0	7	15	1	96	30	57	0	39
	История	21	2	9	10	0	100	52	95	0	5
	Математика	49	1	14	32	2	96	31	78	2	20
	Русский язык	46	1	12	33	0	100	28	67	2	30
	Физика	19	1	5	11	2	90	32	74	0	26
8	Химия	23	4	15	4	0	100	83	87	9	4
	География	24	1	14	9	0	100	63	75	0	25
	Математика	44	1	20	21	2	95	48	73	0	23
	Обществознание	21	1	2	16	2	91	14	52	0	48
	Русский язык	46	3	22	20	1	98	54	70	2	28
	Физика	22	0	14	5	3	86	64	64	0	36

Соответствие проведенных работ составило 70%, что соответствует на 1 % превышает показатель прошлого года. Средний уровень качества образования 56%, что на 2% выше среднего показателя качества по итогам ВПР за прошлый год и 100% соответствует качеству образования по итогам аттестации за год.

Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности учащихся лица по всем предметам. На достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями. Необходимо продолжить повышение уровня объективности оценки сформированности УУД. Все контрольные и проверочные работы необходимо проводить объективно, исключив возможность пользования обучающимися любыми справочными материалами.

1.2.3.7. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется в лицее по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют обучающихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по учебным предметам.

Вся работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и в рамках внеурочной деятельности.

Работа ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через участие:

1. во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам,
2. в очных муниципальных и региональных конкурсах проектно-исследовательских работ,
3. в дистанционных олимпиадах и конкурсах,
4. индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению),
5. массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество обучающихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

С 28 сентября по 26 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. В 19 олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 22 обучающихся 4-х классов и 279 обучающихся 5-11-х классов, что составляет 71 % от всех обучающихся 4-11-х классов. Общий количество победителей и призёров – 205.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся 7-11 классов, набравшие по каждому общеобразовательному предмету проходные баллы, утвержденные приказом управления образования и спорта № 536 от 24.10.2023 г. Также в состав участников вошли победителя и призёры муниципального этапа ВсОШ 2022 года. 21 обучающихся лица стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. По итогам муниципального этапа ВсОШ 7 обучающихся 9-11-х классов прошли на региональный этап олимпиады.

Обучающиеся лица принимают активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Сводная ведомость участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах различного уровня в 2023 году.

Уровень	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Международный	128	76
Всероссийский	314	193

Сводная ведомость участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, марафонах различного уровня в 2023 году.

Уровень	Общее	Общее
---------	-------	-------

	количество участников	количество победителей и призёров
Международный	21	17
Всероссийский	37	27
Региональный	181	15

Успешно защищают проектно-исследовательские работы лицеисты на очных конкурсах и конференциях всех уровней:

№	Мероприятие	Кол-во участников	Ф.И. призёров	Результат	Учитель
1.	V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции учащихся и педагогических работников «Война: история и личная трагедия»	2 чел	Александров Леонид-Коннова Ульяна-	2 место	Александров А.А.
2.	29-я областная научно-практическая экологическая конференция обучающихся	2	Федосеенко Полина 6Б	1 место	Пророченко Е.В.
			Татаурова Яна 6Б	3 место	Пророченко Е.В.
3.	Конференция «Политика вокруг нас».	1	Вермонт Дарья	2 место	Фокеева Г.А.
4.	IX региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	5	Селиванова Александра, Юрлова Дарья	Сертификат участника	Даллакян В.С.
			Тихонова София	Сертификат участника	Даллакян В.С.
			Александров Алексей	Сертификат участника	Александров А.А.
			Бакуменко Даша	участник	Герасимова Е.И.
5.	Научная конференция СГМУ «Наука. Медицина. Инновации»	2	Симонян Давид Бухарина Анастасия	3 место участник	Абросимова С.В.
6.	Региональный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	4	Балахнин Кузьма	2 место	Пядышева С.В.
			Витнин Мирослав	1 место	Баранова Е.В.
			Степанова Елизавета	Сертификат участника	Трушина Н.В.
			Шишкин Степан	Сертификат участника	Маринкина Н.А.
7.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура»	2	Комраков Олег, Компаниец Арон	III место	Туртаева С.В.
8.	Практический экзамен для абитуриентов	2	Рудковская Маргарита	Зачет зачет	Абросимова С.В.

	СГМУ (Саратовский предвуниверсарий)		Токарева Дарья		
9.	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	2	Салтыкова Е. Гунина Д.	3 место 1 место	Набиуллин Д.М. Суслов Н.О.
10.	Муниципальный конкурс детских проектов естественнонаучной направленности в рамках социально-образовательного проекта «Technofest-2023»	6	Панова Анна Тимофеев Илья Тихонова Софья Митрофанов Максим Антонова Софья Филькин Яков Осинцева Анастасия	3 место участие 2 место 3 место 1 место 1 место	Пророченко Е.В. Абросимова С.В. Даллакян В.С. Петушков С.Е. Пророченко Ю.М.
11.	ММКП «Горизонты будущего»	12	Симонян Давид.	3 место	Абросимова С.В.
			Селиванова Александра Юрлова Дарья	2 место	Даллакян В.С.
			Тихонова София	2 место	Даллакян В.С.
			Осинцева Анастасия	2 место	Пророченко Ю.М.
			Симонян Эрик	2 место	Семибратова О.П.
			Антонов Максим	1 место	Семибратова О.П.
			Ивлентиева Мария	3 место	Семибратова О.П.
			Антонов Максим	1 место	Пророченко Е.В.
			Салтыкова Екатерина	1 место	Пророченко Е.В.
			Зинина Юлия Федулова К.	Участие	Воронина Н.А.
			Александров Леонид	Участие	Александров А.А.
			Саенко Дарья	Участие	Фокеева Г.А.
			Мартынова Александра	3 место	Кузьмина С.Г.
			Мамедова Ева	1 место	Мамедова С.В.
			Балахнин Кузьма	1 место	Пядышева С.В.
			Витнин Мирослав Кочеткова Илона	1 место 2 место	Баранова Е.В.
			Михрабов Роман	1 место	Маринкина Н.А.
			Зевякина Алиса, Компаниец Арон Тарасова Эльвия, Филатова Софья	1 место 1 место	Туртаева С.В.

			Грязина Екатерина Кузнецова Дарина	1 место 1 место	Панфилова О.Ю.
			Тучина Татьяна Криваковский Кирилл	2 место 3 место	Андреева В.Г.
			Юдина Вера	2 место	Понамарёва Е.Н.
	Всероссийская конференция "Путь к возрождению"	4	Антонов Максим Русина Ева Кочеткова Илона Шишкин Степан	2 место 3 место 2 место 3 место	Семибратова О.П. Мамедова С.В. Богачева М.В. Маринкина Н.А.
	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"	1	Юдина Вера	1 место	Маринкина Н.А.

Вывод: В лицее сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях в 2023 году было занято более 80% учеников лицея.

1.2.4. Оценка востребованности выпускников.

Профильное обучение дает свои положительные результаты. Так 98 % детей, обучающихся в профильных классах сдали ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

Класс	Наименование профиля	Общая численность	Сдавали профильные предметы	Поступили в ВУЗы	Поступили на бюджет
11А	Социально-экономическая группа	13	обществознание - 13 география - 1	18 человека (86%)	6 человек (29%)
	Гуманитарная группа	8	история – 2 обществознание - 6		
11Б	Естественно-научная группа	10	биология-9 химия - 10	13 человек (76%)	11 человек (65%)
	Технологическая группа	7	физика - 5 информатика - 2		

На 2023-2024 учебный год сформированы четыре профильные группы на базе двух классов: социально-экономическая, гуманитарная, естественно-научная, технологическая.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2023 году

Всего выпускников	52(100%)
-------------------	----------

Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	29 (56%)
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	13(44%)
Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
Количество выпускников, которые не обучаются и не работают.	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2023 году

Всего выпускников	38(100%)
Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения высшего образования	30(79%)
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	8(21%)
Количество выпускников, выбывших за пределы РФ	0
Количество выпускников, которые выбрали иное.	0

Исходя из анализа трудоустройства следует сделать вывод, что эффективность социально-экономического профиля составила – 95%, а естественно-научного – 100%.

1.2.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работников на конец 2023 года.

	Количество.
Администрация:	3
- основные	3
- внешние совместители	0
Образование:	
-высшее (педагогическое)	3
- среднее специальное (педагогическое)	0
Профессиональные награды:	
«Заслуженный учитель РФ»	0

Почётная грамота Министерства образования РФ	1
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Педагогические работники:	36
<i>Учителя:</i>	30
- основные	30
- внешние совместители	0
<i>Прочие педагогические работники:</i>	6
-основные	6
-внешние совместители	0
Образование:	
- высшее	30
из них педагогической направленности	28
-среднее специальное	6
из них педагогической направленности	6
Квалификация:	
-высшая категория	12
-первая категория	15
- соответствие занимаемой должности	4
-без категории	5
Педагогический стаж:	
- до 5 лет	5
В том числе молодые специалисты	3
- свыше 30 лет	3
Возраст:	
-до 30 лет	6
-от 55 лет	5
Профессиональные награды:	
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Р Ф «Отличник просвещения»	2
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	4
Почётная грамота Министерства образования РФ	3
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	12

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем свыше 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений

Все члены педагогического коллектива вели систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования обсуждаются на заседания МО.

Педагогический состав лица постоянно работает над повышением своего мастерства в ходе прохождения различных курсов, практических и теоретических семинаров, фестивалей и конференций.

Методический опыт членов педагогического коллектива получил распространение на региональном и муниципальном уровнях.

Уровень	Количество участников	Количество выступавших
Региональный	11	3

Муниципальный	30	15
---------------	----	----

Всего педагогов, подготовивших выступления, мастер классы и открытые уроки на мероприятиях муниципального и школьного уровня составляет 100%, а по количеству выступлений на региональном и муниципальном уровне 60%. 14 педагогических работников прошли КПК.

Участвовали педагоги лица и в конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
Сикачев Олег Алексеевич	Региональный этап конкурса «Учитель года-2023»	Участник
Пророченко Е. В.	ГАУ ДПО «СОИРО» II региональный конкурс по представлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Участник
Андреева В. Г.	II Региональный конкурс по предоставлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Диплом 3 место
Туртаева С. В.	Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	Победитель
Герасимова Е.Н.	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	1 место
Сикачев О. А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2023»	Победитель
Андреева В. Г.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов «Палитра методических идей»	1 место
Андреева В.Г. Богачева М.В. Синичкина О.В.	V Региональный конкурс «Лига культурных людей» Культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника Саратовской области»	
Стрекнёва Е.И.	Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	

Вывод: в лицее ведётся работа по обобщению актуального педагогического опыта. Следует отметить низкий процент педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с прошлым годом. Отсутствуют публикации педагогов в печатных изданиях и в сетевых педагогических сообществах.

1.2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В лицее имеется музейный уголок и библиотека с учебно-справочной, методической и учебной литературой. Обеспеченность (на 1 обучающегося) основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ составляет 100 % . 1-11 классы укомплектованы на 93 % учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников. Электронных носителей – 578 шт. Обращаемость фонда художественной литературы – 0,92.

Информационная база библиотеки состоит из дисков комплекта медиотеки, которые используются учителями предметниками. Энциклопедия Кирилла и Мефодия, а также диски к учебникам литературы, обществознания, геометрии и физики используются обучающимися в учебном процессе.

В лицее функционируют два кабинета информатики, оборудованные 28 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Школа оснащена современной компьютерной техникой. В учреждении установлено 61 компьютер, из них 33 ноутбука. На 1 компьютер приходится 10 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. Скорость Интернета составляет 50- 100 МБит/сек. В лицее создана локальная сеть. Сайт школы поддерживается в активном состоянии. Информация своевременно обновляется.

1.2.7. Оценка материально-технического оснащения лицея.

В лицее созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, турникетами, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец Мониторинг» и оповещения людей при пожаре. Лицей обслуживается кнопкой быстрого реагирования Росгвардией. Также имеется 1 сотрудник ЧОП «Щит»

Занятия проводятся в 23 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты географии, информатики, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации лицея.. В лицее имеется актовый зал на 100 мест; буфет-раздаточная и обеденный зал на 80 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты.

В школе функционируют 30 рабочих мест педагогических работников, оборудованных компьютерами. 61 компьютер объединены в локальную сеть. В школе есть 11 мультимедийных проекторов и 9 интерактивных досок.

Имеется пришкольная территория площадью 1,5 га, где расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветочные клумбы. На территории лицея оборудована спортивная зона, на которой имеются беговая дорожка, яма для прыжков в длину с разбега. В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке, подвижные игры.

В целях обеспечения сохранения жизни и здоровья работников учреждения в процессе их трудовой деятельности, профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, оценки и снижения воздействия уровней профессиональных рисков, в лицее функционирует система управления охраной труда. Система управления охраной труда представляет единство:

- организационной структуры управления, которая устанавливает обязанности и ответственность в области охраны труда на всех уровнях управления;

- мероприятия, обеспечивающие функционирование СУОТ и контроль за эффективностью работы в области охраны труда;

- документированной информации, включающей:

- локальные нормативные акты:

положения об организации охраны труда (о СУОТ, об административно- общественном контроле за охраной труда, о комиссии по ОТ, об уполномоченном лице по ОТ; о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, об учете и расследовании микротравм (микроповреждений), по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков, об организации обучения и проверки знаний по охране труда, порядке и форме стажировки и допуска к самостоятельной работе, о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами

индивидуальной защиты (СИЗ), об обеспечении работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами, порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний и др.);

- приказы, регламентирующие работу по организации охраны труда (о назначении ответственных лиц за безопасную работу, за пожарную безопасность, за теплоснабжение, электроснабжение, о порядке проведения инструктажей и другие);
 - программы вводного и первичного инструктажа работников, программы обучения и экзаменационные билеты для всех должностей;
 - планы организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда
- мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятий по пожарной безопасности,
- инструкции по охране труда для всех категорий работников, при использовании оборудования, при выполнении различных видов работ, по безопасному движению работников, по оказанию первой помощи, инструкции по технике безопасности для учащихся в кабинетах и других помещениях лицея, при выполнении различных видов работ; при участии в различных мероприятиях;
 - журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, несчастных случаев, учета микротравм и микроповреждений, выдачи направлений на медицинский осмотр, на психиатрическое освидетельствование, присвоения первой группы по электробезопасности для неэлектротехнического персонала, учета проведенных занятий по охране труда, технического осмотра зданий и сооружений и другие;
 - перечни инструкций по охране труда, перечень профессий, подлежащих прохождению медицинского осмотра, психиатрического освидетельствования, перечень профессий и должностей, которым предусмотрена бесплатная выдача СИЗ, смывающих и (или) обезвреживающих средств и др.;
 - личные карточки учета выдачи СИЗ и смывающих и (или) обезвреживающих средств;

В лицее проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах, ежегодно осуществляется периодический медицинский осмотр работников, при поступлении на работу – предварительный медосмотр; поддерживается санитарно-бытовое обеспечение; режим труда и отдыха, обеспечивается социальное страхование работников. Систематически проводится инструктаж работников с фиксацией в соответствующем журнале и обучение по охране труда с последующей проверкой знаний и оформлением протоколов. Осуществляется оценка профессиональных рисков. Весной и осенью проводится осмотр здания с составлением актов.

В лицее предпринимаются меры для устранения опасностей и снижения уровня профессиональных рисков на рабочих местах, а так же совершенствования системы управления охраны труда в учреждении.

Пожарная безопасность:

- в здании лицея установлена автоматическая пожарная сигнализация «ГРАНИТ-24», система речевого оповещения при пожаре «Соната-К», помещения и учебные классы оборудованы извещателями пожарно-дымовыми оптико-электронными ИП 212;
- лицей обеспечен углекислотными переносными огнетушителями ОП-4;
- ОП -5
- периодичность проверки массы заряда огнетушителя один раз в год. Проверка и перезарядка огнетушителей производится в ООО «Пожсервис»;
- огнетушители размещаются в легкодоступных и заметных местах в помещениях, учебных классах и коридорах здания;
- установлены противопожарные двери на чердак, и на запасных выходах.
- в коридоре первого этажа установлена дополнительная дверь.

В лицее функционирует «тревожная кнопка».

Систематически проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.2.8. Анализ воспитательной работы.

**Основные направления воспитательной работы лицея.
Их реализация. Воспитание гражданственности, патриотизма,
уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Гражданско – патриотическое воспитание.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Патриотическое воспитание школьников является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине.

В рамках реализации данного направления в лицее действует отряд «Патриоты им.генерала-лейтенанта А.Н. Евсеева» Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». По состоянию на 1.01.2024г. – 70 лицеистов являются членами движения. С 1 сентября 2023 года на базе 6а класса был организован юнармейский класс. Для привлечения и знакомства обучающихся с работой движения, руководителем отряда является педагог-организатор ОБЖ Александров А.А.

n/n	Уровень мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников
1.	Школьные	Занятия в рамках внеурочного курса «Разговоры о важном»	590 чел
2.		Еженедельные линейки с поднятие флага и исполнения гимна РФ	590 чел
3.		Всероссийская акция «Письмо солдату»	590 чел
4.		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД в России	20 чел
5.		"Исторический квест-пазл" (День начала Нюрнбергского процесса.)	100 чел
6.		"Орел - главный символ России"	162 чел
7.		урок памяти «Мы не забыли!»	232 чел
8.		военно-спортивные соревнования «ЮнАрмейский марафон»	15 чел
9.		Торжественное мероприятие, посвященное 105 годовщине работы ЗАГС.	20 чел
10.		интеллектуально-развлекательный квест, посвященный государственным символам РФ	158 чел
11.		День гимна – исполнение Гимна РФ(видео)	784 просмотров
12.		Торжественная линейка посвященная «Году педагога и наставника»	235 чел
13.		кинофестивале "Перерыв на кино" демонстрация ленты, посвященной 80-летию прорыва блокады Ленинграда	100 чел

14.		Мероприятие о школах и учителях Ленинграда в блокадные годы	120 чел
15.		беседа «Без права на забвение», посвященная Дню памяти жертв Холокоста	23 чел
16.		соревнования «Богатырская сила», посвященные Дню защитника Отечества	200 чел
17.		конкурс поделок на тему «Мой спутник»	38 чел
18.		Мероприятие «Это нельзя забыть»	42 чел
19.		конкурса литературно-художественного чтения "О героях былых времен", посвященного 78-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне	102 чел
20.		торжественная линейка, посвященная Дню Победы	278 чел
21.		Смотр «Строя и песни», посвященный 78й годовщине Великой Победы	305 чел
22.	Муниципальные	Митинг памяти, посвященный воинам-землякам, погибшим во время проведения военной спецоперации на территории Украины	12 чел
23.		Акция в поддержку наших земляков военнослужащих запаса, выполняющих воинский долг по защите народа ДНР и ЛНР	30 чел
24.		Муниципальный конкурс военно-патриотической песни "Времен связующая нить", посвященный Дню Героев Отечества-1 место	Вокальная группа «Калейдоскоп»
25.		митинг, посвященный Дню Героев Отечества	15 чел Юнармейцы
26.		музейная встреча, посвященная Дню Героев Отечества	15 чел Юнармейцы
27.		Посвящение в Юнармейцы	10 чел
28.		Муниципального конкурса детского рисунка "Что такое подвиг? " 2 место присуждено Карташовой Александре Климашиной Марии, 5А класс,- 2 место и Димитрюк Варвары, 5 А класс, -3 место	10 чел
29.		урока мужества, посвящённый 80-летию прорыва блокады Ленинграда, организованного сотрудниками Вольского краеведческого музея	20 чел
30.		Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики, "В космос, прямо к звездам" Филатова Злата и Филатов Давид победители в номинации "Семейная команда" Ольбрых Софья 2 место рисунок 7-11	30 чел

		лет Гусев Александр 1 место поделки 7-11 лет Игошина Марта 1 место Аппликация Комраков Олег 2 место Аппликация Гадалин Егор 3 место Аппликация Шейхова София 2 место рисунок 12-15 лет Белова Мария 1 место рисунок 16-18 лет Краев Александр победитель в номинации "смешанная техника" Мокроусова Ангелина победитель в номинации "Патриотизм"	
31.		Открытие мемориальной доски майору Артемьеву Г.В.	2 чел
32.		Церемония памяти и возложения цветов к мемориалу «Вечный огонь»	7 чел
33.		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	20 чел
34.		Акция «Диктант Победы», посвящённый событиям Второй Мировой войны	10 чел
35.		Открытие мемориальной доски в честь Максима Мазина-8 мая 2023 год	156 чел
36.	Региональные	региональном конкурсе творческих работ «Дружба народов»- победительница Кочеткова Илона	5 чел
37.		Лучший исторический класс-7А 3 место	27 чел
38.	Всероссийские	«Этнографический диктант»	238 чел
39.		Географический диктант	20 чел
40.		Всероссийского конкурса детского рисунка "Дорога жизни", который посвящён 80-летию прорыва Блокады Ленинграда	40 чел
41.		Акции, посвященные Дню победы в Великой Отечественной войне: 1.Бессмертный полк, 2.Окна победы, 3.Георгиевская ленточка онлайн 4. Открытка ветерану; 5.Диктант Победы.	501 чел
42.		Всероссийская акция "Красный тюльпан"	25 чел
43.		муниципальные соревнования среди юнармейских отрядов образовательных учреждений-3 место	20 чел

Формирование здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом

Для эффективной работы в данном направлении реализуется программа «Гармония здоровья». В рамках Федеральных государственных образовательных стандартов в лицее реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования. Программы охватывают всех участников образовательного процесса (600 человек).

Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется в течение года по графику. В целях продуктивной работы проанализированы итоги диспансеризации обучающихся лицея.

На базе лицея в текущем учебном году работали спортивные секции: туризм, шахматы, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, меткий стрелок. В них занимались 150 обучающихся. Более 300 обучающихся посещали секции в учреждениях дополнительного образования: Спортивная школа, плавание, фигурное катание, горнолыжный спорт, бокс и др. Обучающиеся 5-11 классов в зимний период посещали Ледовый дворец.

В период 2022-2023 уч. года лицеисты приняли участие в сдаче норм ГТО. Участие приняли 16 обучающихся, из них получили: золото – 8 чел, серебро – 4 чел, бронзу – 4 чел.

Несмотря на отсутствие спортивного зала, обучающиеся лицея ведут активный образ жизни, участвуют в спортивных соревнованиях, различных мероприятиях по формированию ЗОЖ и показывают высокие результаты. Так обучающиеся Салтыкова Екатерина и Гунина Дарья приняли участие в региональном этапе профессионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес (Юниоры)». Катя заняла 3 место, а Дарья 1 место (поехала на межрегиональный этап в г.Оренбург).

Дядик Дина заняла 1 место в региональных соревнованиях по зимнему ориентированию "Спортивный лабиринт".

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге, выработать устойчивое и сознательное отношение к выполнению жизненно необходимых правил. Поэтому задача современной школы - помочь обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности дорожного движения, воспитать дисциплинированных пешеходов. Таким образом в рамках данного направления лицеисты приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Уровень мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников
1.	Школьные	Акция «Осторожно, перекресток» совместно с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД Липкусь М.Ф.	Отряд «ЮИД»
2.		Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус» совместно с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД Липкусь М.Ф.	50 чел
3.		Мастер-класс «Будь ярким пешеход» по изготовлению фликеров своими руками	10 чел
4.		акция «Будь замечен, пешеход», Госавтоинспекция совместно с членами отряда ЮИД	50 чел
5.		Видео «Важное правило ДД»	878 просмотров
6.		Отряд ЮИД провел викторина «Гуляй по улице с умом» для 3Б класса	40 чел
7.		Рейд. совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Вольский» старшим	40 чел

		лейтенантом полиции Марией Липкусь, членами отряда «ЮИД» и с родителями.	
8.	Муниципальные	Муниципальный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - 2 место	5 чел
9.		Муниципальный конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей-2022» 1 место- Морозов Владимир 2 место-Комраков Олег Зрительские симпатии-Филатова Злата	10 чел
10.		муниципальный конкурс, посвященный Дню Космонавтики "Космонавтика и Саратовский край"отряд ЮДП, 1 место	3 чел
11.		Муниципальный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД, 2 место	4 чел
12.	Региональные	Открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»: номинация «Хореография» - диплом 2 степени; номинация «Вокал» - диплом 1, 3,3 степени.	25 чел

Экологическое направление

Работа по экологическому воспитанию обучающихся МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области» проводится в соответствии с планом. В течение 2023 года проводились различные мероприятия, конкурсы, акции по направлению.

Ежегодно лицеисты принимают участие в Муниципальном конкурсе «Экологические игры». В этом году на квесте команда лицея заняла 3 место, в конкурсе проектов.

В сентября 2023 года лицеисты, родители и педагоги приняли участие в проведении ежегодной традиционной экологической акции по сбору макулатуры «Бумажный бум». Общими усилиями было собрано **8432** тонны материала.

Класс	Вес макулатуры	Место
1-4 классы		
1 А	1067,55	I место
1 Б	186,22	
2А	742,4	
2 Б	910,4	II место
3 А	1175,45	ГРАН-ПРИ
3 Б	12,5	
4 А	767,05	III место
4 Б	613,75	
5-7 классы		
5 А	860,7	I место
5 Б	193	
6 А	159,3	
6 Б	96,55	
7 А	98,15	
7 Б	248,35	III место
8 А	189,1	
8 Б	300,95	II место
9-11 классы		
9 А	68,1	

9 Б	99,55	
10 А	86,8	
10 Б	154,3	III место
11 А	219,15	II место
11 Б	483,35	I место
ИТОГО	8432,67 кг	

Лицейсты старших классов приняли участие в ежегодной экологической городской акции «Чистая Волга». Ребята убрались на правой стороне Волги, от улицы Ленина до лодочной станции «КБО» совместно с руководителями Евгением Смирновым, учителем физической культуры, Светланой Мамедовой, учителем музыки, Алексеем Анатольевичем и Галиной Александровной, учителями истории.

Обучающиеся 4-А класса (кл.рук Панфилова О.Ю.) приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята –защитники природы», на котором ребята познакомились ближе с данным движением и узнали правила поведения в природе: как надо поступать и как поступать нельзя, а в завершении лицеисты выполняли задания от «Эколят».

22 апреля, в Международный день воды, лицеисты приняли участие во Всероссийском молодёжном флешмобе «Голубая лента-2023».

Бережное отношение к ресурсам планеты закладывается со школьной скамьи. Так обучающиеся 7- 8 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», который проводится в рамках Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче с целью привлечения внимания школьников на необходимость бережно относиться к природным ресурсам.

14 и 15 ноября на базе лицея была открыта офлайн площадка всероссийской акции "Экологический диктант - 2023". В акции приняли участие обучающиеся 7-х классов и учителя биологии.

Цель акции - привлечение внимания граждан к экологическим проблемам, популяризация знаний в области экологии и охраны природы.

В марте 2023 года в г.Саратове прошла 18 областная научно-практическая экологическая конференция. Обучающиеся 11 «Б» класс Никитин Олег и Абросимова Мария представили на ней свои проекты по экологии и заняли призовые 1 и 2 место.

Правовое воспитание.

Деятельность образовательной организации по вопросу «Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся» строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, на территории Вольского муниципального района Саратовской области, утвержденным Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вольского муниципального района от 13.10.2022 г. № 5. В соответствии с вышеуказанной программой с обучающимися по воспитанию законопослушного гражданина, в системе проводятся беседы, классные часы, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов и здравоохранения.

В лицее действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, заседания которого проходят 1 раз в месяц. В работе Совета рассматриваются следующие вопросы: посещаемость и опоздания обучающихся, соблюдение правил внутреннего распорядка, успеваемость, правонарушения, здоровый образ жизни, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений. По итогам Совета профилактики обучающиеся, совершившие правонарушения ставятся на внутришкольный учет. Социальным педагогом, педагогом – психологом и классным руководителем составляется программа индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетним (семьей) для коррекционной работы.

Для усиления и эффективности работы по вопросу профилактики преступлений и правонарушений реализуется план совместных мероприятий с межмуниципальным отделом МВД РФ «Вольский», специалисты ГБУ СРЦ СО «Волжанка», систематически приглашаются специалисты центра «Молодежь +», психологи МУДО ЦДО «Радуга», инспектора ПДН, члены межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и др.

Работа, по профилактике негативных явлений, в лицее ведется по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися (в том числе, состоящими на профилактическом учете);
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие лицея со всеми органами и учреждениями системы профилактики.

Ежегодно в начале учебного года собираются данные об обучающихся и их семьях для формирования социального паспорта лицея. В ходе составления паспорта выявляются дети, семьи, которые нуждаются в социально – педагогическом, социально – психологическом сопровождении. На каждую категорию детей и семей, состоящих на профилактическом учете, составляется и оформляется пакет документов (личное дело) в соответствии с приказом Управления образования администрации ВМР.

В работу, направленную на профилактику преступлений и правонарушений включаются администрация лицея, педагогический коллектив, родительская общественность. В работе применяются различные формы и методы: наблюдение, анализ, классные часы, беседы, индивидуальные беседы, игры, диспуты, круглые столы и др. Систематически проводится обследование жилищно – бытовых условий семей, находящихся в «группе риска» и состоящих на профилактическом учете, а так же семей вновь прибывших детей.

В течение 2023 года проводились следующие мероприятия:

- анонимные анкетирования на предмет выявления склонных к правонарушениям и преступлениям детей;
- на выявление жестокого обращения с детьми со стороны родителей;
- отношение к ПАВ;
- отношение обучающихся к толерантности и экстремизму;
- диагностика на выявление подростков с деструктивным поведением;
- социально-психологическое тестирование по единой методике направленная на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ;
- мониторинг эмоционального состояния детей группы риска;
- анкетирование на выявление признаков ранней безнадзорности и степени участия родителей в воспитании и обучении детей;
- анкетирование по методике «ТиД».
- скрининг-диагностика факторов суицидального риска среди обучающихся.

На основании диагностики и информации ПДН межмуниципального отдела МВД РФ «Вольский» в таблице представлены статистические данные об обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, склонных к правонарушениям:

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, склонных к совершению правонарушений
2020	1	13	5
2021	2	9	3
2022	3	14	2
2023	3	3	2

-Классные руководители регулярно проводят родительские собрания, в которых обсуждаются вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, ответственность за совершение подростками преступлений, профилактика противоправных действий несовершеннолетних, совершения преступлений и правонарушений;

-в целях кибербезопасности несовершеннолетних и родителей сотрудники социальной-психологической службы систематически размещают информацию в соц. сетях и раздают памятки школьникам и взрослым;

- в целях раннего выявления случаев вовлечения несовершеннолетних в деятельность групп и сообществ, находящихся в социальных сетях, антиобщественной и радикальной направленности, а также распространяющих экстремистскую идеологию классными руководителями проводится систематический мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях на наличие небезопасного контента;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах и др.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и состоящих на внутришкольном учете разработаны программы индивидуально – профилактической работы, которые позволяют проводить коррекционно – профилактическую работу с данными несовершеннолетними. Для обучающихся, состоящих на различных видах учета (ПДН, ВШУ, СОП), организована внеурочная занятость (кружки, спортивные секции) в лицее и в учреждениях дополнительного образования.

Педагогами социальной – психологической службы проводится коррекционно – профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к совершению преступлений и правонарушений. Специалисты используют индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье; привлечение детей, родителей, общественности.

Также для разрешения конфликтных ситуаций на базе лицея действует школьная служба медиации, утвержденная приказом директора лицея.

Во исполнении Распоряжения администрации Вольского муниципального района от 10.04.2010 №130-Р «О дополнительных мерах по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» администрация лицея и педагогический коллектив участвуют в межведомственных рейдах (в праздничные дни, ежемесячные).

По состоянию на 31 декабря 2023 года из числа обучающихся МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области» на учете в ПДН состоит – 3 человек, ВШУ – 3 человек, семьи, находящиеся в СОП – 3 семей, в них 3 детей.

Формирование нравственной системы ценностей обучающихся – это одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. В течение 2022 года проводились мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к людям (День мудрости, День здоровья, День народного единства, День матери, Неделя психологии, Неделя правовой помощи и др.). В ноябре 2022 года прошла Декада толерантности, в рамках которой прошел цикл мероприятий, направленных на формирование терпимости и уважения к людям (классные часы, анкетирование, конкурс рисунков и др.).

1.2. 9.Анализ инновационной деятельности.

ПИЛ в общеобразовательных учреждениях была сформирована и функционирует шестой год в рамках региональной научно-консультационной службы «Педагогический поиск» при ГАУ ДПО «СОИРО».

Тема инновационной деятельности: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся»

Цель деятельности лаборатории: создание условий для эффективного использования проектной и исследовательских технологий обучения с целью повышения качества образования.

В состав ПИЛ входят творческие педагоги МОУ «Лицей г Вольска Саратовской области»

Деятельность лаборатории охватывает несколько направлений:

1. организация конкурсов, конференций, круглых столов семинаров (вебинаров), по профилю ПИЛ и в рамках сетевого взаимодействия,
2. участие членов ПИЛ в конкурсах, фестивалях, конференциях, круглых столах, семинарах (вебинарах)
3. научные публикации (печатные и электронные) методические и дидактические пособия,
4. участие обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях под руководством членов ПИЛ.

Деятельность научной лаборатории проводится в соответствии с годовым планом.

В рамках работы лаборатории были проведены:

1. 31.01.2023 г учителя математики подготовили и провели семинар по теме «Использование инновационных технологий, методов и приемов при переходе на обновленные ФГОС». На семинаре педагоги обсудили какие образовательные технологии в условиях реализации обновленных ФГОС они применяют. Была проведена практическая работа «Компетентностно-ориентированные задания на уроках математики» и учителя приняли участие в мастер-классе «Математическая грамотность. Учимся для жизни».

2. 30.11.2023 года был проведён фестиваль мастер-классов для учителей - предметников общеобразовательных учреждений Вольского муниципального района по теме «Приемы и методы формирования метапредметных результатов обучающихся» согласно плану проведения.

3. В этом учебном году Лицей продолжилось сотрудничество с педагогическим колледжем им. Ф.И. Панферова. На базе начальной школы осуществлялись различные виды практики: «Первые дни ребенка в школе», пробные уроки и др. Учителя давали открытые показательные уроки и всегда получали достойную оценку методистов и студентов.

3. С 15 января по 30 марта 2023 года на базе лицея походил одиннадцатый межмуниципальный конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций «Горизонты будущего».

4. Под руководством членов ПИЛ обучающиеся лицея участвовали в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

5. На школьном уровне были проведены:

- педагогический совет «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности»;

- семинар МО учителей начальных классов «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»;

- семинар МО учителей иностранного языка ««Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»»;

- семинар МО учителей естественнонаучного цикла «Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС»;

- семинар МО учителей социально-гуманитарного цикла «Использование проектной деятельности на уроках и во внеурочное время социально-гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС»;

- семинар МО учителей физической культуры, технологии, искусства и ОБЖ «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»

Вывод: вся деятельность ПИЛ способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города и района.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013
№1324 приложение № 2, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября
2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	615 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,8 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	511 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233 человека/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	113 человек/ 18%
1.19.3	Международного уровня	93 человека/ 15%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 12,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	116 человек/ 18,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 33%
1.29.2	Первая	15 человек/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	615 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

