**МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области»**

**Экзаменационный материал**

**по русскому языку**

**для 6 класса**

|  |
| --- |
| **Вариант 1**  **Задание 1**    **Спишите текст**, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.  Существу..т стари(нн/н)ая л..генда. Однажды.. (древне)..греческий художник нарисовал на грубом х..лсте масля(нн/н)ыми2 красками гроздь сочн..го вин..града. Он п..ставил свою к..ртину на те(р/рр)а(сс/с)у, чтобы краски побыстрее выс..хли. Ярко св..тило со..нце дул пр..морский ветерок. Ягоды на рисунке искрились перел..вались с..яли. Художник насл..ждался прелес..ной погодой и тишиной. Вдруг он услышал какой(то)3 (не)..обычный шум. Оказывается, на те(р/рр)а(сс/с)у стали слетат..ся птицы и кл..вать нарисованный вин..град, настолько он был правдоподобным.  Эта пр..крас..ная л..генда повествует о том, как в глубокой древности зародил..сь и(с/сс)ку(с/сс)тво живописи.  Совреме(н/нн)ые художники, наследуя лучшие стари(нн/н)ые традиц..и, всматривают..ся и вслушивают..ся в окружающий мир. И потом бережно переносят на холст красочные истории, на которых ост..навливался их внимат..льный взгляд.  *(По Е. Каменевой)* |
| **Задание 2**  Выполните обозначенный цифрами в тексте **языковой анализ** слов:  2 - морфемный и словообразовательный анализ слова; 3 - морфологический анализ слова |
| **Задание 3**    Когда, по мнению автора текста, *«зародилось искусство живописи»*? Запишите ответ. |
| **Задание 4**  Из **третьего** предложения текста **выпишите** многозначное слово со значением *«произведение живописи, написанное художником красками на холсте, бумаге, картоне и т. п.»*. Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении. |
| **Задание 5**  **Найдите и исправьте** ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).  1) ответил более точнее 2) с пятьюдесятью листами 3) ихних друзей 4) с обоими братьями  **Критерии оценивания**  Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.  Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 9 баллов.  Ответ на задание 3 оценивается от 0 до 2 баллов.  Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 3 баллов.  Ответ на задание 5 оценивается от 0 до 2 баллов.  Максимальный балл за выполнение работы – 25.   Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале:  **«2»:**0–12 **«3»:**13−16 **«4»:**17−20 **«5»:**21−25 |