

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директора МОУ ВМР  
Лицей г. Вольска  
С.С. Ульихина

Приказ №222 от 11.06.2025 г

Программа проектно-исследовательской лаборатории  
МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области»

**Нравственно-патриотическое воспитание  
обучающихся через развитие поисково-  
исследовательской и музейной  
деятельности**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №14 от 11.06.2025 г

## **1. Цели и задачи.**

1.1. Тема программы. Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через развитие поисково-исследовательской и музейной деятельности.

1.2. Цель программы. Формирование у обучающихся ценностного отношения к истории и культуре России, воспитание гражданской ответственности и патриотизма через вовлечение в поисково-исследовательскую и музейную деятельность.

1.3. Задачи программы.

Образовательные:

- изучение истории родного края, страны, героических страниц прошлого через исследовательские проекты;

- развитие навыков работы с архивными материалами, историческими источниками, музейными экспонатами.

Воспитательные:

- формирование у обучающихся чувства гордости за свою страну, уважения к памяти предков;

- воспитание активной гражданской позиции, ответственности за сохранение исторического наследия.

Развивающие:

- развитие исследовательских, аналитических и коммуникативных навыков обучающихся;

- стимулирование творческого подхода к изучению истории через музейную деятельность.

Практические:

- создание и пополнение музейной экспозиции Лицея на основе собранных материалов;

- организация встреч с ветеранами, краеведами, участниками исторических событий;

- проведение тематических выставок, экскурсий, конференций и других мероприятий патриотической направленности.

Социальные:

- укрепление связи между поколениями через совместную исследовательскую работу;

- вовлечение родителей, общественности и местных организаций в патриотические проекты Лицея.

1.4. Обоснование значимости темы программы для развития региональной системы образования.

Важнейшей составляющей развития системы общего и дополнительного образования на территории региона на сегодняшний день выступают национальные и региональные проекты. 1 января 2025 года в России стартовала реализация федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». Проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и на поддержку добровольчества.

Для реализации задач государственной программы Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области" в регионе необходимо создание условий для самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных и иных способностей через интеграцию основного и дополнительного образования, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Данная программа не только отвечает актуальным запросам системы образования, но и способствует укреплению региональной идентичности, развитию инновационных педагогических подходов и формированию социально ответственного поколения. Её реализация будет содействовать повышению качества воспитательной работы в лицее и созданию единого образовательно-патриотического пространства.

## **2. Программа реализации инновационного проекта (программы)**

2.1. Исходные теоретические положения программы.

Тема и содержание программы соответствует государственной образовательной политике и реализует ключевые направления ФГОС и Стратегии национальной безопасности РФ, где патриотическое воспитание определено как приоритет.

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» п. 26. Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной

власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов:

...

8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

...

Разработка программы опирается на научные концепции и исследования в области педагогики, психологии, музейного дела и патриотического воспитания. Основные теоретические подходы включают:

1. Концепция патриотического воспитания в педагогике:

- А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский – идеи воспитания гражданина через коллективную деятельность и связь с родной культурой;
- И.А. Ильин, Н.Д. Никандров – философско-педагогические основы национального воспитания, формирование духовно-нравственных ценностей;
- Современные исследования (А.Н. Выршиков, Г.Н. Филонов) – системный подход к патриотическому воспитанию как части социализации личности.

2. Теория музейной педагогики:

- А.В. Бакушинский, Н.Г. Макарова – музей как образовательное пространство, способствующее развитию личности;
- М.Ю. Юхневич, Б.А. Столяров – интерактивные методы музейной работы, включение учащихся в исследовательскую деятельность;
- Концепция "школьного музея" (Л.М. Ванюшкина, М.В. Короткова) – его роль в краеведческом и патриотическом воспитании.

3. Поисково-исследовательская деятельность в образовании:

- Дж. Дьюи, Л.С. Выготский – обучение через деятельность, развитие критического мышления;
- А.И. Савенков, А.В. Леонтович – методика организации учебных исследований, проектная работа в школе;
- В.П. Беспалько, Г.К. Селевко – технология проблемного обучения, активизация познавательной деятельности.

4. Региональный и краеведческий подход:

- Д.С. Лихачёв – идея "экологии культуры", сохранение исторической памяти;
- Современные краеведческие исследования (И.В. Баранова, В.Ф. Савельев) – интеграция локальной истории в образовательный процесс.

Программа базируется на синтезе классических педагогических теорий и современных научных подходов, что обеспечивает её методологическую обоснованность и эффективность в практике школьного образования.

## 2.2. Анализ условий, необходимых для реализации программы.

Для успешной реализации программы «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через развитие поисково-исследовательской и музейной деятельности» необходимо ряд ключевых условий.

### 1. Кадровое обеспечение.

- Руководитель проектно-исследовательской лаборатории Семибратова О.П., заместитель директора по УВР, – координация работы, методическая поддержка.
- Заместители руководителя проектно-исследовательской лаборатории – Понамарева Е.Н., Застава О.И. – координация работы, методическая поддержка.
- Педагоги-кураторы Лаврененко Е.В., Фокеева Г.А., Салтыкова М.Н., Борисова Е.А., Туртаева С.В., Богачева М.В., Кузьмина С.Г., Пророченко Е.В. – сопровождение исследовательских проектов.
- Специалист по музейному делу Зайцева И.А. – создание и ведение музейной экспозиции.
- Тьютер – Мельникова А.Э. – сопровождение обучающихся из «Движения первых».
- Медиа – специалист Тильтигина А. В. – информационное сопровождение, продвижение инициатив в социальных сетях.
- Технический специалист Пророченко Ю.М. – техническое оснащение программы.

### 2. Информационное обеспечение.

В лицее функционирует сайт, на платформе Госвеб. Вся информация о работе образовательной организации размещается на странице социальной сети в контакте. Общение участников образовательного процесса, дистанционное обучение проводится с помощью бесплатной платформы Сферум. Имеется доступ к информационным источникам в сети Интернет, лицейской библиотеке. Сотрудничество с Вольским краеведческим музеем и Муниципальным архивом Вольского муниципального района.

### 3. Финансовое обеспечение.

Бюджетные средства, внебюджетные средства, спонсорская помощь.

### 4 Материально-техническое обеспечение.

Музей с экспозицией, посвящённой событиям Великой Отечественной войны, зона рекреации, посвящённая истории развития образовательной организации. В музее имеется телевизор с функцией смарт ТВ. Для организации, оформления и трансляции поисково-исследовательской деятельности имеется 64 ПК и 33 ноутбука, 8 интерактивных досок, 8 многофункциональных устройств.

#### 5. Социальные партнёры.

- Вольский краеведческий музей.
- Вольское районное отделение Саратовской областной общественной организации ветеранов войны, Труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.
- Муниципальный архив Вольского муниципального района.
- МУК ВМР «Центральная библиотечная система».

#### 6. Опыт работы.

Создание экспозиции, посвящённой истории развития образовательной организации и проведение экскурсий. Организация исследовательской деятельности по теме «Хронология Великой отечественной войны» и создание интерактивного альбома в социальной сети в контакте. Участие в акциях: «Диктант Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Наши семейные книги памяти», Капсула времени «Письмо потомкам 2045», «Письмо солдату» «Посылка для участников СВО» и др. Организация марафона «Там, где мы – там Победа», проведение различных патриотических мероприятий.

### 2.3. Этапы, содержание и методы деятельности в рамках ПИЛ

#### Подготовительный этап (сентябрь)

- Создание проектной группы (рабочей группы)
- Разработка пакета диагностических методик, нормативных документов
- Определение бюджета проекта
- Анализ материально-технической базы
- Определение социальных партнеров
- Изучение опыта, научных исследований, методической литературы по теме проекта
- Создание странички «ПИЛ» на сайте лицея.

#### Организационный этап (октябрь)

- Обучение проектной команды
- Проведение диагностики
- Составление сметы расходов
- Обновление материально-технической базы
- Заключение соглашений/договоров
- Организация педагогического совета
- Назначение ответственных за ведение странички сайта, за обучение проектной команды и т.д.

#### Практический этап (ноябрь-май)

- Мероприятия по реализации инновационной идеи .
- Мероприятия по созданию продукта
- Распространение опыта работы
- Подготовка рабочих материалов для продукта проекта
- Участие в мероприятиях, утвержденных министерством образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО»
- Информирование о деятельности ПИЛ
- Организация и проведение открытых мероприятий
- Текущий контроль за реализацией проект.

#### Контрольно-оценочный этап (июнь)

- Диагностика (контрольная)
- Обобщение опыта в виде итогового продукта
- Экспертиза итогового продукта
- Выпуск итогового продукта и его презентация
- Подготовка отчета о деятельности ПИЛ

Комплекс педагогических, исследовательских и организационных технологий для реализации программы.

Программа сочетает традиционные и инновационные методы, направленные на вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую и музейную работу.

#### Содержание и методы деятельности Программы

№	Метод	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Исследовательские методы.				

**Цель:** развитие навыков работы с историческими источниками и критического мышления.

1.1	Работа с архивными материалами: - анализ документов; - изучение, писем, приказов; - сравнение данных из разных источников - анализ архивных данных лица.	Посещение Вольского краеведческого музея, муниципального архива ВМР, МУК ВМР «Центральная библиотечная система» Изучение архивных документов, связанных с историей школы	В течение учебного года	Фокеева Г.А. Зайцева И.А.
1.2	Устная история: - интервью с ветеранами, тружениками тыла (аудио/видеозапись).	Проведение «Классных встреч» с ветеранами педагогического труда (ко Дню учителя), ветеранами и участниками военных событий (ко Дню защитника Отечества), классных часов с приглашением гостей	Октябрь, Февраль, май	Застава О.И. Мельникова А.Э.
1.3	Проектная деятельность	Создание летописи школы	В течение учебного года	Понамарёва Е.Н. Семибратова О.П. Зайцева И.А.
1.4	Образовательный проект	Школа талантливой молодёжи. Межмуниципальная конференция «Горизонты будущего»	Ноябрь март	Понамарёва Е.Н. Семибратова О.П.

## 2. Музейно-педагогические методы

**Цель:** вовлечение через интерактив и эмоциональное восприятие

2.1	Интерактивные форматы: - передвижные мини-	Ролевая игра «История детского		Зайцева И.А. Лаврененко Е.В.
-----	---	-----------------------------------	--	---------------------------------

	выставки с артефактами; - реконструкции: ролевые игры на основе исторических событий.	движения в Лице» Армейский марафон Зарница 2.0	февраль 2026 г	Застава О.И.
2.2	Цифровые технологии: Виртуальные экспозиции: - аудио-туры по школьному музею; - QR-кодирование: ссылки на расширенную информацию об экспонатах.	Выставка «О чем молчат вещи» с аудиоисториями.		Лаврененко Е.В. Тильтигина А.В.
<b>3. Социально-коммуникативные методы.</b>				
Цель: формирование гражданской активности.				
3.1	Коллективные проекты Сетевые инициативы	Акции: «Твой экспонат в музее»; «Спасибо учителю», «Парта эпохи», «Школа в комиксах» и др. Организация марафона «Там, где мы – там Победа» Выставка макетов военной техники»	В течение учебного года	Застава О.И. Мельникова А.Э. Тильтигина А.В. Салтыкова М.Н.
3.2	Партнерские мероприятия	Встречи поколений Проект «Живая летопись»	В течение учебного года	Застава О.И. Зайцева И.А. Лаврененко Е.В.
<b>4. Методы мотивации и рефлексии</b>				
Цель: поддержание интереса и оценка результатов				
4.1	Игровые технологии	Рогейн в городской местности. Квест «По следам истории» (4 класс)	сентябрь ноябрь	Суслов Н.О. Маринкина Н.А.
4.2	Оценочные инструменты	Дневник исследователя  Портфолио: грамот,	В течение учебного года	Лаврененко Е.В. Понамарёва

		публикаций, отзывов экспертов		Е.Н. Семибратова О.П.
		Продукт ПИЛ экспозиции для музейной комнаты «История школы»		Семибратова О.П. Понамарёва Е.Н.
5. Адаптивные методы.				
5.1	Наглядно- иллюстративный	Выставки «Дети рисуют Победу», «Добро побеждает зло» и др. Книжный клуб «Книги о войне»	в течение учебного года	Кузьмина С.Г.  Зайцева И.А.

Критерии выбора методов.

1. Соответствие целям программы.
2. Ресурсные возможности.
3. Интерес аудитории.

Использование разнообразных методов позволит:

- охватить все категории обучающихся (от младших классов до старшеклассников);
- сочетать научную глубину и эмоциональное восприятие;
- интегрировать программу в урочную и внеурочную деятельность.

#### План работы над продуктом программы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. «От успеха в школе к успеху в жизни» (выпускники, прославившие школу)			
1.1.	Работа со школьным архивом (альбомы, приказы, списки выпускников)	сентябрь-октябрь	Понамарева Е.Н. Пророченко Е.В.
1.2.	Изучение краеведческих материалов (городской архив/ публикации в СМИ)	сентябрь-октябрь	Понамарева Е.Н. Пророченко Е.В.
1.3.	Анализ сообществ социальных сетей.	сентябрь-октябрь	Пророченко Ю.М.
1.4.	Онлайн-опрос выпускников	октябрь-ноябрь	Пророченко Ю.М.
1.4.	Опрос учителей-ветеранов	сентябрь-октябрь	Зайцева И.А.
1.5.	Акция «Найти выпускника»	октябрь-ноябрь	Застава О.И.
1.6.	Разработка и изготовления макета стенда «От успеха в	декабрь	Понамарева Е.Н. Пророченко Е.В.

	школе к успеху в жизни»		
2. «Школьная летопись» (альбом с фотографиями разных лет)			
2.1.	Работа со школьным архивом	сентябрь-октябрь	Лаврененко Е.В.
2.2.	Работы с личными фотоархивами педагогов.	октябрь	Семибратова О.П.
2.3.	Онлайн акция «Мои родители выпускники школы»	сентябрь – октябрь	Пономарева Е.Н.
2.4.	Онлайн-акция «Встреча выпускников»	январь-февраль	Пономарева Е.Н.
2.5.	Создание интерактивного альбома «Школьная летопись» в хронологическом порядке	февраль-март	Пономарева Е.Н. Тильтигина А.В.
3. «Как всё начиналось: от школы к лицу» (25 лет традиций, инноваций и успеха»			
3.1.	Работа со школьным архивом (альбомы, приказы, списки выпускников)	сентябрь-октябрь	Пономарева Е.Н. Пророченко Е.В.
3.2.	Изучение краеведческих материалов (городской архив/ публикации в СМИ)	сентябрь-октябрь	Пономарева Е.Н. Пророченко Е.В.
3.3.	Акция «Подарок музею» (сбор артефактов: школьная форма, учебники, тетради, значки, грамоты и др.)	октябрь-ноябрь	Пономарева Е.Н.
3.4.	Создание и эволюция «Символике лица» (гимн, девиз, эмблема)	октябрь-ноябрь	Застава О.И.
3.5.	Создание стенда «Лицейские традиции»	ноябрь-декабрь	Пономарева Е.Н. Семибратова О.П.
3.6.	Формирование онлайн-альбома «Выпускники-медалисты»	ноябрь-декабрь	Пономарева Е.Н. Тильтигина А.В.
3.7.	Создание экспозиции «Как всё начиналось: от школы к лицу»	январь-февраль	Пономарева Е.Н. Семибратова О.П.
4. Обобщение опыта по реализации программы ПИЛ «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через развитие поисково-исследовательской и музейной деятельности»			
4.1.	Обобщения опыта членов ПИЛ, публикации статей, участие в конференциях и круглых столах по теме программы	апрель-июнь	Семибратова О.П.

4.2.	Публикация отчета по реализации программы ПИЛ на сайте лицея	июнь	Семибратова О.П.
------	--	------	------------------

Освещение реализации программы ПИЛ по теме «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через развитие поисково-исследовательской и музейной деятельности» осуществляется на официальном сайте Лицея и на странице социальной сети в контакте.

#### 2.4. Прогнозируемые результаты.

Реализация программы приведет к качественным изменениям в разных сферах образовательного процесса.

##### 1. Личностные результаты.

Для учащихся:

- когнитивные: умение работать с архивными источниками (100% участников освоят базовые навыки);
- развитие критического мышления (способность анализировать противоречивые исторические данные);
- ценностные:
- формирование гражданской идентичности (по данным опросов, рост на 40-60%);
- осознание семейно-исторической преемственности (35% участников составят «Семейную летопись»);
- практические:
- опыт публичных выступлений (3-5 докладов на конференциях);
- навыки проектной работы (100% участников защитят минимум 1 исследование).

Для педагогов:

- повышение квалификации в области музейной педагогики (5+ сертифицированных специалистов).
- разработка авторских методик (3-5 опубликованных работ).

##### 2. Образовательные результаты.

Академические:

- увеличение числа призеров конкурсов исторической направленности (с 2 до 7+);
- рост среднего балла по истории/обществознанию (на 15-20%);
- инфраструктурные:
- создание новой экспозиции школьного музея;

Методические: разработка 2-5 сценариев уроков с использованием музейных материалов.

### 3. Социальные результаты:

- для местного сообщества: укрепление связей между поколениями (2-5 совместных мероприятий с ветеранами);
- для лица:
- повышение рейтинга учреждения (рост числа поступающих на 10-15%);
- формирование бренда «Школа-хранитель памяти».
- масштабируемость: тиражирование опыта в 3-5 школах города.

### 4. Институциональные результаты.

Системные изменения: включение программы в программу лица по воспитанию.

Финансовая устойчивость: привлечение внебюджетных средств, заключение 2 долгосрочных партнерских соглашений.

Показатели эффективности.

Критерии	Базовый уровень	Цель на 1 год
Число участников программ	20 чел	50 чел
Количество исследований	2 работы в год	10 работ в год
Посещаемость музея	30 человек	500 человек
Публикации в СМИ, социальных сетях, на сайте лица.	2-3 раза в год	10 раз в год

Риски и пути их минимизации.

Риск	Способ преодоления
Снижение мотивации обучающихся	Введение рейтинга
Нехватка финансирования	Разработка коммерческих проектов (экскурсии, платные мастер-классы)
Конфликт поколений	Диалоговые форматы («Исторические дебаты»)

Программа обеспечит:

- для обучающихся – становление социально ответственной личности;
- для лица – переход на новый уровень воспитательной работы;

- для региона – сохранение исторической памяти через молодежные инициативы.

Индикатор успеха: участие школы в региональном проекте «Лучший исторический класс»

## 2.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Для объективной оценки результатов программы применяются:

- 1) стандартизированные диагностические инструменты,
- 2) проективные методы,
- 3) верификация данных через независимые источники.

### 1. Методы количественной оценки

#### 1.1. Анкетирование.

Цель: измерение динамики ценностных установок и уровня знаний.

Анкета мотивации.

Анкета «Великая Отечественная война» (5-7 класс).

Анкета «Отечество мое – Россия» (8-11 классы)

Анкета «Готовность участия обучающихся к поисково-исследовательской и музейной деятельности»

Анкета для родителей «Важность нравственно-патриотического воспитания в школе»

Периодичность: входное/итоговое.

#### 1.2. Тестирование.

Цель: проверка знаний исторических фактов и исследовательских навыков.

Тестовые задания: для 5-7 классов, 8-11 классов

Критерии:

- достоверность – использование проверенных источников (энциклопедии, архивные данные);
- валидность – соответствие возрасту и программе обучения.

### 2. Методы качественной оценки.

#### 2.1. Контент-анализ работ.

Объекты:

- исследовательские проекты учащихся;
- эссе на тему «Что для меня значит патриотизм?».

Параметры оценки:

- глубина анализа источников;
- эмоциональная вовлеченность (по шкале: формальный подход/личное отношение/творческая интерпретация).

#### 2.2. Экспертная оценка.

Форматы: оценка выступлений на конференциях по критериям:

### 3. Валидация данных.

#### 3.1. Перекрестная проверка.

- Сопоставление результатов анкет, тестов и реальных действий (например, участие в акциях, мероприятиях).
- анализ посещаемости музея (журнал учета + фотоотчеты).

### 4. Инструменты фиксации результатов.

#### 4.2. Портфолио достижений.

- для учащихся: сертификаты, грамоты, видеозаписи выступлений.
- для лицейцев: публичный отчет.

Периодичность контроля.

Этап	Методы	Сроки
Стартовый	Анкетирование, входное тестирование	Сентябрь
Промежуточный	Экспертная оценка работ	Январь
Итоговый	Сравнительный анализ всех данных	Май

### 2.6. Перечень научных и учебно-методических по теме инновационного проекта.

- Д.С. Лихачёв – идея "экологии культуры", сохранение исторической памяти;
- Современные краеведческие исследования (И.В. Баранова, В.Ф. Савельев) – интеграция локальной истории в образовательный процесс.

### 2.7. Участники лаборатории .

№	ФИО	Место работы	Занимаемая должность.
1	Семибратова Ольга Павловна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	заместитель директора по УВР
2	Застава Ольга Ивановна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	заместитель директора по ВР
3	Понамарева Екатерина Николаевна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	заместитель директора по УВР
4	Зайцева Ирина Александровна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	педагог-библиотекарь
5	Фокеева Галина Александровна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	учитель истории и обществознания
6	Лаврененко Елена Викторовна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	учитель истории и обществознания
7	Салтыкова Марина Николаевна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	учитель русского языка и литературы
8	Борисова Елена Александровна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	учитель русского языка и литературы
9	Туртаева Снежана Викторовна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	учитель начальных

		Вольска	классов
10	Богачева Мария Владимировна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	учитель начальных классов
11	Пророченко Елена Владимировна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	учитель химии и биологии
12	Суслов Николай Олегович	МОУ ВМР Лицей г Вольска	учитель физической культуры
13	Пророченко Юрий Михайлович	МОУ ВМР Лицей г Вольска	учитель физики и информатики
14	Кузьмина Светлана Геннадьевна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	Учитель искусства и труда
15	Мельникова Александра Эрниковна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	советник директора по воспитанию
16	Тильтигина Анна Васильевна	МОУ ВМР Лицей г Вольска	педагог-организатор

### 3. Организация семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов по проблематике работы лаборатории.

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся через развитие поисково-исследовательской и музейной деятельности»	школьный	октябрь 2025 г	Семибратова О.П.
Семинар «Музейная комната в школе: особенности деятельности в современных условиях»	муниципальный	ноябрь 2025 г	Семибратова О.П. Салтыкова М.Н.
Подготовка экспозиций для музея «История школы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «От успеха в школе к успеху в жизни» (выпускники, прославившие школу)</li> <li>2. «Школьная летопись» (альбом с фотографиями разных лет)</li> <li>3. «Как всё начиналось: от школы к лицее» (25 лет традиций, инноваций и успеха)</li> </ul>	муниципальный	май	Семибратова О.П. Понамарева Е.Н. Застава О.И Зайцева И.А.

Круглый стол: «Роль поисково-исследовательской и музейной технологий как важная составляющая нравственно-патриотического воспитания обучающихся»	муниципальный	май	Семибратова О.П.
--	---------------	-----	------------------

#### 4. Публикация статей, тезисов докладов, методических разработок членов лаборатории.

№	Ф.И.О. автора (члена лаборатории)	Предполагаемое количество публикаций	Уровень публикации (статья в издании ВАК, РИНЦ, прочих изданиях, методических или дидактических изданиях; электронный/печатный)
1	Семибратова О.П.	1	Электронные дидактические издания
2	Понамарева Е.Н.	1	Электронные дидактические издания
3	Фокеева Г.А.	1	Электронные дидактические издания
4	Салтыкова М.Н.	1	Электронные дидактические издания
5	Застава О.И.	1	Электронные дидактические издания
6	Борисова Е.А.	1	Электронные дидактические издания
7	Маринкина Н.А.	1	Электронные дидактические издания
9	Зайцева И.А.	1	Электронные дидактические издания
10	Богачева Е.А.	1	Электронные дидактические издания
11	Лаврененко Е.В.	1	Электронные дидактические издания

#### 5. Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для обучающихся.

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Рогейн в городской местности.	Муниципальный	сентябрь 2025 г	Суслов Н.О.
Онлайн встреча с лицеистами образовательных организаций Саратовской области, направленная на обмен опытом поисковой работы музеев истории школы	Региональный	октябрь 2025 г	Застава О.И. Мельникова А.Э.
«Классные встречи» с ветеранами	Школьный	октябрь 2025 г	Застава О.И.

педагогического труда (ко Дню учителя)			
Квест «По следам истории» - 4 класс	Муниципальный	ноябрь 2025 г	Понамарева Е.Н. Маринкина Н.А.
Школа талантливого молодёжи	Муниципальный	ноябрь 2025 г	Понамарева Е.Н. Семибратова О.П.
Митинг «День Героев Отечества»	Школьный	декабрь 2025 г	Застава О.И. Мельникова А. Э.
Выставки «Дети рисуют Победу», «Добро побеждает зло» и др.	Школьный	в течение учебного года	Кузьмина С.Г.
Книжный клуб «Книги о войне»	Школьный	в течение учебного года	Застава О.И.
Межмуниципальная конференция проектных работ «Горизонты будущего», номинация «Я помню! Я горжусь!»	Межмуниципальный	март 2026 г	Семибратова О.П.
Выставка макетов военной техники»	Школьный	апрель 2026 г	Застава О.И. Мельникова А.Э.
Организация акций: «Твой экспонат в музее»; «Спасибо учителю», «Парта эпохи», «Школа в комиксах»	Школьный	в течение учебного года	Застава О.И. Мельникова А.Э.
Марафон «Там, где мы – там Победа»	Муниципальный	апрель-май 2026 г	Застава О.И. Гильтигина А.В. Мельникова А.Э.