

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вольского муниципального района  
«Лицей г. Вольска Саратовской области»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
МОУ ВМР «Лицей г. Вольска  
Саратовской области»

\_\_\_\_\_ О.А. Мерзликина  
«28» сентября 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ ВМР «Лицей  
г. Вольска Саратовской  
области»

С.С. Ульихина

Приказ № 330 от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Шахматы»**

Общеинтеллектуальное направление

1 – 4 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Тимофеев «Шахматы», сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 классы. Москва издательство «Вентана-Граф» 2013

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «29» сентября 2022 г.

г. Вольск

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

1. развитие любознательности и сообразительности;
2. развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
3. развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
4. развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее существования;
- формирование умения понимать и планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

К концу изучения данного цикла учащиеся должны *знать*:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья,

- ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение,
- защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.).

К концу изучения данного цикла учащиеся должны *уметь*:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять
- наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

# Содержание программы

**1 год обучения.**

## **Шахматная доска и фигуры**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначение

## **Ходы и взятия фигур**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

## **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

## **Запись шахматных ходов**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

**Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен**  
Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

**Общие принципы разыгрывания дебюта** Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

**Раннее развитие ферзя** Дебютные ловушки.

## **2 год обучения**

**Повторение** Ходы и взятия фигур. Понятия шаха, мата и пата. Задачи на ценность. Правила записи ходов. Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.

**Защита** Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака.

**Реализация большого материального перевеса** Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.

**Эндшпиль** Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.

— *Пешечные эндшпили*. Король и пешка против короля. Роль оппозиции, правило квадрата, ключевые поля. Король и крайняя пешка против короля. Треугольник как средство вынуждения цугцванга. Пешечный прорыв.

— *Ладейные эндшпили*. Ладья и пешка против короля. Позиция Филидора. Мост и его построение. Правило Тарраша. Ферзь против пешки. Алгоритм выигрыша.

**Практическая игра** Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи. Анализ ошибок.

### **3 год обучения**

**Повторение** Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля. Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

**Тактика в шахматах** Тактические приёмы и комбинации.

**Определение комбинации** Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций. Комбинации на сочетании идей.

### **4 год обучения.**

**Атака в шахматной партии** Король в центре. Атака позиции короткой рокировки. Атака при раз-носторонних рокировках.

**Оценка позиции** Оценка позиции как разложение позиции на элементы. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля, развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы, определяющие оценку позиции. Понятие о динамике позиции.

**Игра в середине партии** Что делать после дебюта. Слабые поля. Временные и постоянные слабости. Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры. Ограничение подвижности фигур. Блокада. Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые линии. Концентрация сил для атаки важного пункта. Открытие и закрытие линий. Два слона. 7 и 8 горизонтали. Форпост. Форпост на e5. Форпост на d5. Слабость комплекса полей. Фигуры и пешки в центре. Висячие пешки. Изолированные пешки. Центр и операции на фланге

**Практическая игра**

## Тематическое планирование

**1 год обучения.**

Тема.	Количество часов.
Фигуры и шахматная доска	3
Ходы и взятия фигур	12
Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	10
Запись шахматных ходов	2
Ценность шахматных фигур. Нападение и защита.	2
Общие принципы разыгрывания дебюта	5
Итого	34



## 2 год обучения

<b>Тема</b>	<b>Количество часов.</b>
Повторение	6
Защита	6
Реализация большого материального перевеса	10
Эндшпиль	9
Практическая игра	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 3 год обучения.

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Повторение	3
Тактика в шахматах и определение комбинации	29
Практическая игра	2
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## 4 год обучения

<b>Тема</b>	<b>Количество часов.</b>
Атака в шахматной партии	3
Оценка позиции	3
Игра в середине партии	22
Практическая игра	6
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно - тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Шахматы»

1 год обучения (34 часа;1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма организации деятельности	Дата		Примечания
				План	Факт	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Фигуры и шахматная доска</b>						
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий	1	Беседа.			
2	Легенда о возникновении шахмат	1	Беседа			
3	Шахматные фигуры и их обозначения.	1	Практика			
<b>Ходы и взятия фигур</b>						
4	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1	Практика			
5	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1	Практика			

6	Угроза, нападение, защита.	1	Практика			
7	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	Практика			
8	Значение короля.	1	Практика			
9	Шах.	1	Практика			
10	Короткая и длинная рокировка.	1	Практика			
11	Начальная позиция.	1	Практика			
12	Запись шахматных позиций.	1	Практика			
13	Практическая игра.	1	Практика			
14	Практическая игра.	1	Практика			
15	Практическая игра.	1	Практика			
<b>Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат</b>						
16	Способы защиты от шаха.	1	Теория			
17	Открытый, двойной шах.	1	Теория			
18	Мат.	1	Теория			

19	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1	Теория			
20	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1	Практика			
21	Пат.	1	Теория			
22	«Бешеные» фигуры.	1	Теория			
23	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1	Теория			
24	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	Теория			
25	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1	Теория			
<b>Запись шахматных ходов</b>						
26	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	Теория			
27	Полная и краткая нотация. Шахматный	1	Теория			

	диктант.					
<b>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен</b>						
28	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценностей в зависимости от ситуации на доске.	1	Теория			
29	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1	Теория			
<b>Общие принципы разыгрывания дебюта</b>						
30	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1	Практика			
31	Классификация дебютов.	1	Теория			
32	Анализ учебных партий.	1	Теория			
33	Раннее развитие ферзя.	1	Теория			
34	Дебютные ловушки.	1	Практика			

**2 год обучения (34 часа;1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма организации деятельности	Дата		Примечания
				План	Факт	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Повторение</b>						
1	Ходы и взятия фигур.	1	Практика			
2	Понятия шаха, мата и пата.	1	Теория			
3	Задачи на ценность	1	Теория			
4	Правила записи ходов	1	Теория			
5	Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий	1	Практика			
6	Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий	1	Практика			
<b>Защита</b>						
7	Понятие о защите	1	Теория			
8	Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака	1	Практика			
9	Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака	1	Практика			
10	Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки,	1	Практика			

	защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака					
11	Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака	1	Практика			
12	Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака	1	Практика			
<b>Реализация большого материального перевеса</b>						
13	Матование одинокого короля ферзём и ладьёй, двумя ладьями, королём и ферзём, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией.	1	Практика			
14	Матовые и патовые позиции.	1	Практика			
15	Стратегии отеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция	1	Практика			
16	Стратегии отеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция	1	Практика			
17	Стратегии отеснения одинокого короля на край	1	Практика			



	доски. Оппозиция					
18	Стратегии отеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция	1	Практика			
19	Стратегии отеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция	1	Практика			
20	Стратегии отеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция	1	Практика			
21	Стратегии отеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция	1	Практика			
22	Стратегии отеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция	1	Практика			
<b>Эндшпиль</b>						
23	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.	1	Практика			
24	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.	1	Практика			
25	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.	1	Практика			

26	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация.	1	Практика			
27	Пешечные и ладейные эндшпили.	1	Практика			
28	Пешечные и ладейные эндшпили.	1	Практика			
29	Пешечные и ладейные эндшпили.	1	Практика			
30	Пешечные и ладейные эндшпили.	1	Практика			
31	Пешечные и ладейные эндшпили.	1	Практика			
<b>Практическая игра</b>						
32	Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи.	1	Практика			
33	Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи.	1	Практика			
34	Анализ ошибок	1	Практика			

**3 год обучения (34 часа;1 час в неделю)**

№ n/n	Тема занятия	Кол- во часов	Форма организации деятельности	Дата		Примечания
				План	Факт	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Повторение</b>						
1	Способы защиты от нападения.	1	Практика			
2	Матование одинокого короля	1	Практика			
3	Простейшие пешечные и ладейные эндшпили	1	Практика			
<b>Тактика в шахматах и определение комбинации</b>						
4	Тактические приёмы и комбинации.	1	Практика			
5	Тактические приёмы и комбинации.	1	Практика			
6	Тактические приёмы и комбинации	1	Практика			
7	Тактические приёмы и комбинации	1	Практика			
8	Тактические приёмы и комбинации	1	Практика			
9	Тактические приёмы и комбинации	1	Практика			
10	Тактические приёмы и комбинации	1	Практика			
11	Тактические приёмы и	1	Практика			

	комбинации					
12	Тактические приёмы и комбинации	1	Практика			
13	Вариант, форсированный вариант, жертва	1	Практика			
14	Вариант, форсированный вариант, жертва	1	Практика			
15	Вариант, форсированный вариант, жертва	1	Практика			
16	Вариант, форсированный вариант, жертва	1	Практика			
17	Вариант, форсированный вариант, жертва	1	Практика			
18	Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали.	1	Практика			
19	Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали.	1	Практика			
20	Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали	1	Практика			
21	Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали	1	Практика			
22	Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали	1	Практика			
23	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие,	1	Практика			

	«мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций					
24	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций	1	Практика			
25	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций	1	Практика			
26	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций	1	Практика			
27	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие,	1	Практика			

	«мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций					
28	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций	1	Практика			
29	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций	1	Практика			
30	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций	1	Практика			
31	Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие,	1	Практика			

	«мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля — основные идеи комбинаций Практика					
32	Комбинации на сочетание идей	1	Практика			
<b>Практическая игра</b>						
33	Практическая игра	1	Практика			
34	Практическая игра	1	Практика			

**4 год обучения (34 часа;1 час в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма организации деятельности	Дата		Примечания
				План	Факт	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Атака в шахматной партии</b>						
1	Король в центре	1	Практика			
2	Атака позиции короткой рокировки	1	Практика			
3	Атака при разносторонних рокировках	1	Практика			
<b>Оценка позиции</b>						
4	Оценка позиции как разложение позиции на элементы. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля, развитие фигур и наличие угроз с обеих	1	Теория			

	сторон как статические факторы, определяющие оценку позиции.					
5	Оценка позиции как разложение позиции на элементы. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля, развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы, определяющие оценку позиции.	1	Теория			
6	Понятие о динамике позиции.	1	Теория			
<b>Игра в середине партии</b>						
7	Что делать после дебюта	1	Теория			
8	Слабые поля. Временные и постоянные слабости	1	Теория			
9	Слабые поля. Временные и постоянные слабости	1	Теория			
10	Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры	1	Практика			
11	Расположение фигур.	1	Практика			



	Плохие и хорошие фигуры					
12	Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры	1	Практика			
13	Ограничение подвижности фигур. Блокада. Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые линии. Концентрация сил для атаки важного пункта	1	Практика			
14	Ограничение подвижности фигур. Блокада. Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые линии. Концентрация сил для атаки важного пункта	1	Практика			
15	Ограничение подвижности фигур. Блокада. Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые линии. Концентрация сил для атаки важного пункта	1	Практика			
16	Ограничение подвижности фигур. Блокада. Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые	1	Практика			

	линии. Концентрация сил для атаки важного пункта					
17	Открытие и закрытие линий.	1	Практика			
18	Открытие и закрытие линий.	1	Практика			
19	Два слона. 7 и 8 горизонтали	1	Практика			
20	Форпост. Форпост на e5. Форпост на d5	1	Практика			
21	Форпост. Форпост на e5. Форпост на d5	1	Практика			
22	Слабость комплекса полей	1	Практика			
23	Фигуры и пешки в центре. Висячие пешки. Изолированные пешки	1	Практика			
24	Фигуры и пешки в центре. Висячие пешки. Изолированные пешки	1	Практика			
25	Фигуры и пешки в центре. Висячие пешки. Изолированные пешки	1	Практика			

26	Центр и операции на фланге	1	Практика			
27	Центр и операции на фланге	1	Практика			
28	Центр и операции на фланге	1	Практика			
<b>Практическая игра</b>						
29	Практическая игра	1	Практика			
30	Практическая игра	1	Практика			
31	Практическая игра	1	Практика			
32	Практическая игра	1	Практика			
33	Практическая игра	1	Практика			
34	Практическая игра	1	Практика			