**МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области»**

**Экзаменационный материал**

**по русскому языку**

**для 5 класса**

**Вариант 1**

|  |
| --- |
| **Задание 1**  Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.  Я соб..раю в осенн..м лесу ж..лтые1 з..лёные красные.. лист..я.4 И в моих руках заг..рает..ся цв..тной костёр. Но коротким будет праз..ник цвета: скоро всё з..снёт в снежн..х об..ятиях зимы.  А ранн..й весной в ещё бе..цветн..м лесу появ..тся3 прекрас..ный подснежник. Его легко раз..скать среди тёмных дерев..ев: он храбрый вес..ник новой жизни. Подснежник  первая пес..ня весны.  Сколько мужества и силы должно быть в маленьк..м цветочке, в его крошечных лепестках, чтобы ничего (не)и..пугат..ся и пробит..ся сквозь снег и лёд!  Мой друг я верю в тебя, как в подснежник! Даже если тебе очень трудно, ты смож..ш.. всё преод..леть!  (По Л. Енгибарову) |
| **Задание 2**  Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:  1 – фонетический анализ слова; 3 – морфологический анализ слова; 4 – синтаксический анализ предложения. |
| **Задание 3**  Почему, по мнению автора текста, *подснежник – мужественный и сильный цветок*? Запишите ответ. |
| **Задание 4**  Из **второго** предложения второго абзаца текста **выпишите** слово со значением *«смелый, отважный»*. Подберите и запишите антоним к нему. |
| **Задание 5**  Поставьте **знак ударения** в следующих словах.  Ворота, звонишь, портфель, углубить. |

**Критерии оценивания**

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.  
  
Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 9 баллов.  
  
Ответ на задание 3 оценивается от 0 до 2 баллов.  
  
Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 2 баллов.  
  
Ответ на задание 5 оценивается от 0 до 2 баллов.  
  
Максимальный балл за выполнение работы – 24.  
  
  
Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале:  
  
**«2»:**0–11  
**«3»:**12−15  
**«4»:**16−19  
**«5»:**20−24