

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МОУ ВМР «Лицей г. Вольска
Саратовской области»

Протокол № 1 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ВМР «Лицей
г.Вольска Саратовской области»
С.С. Ульихина

Приказ № 357 от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценивания и выставления отметок обучающимся МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
МОУ ВМР «Лицей
г.Вольска
Саратовской области»

29 августа 2024г

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
МОУ ВМР «Лицей
г.Вольска
Саратовской области»

29 августа 2024 г

г.Вольск

1. Общие положения.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581);
- письма Министерства просвещения РФ N СК-228/03 и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 01-169/08-01 от 06.08.2021 года;
- письма Минпросвещения РФ № 01.01.2021 года № СК- 403/08.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок проведения оценочных процедур, процесс оценивания качества знаний и индивидуальных образовательных достижений обучающихся и процесс выставления отметок в тетради, классные журналы.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом лица, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Целью оценивания обучающихся является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- оценивание уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- контроль за выполнением учебных программ.

1.5. Оценивание обучающихся может быть поурочным, тематическим, полугодовым, годовым, итоговым.

1.6. По итогам оценивания в журнал выставляется отметка, которая отражает реальный уровень знаний, умений, навыков обучающегося, сформированность предметных универсальных учебных действий.

1.7. В первом классе начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания.

2. Система поурочного оценивания

2.1. Учитель обязан продумывать систему опроса обучающихся на большинстве уроков, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять в среднем 5-7 оценок. Наличие одной, двух, трех оценок, выставляемых в системе за урок, свидетельствует о невладевании учителем методикой оценивания знаний обучающихся.

2.2. Формы оценивания качества знаний обучающихся на уроке могут быть различными и определяются поурочным планом учителя:

- самостоятельные работы;
- тесты;
- практикумы;
- устные индивидуальные ответы;
- фронтальные ответы;
- словарные диктанты;
- математические диктанты;
- другое.

2.3. В случае оценивания знаний обучающегося на отметку «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в 2-3-х-дневный срок.

2.4. Систему поурочного оценивания учитель выбирает в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами урока. На проведение поурочного контроля может отводиться только часть урока.

3. Система тематического оценивания

3.1. Проведение контрольных уроков по всем предметам инвариантной части учебного плана (кроме музыки, ИЗО, технологии, физической культуры) является обязательным требованием выполнения учителями программного материала и способствует более устойчивому и осознанному усвоению обучающимися тем и разделов школьных предметов.

3.2. Изучение одной или нескольких предметных тем должно завершаться тематическим контролем знаний обучающихся и его оцениванием, который фиксируется в календарно-тематическом планировании педагога, в журнале успеваемости и может быть представлен следующими контрольными формами:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- диктант;
- контрольное сочинение;

- контрольное изложение;
- зачет.

3.3. В рамках контрольных и проверочных работ учитель вправе выбирать различные виды деятельности обучающихся (тестовые работы, решение упражнений, контрольное списывание, письменные ответы на учебные вопросы и другое).

3.4. Контрольные уроки должны занимать не более 10% от всего учебного времени и составлять в часах максимально:

- 3 часа при 35 часах учебного времени в год;
- 6 часов при 70 часах учебного времени в год;
- 10 часов при 105 часах учебного времени в год;
- 10 часов при 105 часах учебного времени в год;
- 14 часов при 140 часах учебного времени в год;
- 17 часов при 175 часах учебного времени в год;
- 20 часов при 210 часах учебного времени в год.

3.5. Уроки контролирующего характера по одному предмету должны проводиться не чаще чем один раз в две с половиной недели.

3.6. Не допускается проведение в один день более одного урока контролирующего характера.

3.7. Контрольные работы, диктанты, контрольные изложения, контрольные сочинения оформляются в тетрадях для контрольных (творческих по русскому языку и литературе) работ.

3.4. Тетради для контрольных работ обязательны для ведения по следующим предметам:

- математика;
- русский язык;
- литература;
- физика;
- химия;
- информатика (профильный уровень).

3.5. Проверочные работы выполняются в рабочих тетрадях обучающихся по остальным предметам учебного плана.

3.6. Оценочные работы тематического характера определяются основными образовательными программами НОО, ООО, СОО и являются обязательными к выполнению.

3.7. Зачет, как форма контрольного урока, предполагает устную форму взаимодействия учителя и обучающихся и может по времени занимать несколько уроков.

4. Процедура оценки различных видов контроля

4.1. Для оценки устных и письменных ответов применяется принцип критериального оценивания, предполагающий предъявление учителем к каждой работе определенных критериев оценки, отражающих цели учебного задания.

4.2. Оценку «5» получит обучающийся, чей ответ соответствует всем критериям оценки, способный применить полученные знания в новых жизненных ситуациях. Оценку «4» получит обучающийся, чей ответ соответствует большинству критериев оценки. Оценку «3» получит обучающийся, чей ответ соответствует лишь части базовых знаний по предмету.

Оценки «2» и «1» не являются отрицательным результатом работы. Они говорят о том, что учителю, обучающемуся предстоит решение выявленных проблем.

4.3. Результаты уроков контрольного характера оцениваются количественно (в 5- балльной системе) и качественно (в % отношении). За всю письменную работу определяется сумма баллов, набранная обучающимися по всем заданиям работы в целом и по каждому заданию в отдельности. Сумма набранных баллов переводятся в единую 100-балльную шкалу как процентное отношение достигнутого результата к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за данную работу.

4.5. Балльная шкала переводится в отметочную в соответствие с таблицей:

Качество усвоения предмета	Отметка в 5-балльной системе
Высокий уровень – 80 – 100%	«5»
Выше среднего – 60 – 79%	«4»
Средний – 40 – 59%	«3»
Низкий – 20- 39%	«2»
Недопустимо низкий – менее 20%	«1»

4.6. Оценивать работы следует таким образом, чтобы отмечать положительные сдвиги в работе каждого обучающегося по сравнению с его предыдущими достижениями, не допуская какого бы то ни было сравнения успешности работ разных учеников между собой.

5. Система выставления текущих и тематических отметок в журнал.

5.1. При выставлении отметок при поурочном оценивании необходимо придерживаться следующих правил:

- учитель обязан в случае устного опроса обучающегося на уроке выставить отметку в электронный журнал в день проведения урока до 16.00. В таком случае в электронном дневнике на странице урока должен стоять вид работы «Ответ» или «Наизусть»;
- отметки за самостоятельные работы, которые носят обучающий характер, проводятся с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «что пройдено на уроке» и имеет право не выставять отметки обучающимся всего класса.
- в случае, если на уроке проводились различные виды контроля знаний обучающихся, учитель выбирает вид работы «Урок», «Самостоятельная работа» и иное и отметки может выставить по мере проверки работ.

5.3. Запрещаются случаи выставления текущих отметок на то или иное число, предшествующее дате проведения урока.

5.4. Отметки за контрольные уроки выставляются по результатам проверки. Учитель выбирает вид работы «Контрольная работа», «Практическая работа», «Лабораторная работа» и другое.

5.5. Учитель обязан соблюдать сроки выставления отметок за письменные работы:

- диктанты, контрольные работы, проверочные работы во 2-11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 50) – через один урок;
- изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9-х классах – через неделю;
- сочинения в 10, 11 (12)-х классах – в течение 10 дней после их проведения.

5.6. Оценки за сочинения, изложения и другие виды творческих работ по русскому языку и литературе выставляются дробью на страницу того предмета, по программе которого проводится данная работа.

5.7. Отсутствие обучающегося на контрольном уроке по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия учащегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск.

5.8. В случае длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине, сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются учителем дифференцированно в каждом конкретном случае.

5.9. Отметка, полученная обучающимся за данную работу выставляется на то число, когда обучающийся присутствовал на уроке в ближайшую клеточку к пропускам.

5.10. Учитель имеет право выставить за урок несколько отметок одному обучающемуся. Например, за самостоятельную работу и ответ на уроке. Для этого на странице урока добавляется еще один вид работы.

6. Выставление отметок за аттестационный период.

6.1. Промежуточная аттестация проводится:

- в 1 классе без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок;
- в 4 классах оценивание обучающихся по предмету ОКРСЭ проводится без фиксации достижений обучающихся в классном журнале;
- во 2-9 классах по четвертям, по всем предметам обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по пятибалльной системе;
- в 10-11 классах по полугодиям, по всем предметам обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений, по пятибалльной системе.

6.2. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

6.3. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе табеля оценок, полученного в этих учебных заведениях. Отметки из табеля, не переставляются в журнал, но учитываются при выставлении отметок за аттестационный период. Сам табель хранится в личном деле обучающегося.

6.4. При выставлении отметок по итогам четвертей (полугодий) учитывается наличие достаточного количества текущих отметок, позволяющих оценить результативность обучения обучающихся: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих отметок должно быть не менее трех. Количество текущих отметок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю.

6.5. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основании текущих отметок и отметок, полученных на уроках контролирующего характера. При этом учитель должен ориентироваться на правила, отраженные в пунктах 6.6 и 6.7. настоящего положения.

6.6. Отметка должна быть выставлена на основе средневзвешенного балла, т.е. с преимущественным значением отметок за контрольные уроки.

6.7. Не допускается формальное выставление более высокой отметки, при наличии среднего арифметического «2,5», «3,5», «4,5» с округлением в сторону более высокого балла, т.к. это ведет к несоответствию уровня знаний обучающегося и отметок, получаемых данным обучающимся, на процедурах независимой оценки качества образования. Более высокая отметка выставляется при средневзвешенном балле не менее «4,6», «3,6», «2,6».

6.8. Обучающиеся, пропустившие по неуважительным причинам 2/3 учебного времени, не аттестуются и считаются неаттестованными по данному предмету. Неаттестация по неуважительной причине, считается неудовлетворительным результатом освоения основной общеобразовательной программы.

6.9. Обучающиеся, пропустившие по болезни или другим уважительным причинам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос о проведении аттестации данных обучающихся решается в индивидуальном порядке.

6.10. В случае выставления учителем ошибочной отметки необходимо ее исправить и вписать в комментарий к отметке причину ее исправления.

7. Выставление отметок за промежуточную аттестацию в форме отдельных оценочных процедур.

7.1. Во 2-8 классах промежуточную аттестацию в форме отдельных оценочных процедур проводят в конце учебного года по русскому языку и математике в форме контрольной работы.

7.2. В 10 классах промежуточную аттестацию в форме отдельных оценочных процедур проводят в конце учебного года по русскому языку, математике и двум

профильным предметам в форме контрольной работы.

7.3. В качестве результата промежуточной аттестации в форме отдельной оценочной процедуры засчитываются положительные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике.

7.4. В случае получения обучающимся на Всероссийских проверочных работах отметки «неудовлетворительно», или наличия возражения родителей (законных представителей) обучающегося, выраженного в письменной форме, ему предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, утвержденные приказом по лицее.

7.5. Отметка за промежуточную аттестацию в качестве отдельной оценочной процедуры выставляется в электронный журнал в графу «Экзамен» и учитывается при выставлении годовой отметки по предмету.

8. Выставление отметок за год.

8.1. Отметка за год по всем предметам, по которым не проводятся отдельные оценочные процедуры в рамках промежуточной аттестации, выставляется на основе отметок, полученных обучающимся за четверти во 2-9 классах или за полугодия в 10,11 классах.

8.2. Отметка за год во 2-9 классах выставляется на основе четвертных отметок, как среднее арифметическое округленное по правилам математического округления, кроме случаев, отраженных в п. 7.3, 7.4

8.3. Если обучающийся имеет среднее арифметическое по итогам четвертей «2,5», «3,5», «4,5», то оценка за год выставляется с преимущественным значением 3,4 четверти, что отражает положительную динамику знаний обучающегося.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2	2	3	3	3
3	3	4	4	4
4	4	5	5	5

Во всех остальных случаях, необходимо выставить отметку за год, не округляя ее в пользу более высокого балла, что обеспечивает более объективный подход к оценке образовательных результатов обучающихся. Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2	3	3	2	2
3	4	3	4	3
5	5	4	4	4

8.4. Наличие неудовлетворительного результата по итогам года считается академической задолженностью. В таком случае обучающемуся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность в соответствии с положением о Положении о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.5. Если во 2-8 классах в рамках промежуточной аттестации по предмету проводились отдельные оценочные процедуры, то отметка за год выставляется на основе пяти отметок (четырёх четвертных и экзаменационной) как среднее арифметическое с округлением по правилам математического округления. Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Экзамен	Год
3	3	4	4	3	3
4	3	3	4	4	4
5	4	4	5	5	5
5	5	5	4	4	5

8.6. Наличие за промежуточную аттестацию в форме отдельной оценочной процедуры неудовлетворительной отметки считается академической задолженностью и не позволяет выставить положительную годовую отметку. В таком случае обучающемуся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.7. Отметка за год в 10-11 классах выставляется на основе полугодовых отметок. Если обучающийся имеет среднее арифметическое по итогам двух полугодий «2,5», «3,5», «4,5», то оценка за год выставляется с преимущественным значением второго полугодия, что отражает положительную динамику знаний обучающегося.

1 полугодие	2 полугодие	Год
2	3	3
3	2	2
3	4	4
4	3	3
4	5	5
5	4	4

8.8. Наличие неудовлетворительного результата по итогам года считается академической задолженностью. В таком случае обучающемуся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.9. Если во 10 классах в рамках промежуточной аттестации по предмету проводились отдельные оценочные процедуры, то отметка за год выставляется на основе трех отметок (двух полугодовых и экзаменационной) как среднее

арифметическое с округлением по правилам математического округления. Например,

1 полугодие	2 полугодие	Экзамен	Год
3	3	4	3
4	3	4	4
3	4	4	4
4	4	3	4

8.10. Наличие за промежуточную аттестацию в форме отдельной оценочной процедуры неудовлетворительной отметки считается академической задолженностью и не позволяет выставить положительную годовую отметку. В таком случае обучающемуся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность в соответствии с положением о Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.11. В личные дела обучающихся 2-8,10 классов выставляются годовые отметки.

9. Выставление итоговых отметок

9.1. Итоговые отметки в аттестат за 9 класс по русскому языку определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки выпускника и выставляются в аттестат целыми числами по правилам математического округления.

9.2. Итоговые отметки в аттестат за 9 класс по математике определяются как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре, геометрии, вероятности и статистике и экзаменационной отметки выпускника и выставляются в аттестат целыми числами по правилам математического округления.

9.3. Итоговые отметки в аттестат за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

9.4. Итоговые отметки по предметам, изучение которых закончилось до 9 класса (ИЗО, музыка, технология и другие), выставляются в аттестат на основе годовой отметки за последний год изучения предмета.

9.5. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации. Отметки по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося, выставляются как среднее арифметическое отметки, полученной на промежуточной аттестации, и экзаменационной отметки с округлением по правилам математического округления.

9.6. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в

аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

9.7. Итоговая отметка в 9,11 классе утверждается решением педагогического совета и выставляется в аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

9.8. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы среднего общего образования в форме самообразования, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации.

9.9. В личные дела выпускников 9,11 классов выставляются итоговые отметки.

10. Система оценивания при использовании режима дистанционного обучения.

10.1. В ходе реализации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционной формы необходимо регулярно оценивать достижения обучающихся.

10.2. При организации текущего контроля с использованием дистанционных образовательных технологий педагог может использовать электронные и цифровые образовательные сервисы, и платформы, работающим в on-line режиме, а также проводить проверочные письменные работы с последующей отправкой учителю через систему Дневник.ру.

10.3. Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- он-лайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

10.4. При работе в дистанционном режиме обучающийся должен выполнять задания самостоятельно.

10.5. При выполнении обучающимся контрольных и проверочных работ помощь родителей не допускается (за исключением технического сопровождения).

11. Права обучающихся и их родителей (законных представителей)

11.1. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленными четвертным, годовыми, итоговыми отметками по предметам, обучающемуся, его родителям (законным представителям)

предоставляется возможность обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросу несогласия с выставленными отметками.