**МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области»**

**Экзаменационный материал**

**по русскому языку**

**для 8 класса**

|  |
| --- |
| **Вариант 1**  **Задание 1**  **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.  (1)Тобольск (в)течени.. многих лет был деревя(нн/н)ым. (2)Он (не)..редко г..рел и снов.. стро..лся возр..ждаясь занов.. 4 (3)Вид..мо пожары з..став..ли намес..ников пр..сить царя о стр..ит..льств.. каме(н/нн)ом. (4)Быстро выр..сли на мысу кр..млёвские стены церковь и к..локольня (з/с)дания гражданских служб. (5)В сплош.. деревя(нн/н)ой Сибир.. это были первые каме(нн/н)ые п..стройки. (6)Пр..дстав..те с..стояние человека выр..сш..го в этих местах когда он выйдя из дебрей вид..л бел..каме(н/нн)ый кремль. (7)Перед ним и сегодня стоиш.. в радос..ном изумлени.. .  (8)Тобольск закр..пил за Россией пр..странства пройде(нн/н)ые земл..пр..ходцами. (9)Он стал ст..лицей всех земель ра(с/з)п..ложе(нн/н)ых от Урала до тихо..кеанского поб..реж..я. (10)Это был единстве(нн/н)ый город в Росси..  пр..нимавш..й послов наравне со стольной Москвой. (11)Религия в..йска ремёсла т..рговля администрац..я  всё нашло в Тобольск.. удобное место. (12)Город стремительно развиваясь стал главным в Сибир.. . (13)Через него ехали на восток послы и купц.. . (14)Его (не)могли миновать географы пут..шестве(н/нн)ики и земл..проходц.. .  (15)До сей поры Тобольск с..хр..нил сл..ды былого в..личия.  *(По В. Пескову)* |
| **Задание 2**  Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.   |  |  | | --- | --- | | 1) стремительно развиваясь |  | | 2) просить царя |  | | 3) кремлёвские стены |  | | 4) через него |  | |
| **Задание 3**  Из предложения 1 выпишите **грамматическую основу**. |
| **Задание 4**  Определите **вид односоставного предложения 7**. Запишите ответ. |
| **Задание 5**  Среди предложений 13-15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:  [ =  —, — и —].  Выпишите номер этого предложения. |
| **Задание 6**  Среди предложений 10-12 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления. |
| **Задание 7**  Среди предложений 12-14 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления. |
| **Задание 8**  Среди предложений 1-3 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним. |
| **Задание 9**  Выполните **синтаксический анализ** предложения 2. |
| **Задание 10**  **Найдите и исправьте** ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).  1)   Город Тобольск привлекает как необычной красотой, так и богатой историей. 2)   Тобольск вырастил для России не только химика Д. Менделеева, а также поэта-сказочника П. Ершова – автора бессмертного «Конька-Горбунка». 3)   Восхищаясь красотой вечернего Тобольска, наш разговор был оживлённым. 4)   Тобольский кремль, считающийся одним из самых красивых в России, расположен на вершине холма. |

**Критерии оценивания**

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.  
  
Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 5 баллов.  
  
Ответ на каждое из заданий 6, 9 оценивается от 0 до 3 баллов.  
  
Ответ на каждое из заданий 7−8, 10 оценивается от 0 до 2 баллов.  
  
Ответ на каждое из заданий 3−5 оценивается от 0 до 1 балла.  
  
Максимальный балл за выполнение работы – 29.  
  
  
Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале:  
  
**«2»:**0–14  
**«3»:**15−18  
**«4»:**19−23  
**«5»:**24−29