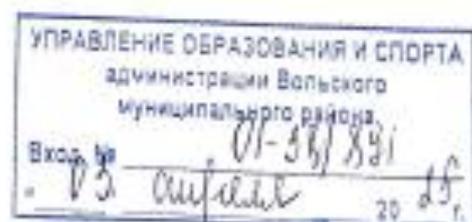


УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 141 от 03.04.2025
«Об утверждении результатов
самообследования МОУ ВМР
«Лицей г. Вольска Саратовской
области» за 2024 год

**Самообследование
МОУ ВМР «Лицей г. Вольска
Саратовской области»
за 2024 учебный год**



Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Лицей г. Вольска Саратовской области»
2024год

Цель проведения самообследования:

в соответствии со статьей 28 ФЗ № 273 от 29.12.2012 года к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проводится в соответствии с показателями и критериями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Ежегодно проводится подготовка аналитического отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Лицей г. Вольска Саратовской области»

1.1.2. Юридический адрес

412900, Саратовская область, г.Вольск, улица Пугачева, д. 56

1.1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412906, Саратовская область, г.Вольск, улица Пугачева 56

Телефон

8(84593)7-10-48
8(84593)7-10-11

Факс

e-mail

liceibest@yandex.ru

1.1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г.Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

1.1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64Л01 № 0001827	Регистрационный номер № 2145 от 19.10.2021 г	Бессрочно
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			
4. Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, научно-техническая, эколого-биологическая,			

культурологическая.			
---------------------	--	--	--

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия:
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 № 0001097	Регистрационный номер № 1785 от 17.11.2021 г	до 08.06.2027 г

1.1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ульихина Светлана Степановна

1.1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шашкина Елена Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Застава Ольга Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе
Семибратова Ольга Павловна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пономарева Екатерина Николаевна- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пономарёв Вадим Анатольевич – специалист по административно-хозяйственному обеспечению

1.2. Основная часть

1.2.1. Анализ системы управления

Непосредственное руководство деятельностью лица осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

Государственно - общественное управление осуществляет Наблюдательный совет лица.

В лицее функционируют:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Классные родительские комитеты
- Предметные методические объединения учителей.

В целях обеспечения прав обучающихся в лицее действует орган ученического самоуправления - ПО «Движение первых», Совет Обучающихся, Совет Родителей.

Особенности управления лицеем. Административное управление осуществляет директор лица и его заместители. Основной функцией директора лица является координация усилий всех участников образовательного процесса через методический совет лица, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Таким образом, основными формами координации деятельности аппарата управления лица являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности. Задача дальнейшего повышения качества общего образования, обеспечивающего освоение выпускниками средней школы основных ключевых компетенций, требует совершенствования содержания образования, внедрения новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, эффективного использования ресурсов через усиление государственной – общественной составляющей управления.

1.2.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.2.2.1. Оценка образовательной деятельности.

В течение 2024 года педагогический коллектив МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области» работал над реализацией следующей цели: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования путем совершенствования материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
2. организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
3. повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
4. расширение использования ФГИС «Моя школа», раздела «Библиотека образовательных материалов», с целью реализации во время уроков и во внеурочной деятельности образовательного контента;
5. развитие ключевой роли педагогов-наставников в становлении профессиональной личности учителя;
6. патриотическое воспитание подрастающего поколения;
7. осуществление работы по укреплению духовно-нравственных и семейных ценностей в детях путем введения курса «Семьеведение», совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
8. создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
9. совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.

1.2.2.2. Оценка организации учебного процесса

В лицее в 2024 году реализовывались программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	уровень образования	Основные общеобразовательные программы.		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее	общеобразовательная	основная	2 года

	общее			
--	-------	--	--	--

На уровне начального общего образования все обучающиеся обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Министерством Просвещения РФ от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955). Образовательная программа начального общего образования приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372).

На уровне основного общего образования обучающиеся 5-9 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями от 29 декабря 2014 г, от 31 декабря 2015 г.; 11 декабря 2020 г., 8 ноября 2022 г. Образовательная программа основного общего образования приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 370.

На уровне среднего общего образования все обучающиеся обучались по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказу Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями внесенными приказами Минобрнауки России 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. Образовательная программа среднего общего образования приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 371.

На начало 2024 года в лицее было **22** комплекта классов, 615 учеников.

Из общей численности обучающихся:

В начальной школе – 252 ученика (8 классов).

В средней школе – 284 человека (10 классов).

В старшей школе – 79 человек (4 класса).

На конец 2024 года в лицее было 21 комплект классов, 587 учеников.

За год контингент обучающихся сократился на 28 человек. Сократилось количество классов, так как на уровне среднего общего образования остался один 10 класс. Сохранность контингента составляет 98 %.

В разрезе внутригородского потока наблюдается положительная динамика численности обучающихся. Прибыли из других школ города – 23 человека. Выбыли в школы города и района 18 человек. Двое обучающихся и их родителей выбрали семейную форму получения образования. Одной из причин оттока обучающихся из лицея являются нерешенные проблемы:

- отсутствие спортивного зала в здании лицея;
- отсутствие мастерских для проведения уроков технологии;
- иные мотивы личного характера.

На конец 2024 года из 21 класса численность 4 классов не соответствует наполняемости в 25 человек. Средняя наполняемость классов – 28 человек, что превышает уровень прошлого года.

Низкая наполняемость классов наблюдается на уровне среднего общего образования, что связано с осознанным выбором профиля обучающимися. Определенный отток обучающихся наблюдается после окончания основной школы. Это связано с невозможностью удовлетворить все многообразие образовательных потребностей обучающихся и их родителей, с проводимой профориентационной работой, с тем, что низкий образовательный уровень части обучающихся не

позволяет им на должном уровне осваивать программы профильных предметов на уровне среднего общего образования. В 2024 году по заявлениям родителей обучающихся сформировано три профильные группы:

- социально-экономическая группа –10А, 11Б;
- гуманитарная группа –11А;
- технологическая – 11А;
- естественно-научная группа – 10А, 11Б.

МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области» в 2024 учебном году работал в следующем режиме:

1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> - обучаются по пятидневной учебной неделе; - продолжительность учебного года в первом классе составляла 33 учебные недели, во вторых-четвертых классах – 34 учебные недели; - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы; - в первом классе ежедневно 4 урока в день. В сентябре, октябре ежедневно по 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре 4 урока по 35 минут, в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый. В сентябре, октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: игр, экскурсий, тренингов и других видов познавательной деятельности (за счет уроков физической культуры, технологии, музыки, изобразительного искусства); - во втором - четвертых классах ежедневно 5 уроков в день; - во 2-4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.
5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - продолжительность учебного года - 34 учебные недели; - 5 -9 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели; - продолжительность урока 40 минут. - продолжительность каникул составляет не менее 7 дней.
10-11 классы	<ul style="list-style-type: none"> - 10-11 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели; - продолжительность учебного года - 34 учебных недель; - продолжительность каникул не менее 7 дней; - продолжительность урока 40 минут.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы лицея устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Проведение «нулевых» уроков в лицее не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Начало занятий в 8.00. Обучение ведется в одну смену. В 2024 году рамках сетевого взаимодействия уроки физической культуры в 7-11 классах проводятся на базе ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж».

Расписание учебных занятий было составлено с учетом ведения занятий в двух зданиях, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года, санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуально-групповые занятия для учащихся 9-х, 11-х классах с целью подготовки к ГИА, общешкольные и классные мероприятия.

Программы учебных предметов и курсов разработаны в соответствии с Федеральными образовательными программами основного общего образования. УМК используемые в лицее частично соответствуют федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МО и науки РФ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Таким образом, образовательные программы и учебные планы лицея предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Поэтому во второй половине дня обучающиеся могут расширить свои знания по отдельным предметам за счет бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг – кружки, дополнительные занятия, индивидуальные занятия в группах Научного общества учащихся, а также в рамках внеурочной деятельности. Сохраняется проблема отсутствия нужного количества учебников, соответствующих приказу МО и науки РФ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

Работа по сохранению здоровья обучающихся ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение лицейстов горячим питанием в течение учебного дня;
- физическое развитие обучающихся, участие в спортивных соревнованиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа;
- использование на уроках сберегающих здоровье технологий обучения.

Администрацией лицея, ответственным за организацию питания, социальным педагогом, классными руководителями разработан план мероприятий по совершенствованию горячего питания в лицее.

В течение всего 2024 года велась работа среди обучающихся по популяризации горячего питания. Обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание, которое обеспечивается аутсорсинговой компанией ИП «Клочкова» (столовая, расположенная на базе ОЦ № 4 (корпус 1). Во втором полугодии 2024 года 533 ученика школы были обеспечены горячим питанием, что составило 91% от общего количества обучающихся. 100% обучающихся начальной школы получали горячее питание. Из обучающихся 5-11 классов 63 человека были обеспечены льготным горячим питанием в виде горячих обедов. Для обеспечения льготным питанием родители обучающихся должны предоставить документы, подтверждающие статус малообеспеченной семьи.

На декабрь 2024 году в лицее обучались 12 человека из малообеспеченных семей, 86 человек – из многодетных семей, 4 детей, оставшихся без попечения родителей, один ребенок из семьи, находящийся в социально-опасном положении. На учете КДН находилось 1 обучающихся. На внутришкольном учете находятся двое обучающихся.

В лицее в 2024 году обучалось 5 детей-инвалидов. Педагогическим коллективом в течение года реализован план мероприятий по профилактике йод дефицитных заболеваний. Он включает в себя санитарно-просветительскую работу и профилактические мероприятия. В питании детей используется йодированная соль.

Стали традиционными мероприятия по укреплению здоровья:

- вакцинация против гриппа;
- целевые профилактические медосмотры врачами-специалистами, педиатром;
- разработка рекомендаций родителям по оздоровлению детей в домашних условиях;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- проведение консультаций для родителей (законных представителей) с приглашением сотрудников здравоохранения.

1.2.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МОУ ВМР Лицей г. Вольска и отражена в положениях МОУ ВМР Лицей г. Вольска:

- о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области»;
- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области»;
- о системе оценивания и выставления отметок обучающимся МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области»;
- о Порядке организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области» образовательных программ (портфолио обучающегося);
- о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области».

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООС, СОС и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ ВМР Лицей г. Вольска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Мониторинг качества образования включает в себя оценку личностных результатов, метапредметных результатов, предметных результатов.

1.2.3. 1. Оценка личностных результатов обучающихся

Личностные результаты формируются в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой. Целью оценки личностных достижений обучающихся является получение общего представления о воспитательной деятельности лица и ее влиянии на коллектив обучающихся.

При оценке личностных результатов соблюдаются этические нормы и правила взаимодействия с обучающимся с учетом его индивидуально-психологических особенностей развития.

Во внутреннем мониторинге проводится оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся:

в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня лица;

в соблюдении норм и правил, установленных в лице;

в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения;

в способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Учитывая особенности этих групп личностных результатов, педагогические работники МОУ ВМР Лицей г. Вольска осуществляют только оценку качеств, входящих во вторую группу: наличие и характеристика мотива познания и учения, наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку. В систему оценки сформированности личностных результатов включается проведение следующих психологических диагностик:

- методика М.Р. Гинзбурга «Изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние»;
- исследование по выявлению уровня социализированности учащегося по методике М.И. Рожковой;
- определение уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустина;
- исследование с использованием методики И.С. Домбровской «Изучение мотивации учебной деятельности по уровням и типам»;
- исследование по опроснику «Выявление готовности обучающихся работать с информацией и информационными источниками»;
- исследование по методике Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»;
- с использованием методики В.Б. Успенской «Определение готовности подростка к выбору профессии»;
- исследование по методике Е.В. Коротаевой «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении»;
- исследование по опроснику «Выявление готовности обучающихся работать с информацией и информационными источниками»;
- исследование по методике Л.Н. Кабардовой «Выявление уровня профессиональной готовности обучающихся».

На основании проведенных диагностик была построена развивающая, тренинговая, профилактическая работа для улучшения психоэмоционального самочувствия участников образовательного процесса и снижения проявления нежелательного поведения. Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с учащимися «группы риска»: индивидуальные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование, наблюдение на уроках, контроль за посещаемостью. Были даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам и родителям.

С целью разрешения конфликтных ситуаций, в школе функционирует служба школьной медиации.

1.2.3.2. Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов освоения основной образовательной программы — это оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий. Данная оценка велась постоянно при реализации учебно-воспитательного процесса.

Метапредметные результаты формируются за счет реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Результат оценки метапредметных результатов был подведен в 8, 10 классах в форме защиты индивидуального учебного проекта. В остальных классах были проведены конференции по защите самопрезентаций, где обучающиеся анализировали свои достижения за учебный год.

В соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год в 4 четверти в 2, 4, 6, 8 классах была проведена письменная работа на межпредметной основе.

Цель: оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

- познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);
- коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);
- регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Письменная работа на межпредметной основе во 2, 4 классах состоит из 2-х частей – основной и дополнительной.

Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся, а полученные результаты – показатель достижения учеником базового уровня требований ФГОС.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность, поэтому выполнение заданий дополнительной части для учащегося необязательно – оно выполняется только на добровольной основе. Негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат, но успешное выполнение этих заданий может рассматриваться как показатель достижений ребёнка.

Перед проведением работы проводится инструктаж с объяснением правил выполнения работы. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если обучающийся не успел выполнить работу за отведенное ему время, необходимо дать ему возможность закончить её выполнение.

Работа проверяется учителем в соответствии с приложенными к каждому варианту верными ответами и ключами оценивания.

Общие результаты выполнения комплексной работы

Всего					
Повышенный		Базовый		Низкий	
Кол – во обуч.	%	Кол – во обуч.	%	Кол – во обуч.	%
11	36%	19	61%	1	3%
10	30%	20	61%	3	9%
8	28%	22	66%	2	6%
7	17%	19	63%	6	20%
36	28%	80	63%	12	9%

Итоговую комплексную работу писали 126 обучающихся. Из них 36 человек показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов; 80 человек соответствуют базовому уровню; 12 человек соответствуют низкому уровню.

В соответствии с планом ВСОКО в течение года в 7,9, 10-х классах была проведена практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью.

Цель работы : оценка достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение обучающимися универсальными учебными действиями; способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Внутренний мониторинг сформированности метапредметных результатов осуществляется в 7 классах как промежуточный результат, в 9, 10 классе как итоговый результат. Содержание диагностической работы по оценке метапредметных результатов включает в себя задания, которые позволяют оценить сформированность УУД, а также задания по оценке цифровой грамотности по направлениям:

- компьютерная грамотность;
- информационная грамотность;
- алгоритмическая грамотность;
- пользовательская грамотность.

Формами оценки сформированности метапредметных результатов для проверки цифровой грамотности является практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью.

Результаты выполнения работы обучающимися 7-х классов представлены в таблице:

№	Уровень	Интервал набранных баллов	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся
1	Низкий	0 - 4	0	0 %
2	Средний	5 - 7	22	39 %
3	Повышенный	8 - 10	27	48 %
4	Высокий	11 - 13	7	13 %

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

Большинство обучающихся 2, 4 классов обладают навыками усвоения универсальных учебных действий на среднем и высоком уровнях: имеют достаточный уровень сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.

Необходимо отметить, что обучающиеся 4-х классов завершают обучение в начальной школе на достаточном уровне сформированности универсальных учебных действий – преимущественные уровни развития УУД – базовый и повышенный.

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

Внутренний мониторинг сформированности метапредметных результатов осуществляется в 6 классе, как промежуточный результат и в 8 классе, как итоговый результат. Содержание диагностической работы по оценке метапредметных результатов включает в себя задания на межпредметной основе, которые позволяют оценить сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, а также задания по оценке функциональной грамотности по направлениям:

- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность.

Формой оценки сформированности метапредметных результатов является для проверки читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности – письменная работа на межпредметной основе, проводимая в 6 и 8 классах.

На выполнение работы было отведено 40 минут.

Интерпретация результатов выполнения работы обучающимися осуществляется согласно критериям.

Результаты выполнения работы обучающимися 6-х классов представлены в таблице:

№	Уровень	Интервал набранных баллов	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся
1	Низкий	0 - 4	6	11 %
2	Базовый	5 - 9	17	31 %
3	Повышенный	10 - 13	27	50 %

4	Высокий	14 - 15	4	8 %
---	---------	---------	---	-----

Результаты выполнения работы обучающимися 8-х классов представлены в таблице:

№	Уровень	Интервал набранных баллов	Количество обучающихся	Процент от общего количества обучающихся
1	Низкий	0 - 4	7	11 %
2	Базовый	5 - 9	18	29 %
3	Повышенный	10 - 13	33	52 %
4	Высокий	14 - 15	5	8 %

Анализ выполнения комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. по итогам выполнения диагностической работы 89 % обучающихся продемонстрировали базовый, повышенный и высокий уровни сформированности метапредметных результатов на уровне основного общего образования;

2. результаты выполнения диагностической работы показывают, что обучающиеся успешно справились с большинством заданий, проверяющих познавательные универсальные учебные действия. Обучающиеся хорошо умеют выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное, соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты, делить тексты на смысловые части, составлять план текста, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте. Частично владеют навыками работы с информацией и текстом и общими приемами решения задач;

3. по итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих математических вычислений и логики мышления, возникают проблемы при определении значения слова в тексте, также вызывает сложность работа с информацией из текста, которую нужно проанализировать и соотнести с вариантами ответов.

В апреле 2024 года состоялась защита итогового индивидуального проекта обучающимися 8, 10 классов. Целью защиты являлась оценка метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основных образовательных программ в рамках одного учебного предмета либо на межпредметной основе на уровне основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов.

Результаты защиты проектов представлены в сводной таблице

№	Класс	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
1	8	0 %	18 %	35 %	47 %
2	10	0 %	29 %	49 %	62 %

Анализ защиты проектных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся удовлетворительный.

На уровне основного общего образования: высоким уровнем сформированности УУД владеют 28 обучающихся, что составляет 45%, повышенным – 23 обучающихся – 37%, базовым – 10 обучающихся – 17%.

На уровне среднего общего образования: высоким уровнем сформированности УУД владеют 8 обучающихся, что составляет 23%, повышенным – 17 обучающихся – 49%, базовым – 10 обучающихся – 28%;

2. все обучающиеся умеют определять цель, задачи, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме проекта. У них сформированы навыки сбора и обработки информации, материалов. Учащиеся умеют выбрать нужную информацию и правильно ее использовать, умеют проанализировать полученную информацию и сделать выводы;

3. темы всех проектных работ раскрыты, авторы показали знания школьной программы. Были представлены информационные и частично исследовательские проекты. В большинстве работ были представлены и проанализированы результаты опроса/анкетирования;

4. все обучающиеся использовали при защите презентации, уложились во времени;

5. в качестве прикладного продукта выступили: презентации обучающихся, буклеты, памятки, результаты анкетирования и т.д.

1.2.3.3. Оценка предметных результатов освоения ООП, содержания и качества подготовки обучающихся.

Проведенная педагогическим коллективом работа дала следующие результаты.

Пятеро выпускников награждены Почетными знаками Губернатора Саратовской области. Восемь выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 степени, трое выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении» 2 степени, семеро выпускников награждены Почетным знаком Главы Вольского муниципального района, 1 выпускник 9 классов получил аттестат с отличием. 34 ученика лица награждены похвальными грамотами «За особые успехи в учении».

На «4» и «5» учебный год закончили 305 учеников, что составляет 55% от числа аттестуемых учащихся. Успеваемость по итогам года составила 99%. Двадцать четыре ученика не освоили образовательные программы и по итогам года получили неудовлетворительный результат и имели академическую задолженность на 01.06.2024 г. Данным обучающимся была предоставлена возможность ликвидировать академическую задолженность в июне. Все обучающиеся посещали дополнительные занятия. Все обучающиеся, кроме одного, смогли ликвидировать академическую задолженность. Один обучающийся был оставлен на повторный год обучения.

Год	1 полугодие 2024 года		2 полугодие 2024 года	
	успев. %	кач. %	успев. %	кач. %
1 – 4	100	72	100	76
5 – 9	99	43	98	46
10 – 11	100	57	100	49
1 – 11	99	55	98	56
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	1			
Медали «За особые успехи в учении» 1 степени	8			
Медали «За особые успехи в учении» 2 степени	3			
Почетный знак Главы администрации ВМР	7			
Почетный знак Губернатора	5			
Похвальные листы	36			

Наблюдается сохранение качества знаний обучающихся и сохранение успеваемости, что является результатом планомерной работы педагогического коллектива. В течение года в соответствии с планом мониторинга оценки качества образования проводились различные диагностические процедуры, результативность которых рассмотрена ниже.

1.2.3.4. Анализ промежуточной аттестации.

В соответствии со ст.58 Закона РФ «Об образовании РФ» от 29.01.2012 г., Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» с 03 по 16 мая 2023 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов лицея. На основании приказа МОУ ВМР Лицей г. Вольска № 197 от 04.04.2024 г. Обучающимся 4-8-х классов были засчитаны результаты ВПР по математике и русскому языку в качестве результатов промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию прошли:

1. обучающиеся, 2-4 классов получающие начальное общее образование – 192 человек
2. учащиеся, 5-8 классов получающие основное общее образование – 232 человек
3. учащиеся, 10 классов получающие полное среднее образование – 35 человек

По решению педагогического совета лицея определены формы аттестации:

- 2-8 классы – по русскому языку и математике в форме контрольных работ;
- 10 а класс: гуманитарная группа – экзаменационные работы по контрольно-измерительным материалам по русскому языку, математике (базовой), обществознанию и истории; технологическая группа экзаменационные работы по контрольно-измерительным материалам по русскому языку, математике (профильной), физике и информатике.

- 10 б класс: социально-экономическая группа – экзаменационные работы по контрольно-измерительным материалам по русскому языку, математике (профильной), географии и обществознанию, естественно-научная группа – экзаменационные работы по контрольно-измерительным материалам по русскому языку, математике (базовой), химии и биологии.

Предметные методические объединения лицея подготовили экзаменационный материал для промежуточной аттестации, прописали критерии оценивания работы. Экзаменационный материал был рассмотрен на педагогическом совете № 9 от 04.04.2024 г. и утверждён приказом директора от 04 апреля 2024 г. № 197.

Во 2-7 классах промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности была проведена в форме самопрезентации. В 8-х, 10-х, классах защита итогового индивидуального проекта на лицейской конференции. Согласно протоколам все обучающиеся лицея прошли аттестацию по внеурочной деятельности успешно.

Анализ результатов предметных экзаменов, с учетом отметок за ВПР показал следующие результаты

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	% соответствия экзаменационной и годовой оценкам
2а	Русский язык	100	84	74
	Математика	100	81	65
2б	Русский язык	97	77	79
	Математика	100	79	70
3а	Русский язык	97	88	76
	Математика	94	91	68
3б	Русский язык	100	38	75
	Математика	84	53	66
4а	Русский язык	100	96	87
	Математика	100	93	72
4б	Русский язык	97	57	77
	Математика	100	63	83
5а	Русский язык	100	68	71
	Математика	93	67	59
5б	Русский язык	100	45	72
	Математика	88	27	42

6а	Русский язык Математика	96 100	79 63	71 83
6б	Русский язык Математика	78 78	40 26	78 73
7а	Русский язык Математика	93 93	21 33	79 74
7б	Русский язык Математика	96 88	56 64	76 48
8а	Русский язык Математика	94 97	65 50	74 75
8б	Русский язык Математика	100 100	52 35	83 79
10а	Русский язык	100	78	78
10а гуманитарная группа	История	100	93	86
10а технологическая группа	Физика Информатика	100 100	100 100	100 100
10б	Русский язык	100	82	88
10б социально-экономическая группа	География	100	30	40
10-б естественнонаучная группа	Химия Биология	78 57	56 43	33 30
10-е (гуманитарная, социально- экономическая группы)	Обществознание	100	86	82
10-е (гуманитарная, естественно- научная группы)	Математика (базовая)	100	75	81
10-е (технологическая, социально- экономическая группы)	Математика (профильная)	85	54	69

Не все обучающиеся лица справились с экзаменационными работами, процент качество знаний в среднем составил 64 %. Низкий процент качества знаний по русскому языку в 3б – 38%, 7а – 21%, по математике в 5б – 27%, 6б – 26%, 7а – 33%, по географии в 10б – 30%. Низкий процент соответствия с годовой отметкой по химии и биологии в 10б классе.

Обучающимся, которые не справились с экзаменационными работами, проведена повторная промежуточная аттестацию с 24 мая по 01 сентября 2024 года. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию повторно.

Таким образом, на основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся лица соответствует ФГОС.

1.2.3.5. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся.

На основании полного освоения основных общеобразовательных программ все обучающиеся 9,11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

54 обучающихся основной школы МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2024 году приняли участие в ГИА, 53 из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по четырем предметам. Один выпускник, не справившись ни с одним из 4 предметов на ГИА и по заявлению родителей был оставлен на повторный год обучения. После ликвидации академической задолженности в дополнительный период также получил аттестат об основном общем образовании.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов лицея представлены в таблице:

Предмет	Количество аттестуемых	% успев.	% кач.	% соответ.	% повыш	% пониж
Русский язык	54	100	37	61	9	34
Английский язык	2	100	50	50	0	50
Математика	54	98	30	70	11	15
Информатика	21	95	19	52	5	43
История	3	100	0	0	0	100
Обществознание	30	100	17	47	0	53
География	29	97	28	59	10	31
Физика	2	100	100	50	0	50
Химия	9	100	67	67	33	0
Биология	12	100	67	50	42	8

Следует отметить, все обучающиеся лицея смогли подтвердить свой образовательных результат как минимум на базовом уровне, все получили аттестаты об основном общем образовании. По предметам химия, биология результаты достаточно высокие.

Результативность работы школы можно оценить исходя из результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

42 выпускника МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области» успешно освоили программы среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники с первого раза сдали обязательные предметы в основной период. Наиболее востребованными предметами по числу сдававших стали обществознание, химия, биология, история. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов лицея представлены в таблице:

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость, %/ качество	Средний балл по лицее	Средний балл по России
Математика базовая	22	100/95		
Математика профильная	21	100	64	62,55
Русский язык	39	100	64	63,88
Литература	2	100	87	60,92
Физика	2	100	62	63,21
Химия	10	100	71	56,55
Биология	12	100	66	54,13

География	1	100	62	56,08
История	10	100	60	57,13
Обществознание	30	100	61	55,05
Английский язык	1	100	65,39	60,92

Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме физики превышают общероссийский результат за 2024 год. В общей сложности 3 обучающихся из 42 получили на ГИА в форме ЕГЭ результаты, недостаточные для поступления в ВУЗы.

Все выпускники, претендовавшие на награждение медалью «За особые успехи в учении» успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подтвердили качество полученного образования.

Таким образом, в среднем уровень качества знаний выпускников соответствует требуемому, учителям-предметникам необходимо повысить уровень требований к обучающимся, претендующим на награждение медалями.

1.2.3.6. Анализ результативности участия во всероссийских проверочных работах.

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные в 2024 году Всероссийские проверочные работы. Результативность проведенных ВПР представлена в таблице:

Класс	Предмет	Количество участников по факту	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие	Повышение	Понижение
11	География	26	7	15	4	0	100	85	85	0	15
	Химия	12	7	2	3	0	100	75	50	25	25
	Биология	13	5	8	0	0	100	100	85	15	0
	История	24	7	15	2	0	100	91	88	4	8
4	Русский язык	62	12	36	13	1	98	77	85	5	10
	Математика	62	25	24	13	0	100	79	77	20	3
	Окружающ	62	16	34	12	0	100	80	85	4	11

	ий мир										
5	Русский язык	57	13	19	25	0	100	56	72	3	25
	Математика	53	12	13	23	5	91	47	52	8	40
	История	53	10	24	19	0	100	64	75	0	25
	Биология	54	9	29	16	0	100	70	80	5	15
6	Русский язык	51	5	26	14	6	88	61	73	0	27
	Математика	53	3	22	23	5	91	47	79	0	21
	История	28	10	15	2	1	96	89	82	0	18
	Биология	23	0	7	14	2	91	30	78	5	17
	География	30	7	17	6	0	100	80	83	0	17
	Обществознание	23	1	8	12	2	100	39	78	0	22
7	География	23	3	6	14	0	100	39	61	4	35
	Математика	52	4	21	22	5	90	48	65	12	23
	Русский язык	53	4	16	30	3	94	38	77	2	21
	Физика	26	3	10	9	4	85	50	65	8	27
	Обществознание	27	2	5	9	11	59	26	33	4	63
	Биология	27	6	10	11	0	100	59	85	15	0
8	Химия	31	12	9	10	0	100	68	81	19	0
	География	28	6	12	10	0	100	64	75	4	21

Математика	61	3	23	34	1	98	43	79	1	20
Обществознание	26	3	13	9	1	96	62	73	8	19
Русский язык	60	4	31	23	2	97	58	78	2	20
Физика	28	0	6	17	5	82	21	46	0	54

Соответствие проведенных работ в среднем составило 76%, что на 5 % превышает показатель прошлого года. Средний уровень качества образования 60%, что на 4% выше среднего показателя качества по итогам ВПР за прошлый год и превышает на 5 % с качество образования по итогам аттестации за год. Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности учащихся лица по большинству предметам. Особую тревогу вызывают результаты предмета обществознание, который проводился в компьютерном виде. На достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями. Необходимо продолжить повышение уровня объективности оценки сформированности УУД. Все контрольные и проверочные работы необходимо проводить объективно, исключив возможность пользования обучающимися любыми справочными материалами.

Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности учащихся лица по всем предметам. На достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями. Необходимо продолжить повышение уровня объективности оценки сформированности УУД. Все контрольные и проверочные работы необходимо проводить объективно, исключив возможность пользования обучающимися любыми справочными материалами.

1.2.3.7. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется в лицее по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют обучающихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по учебным предметам.

Вся работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и в рамках внеурочной деятельности.

Работа ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через участие:

1. во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам,
2. в очных муниципальных и региональных конкурсах проектно-исследовательских работ,
3. в дистанционных олимпиадах и конкурсах,
4. индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению),
5. массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество обучающихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

С 26 сентября по 23 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. В 19 олимпиадах школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 36 обучающихся 4-х классов и 254 обучающихся 5-11-х классов, что составляет 70 % от всех обучающихся 4-11-х классов. Общее количество победителей и призёров – 286.

В муниципальном этапе приняли участие 62 обучающихся 7-11 классов, набравших по каждому общеобразовательному предмету проходные баллы, утвержденные приказом управления образования и спорта № 471 от 05.11.2024 г. Также в состав участников вошли победителя и призёры муниципального этапа ВсОШ 2023 года. 13 обучающихся лицея стали победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. По итогам муниципального этапа ВсОШ 5 обучающихся 9-11-х классов прошли на региональный этап олимпиады.

Обучающиеся лицея принимают активное участие в дистанционных и заочных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Сводная ведомость участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах различного уровня в 2024 году.

Уровень	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Международный	107	53
Всероссийский	328	187

Сводная ведомость участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, марафонах различного уровня в 2024 году.

Уровень	Общее количество участников	Общее количество победителей и призёров
Всероссийский	45	37
Региональный	63	41
Муниципальный	203	138

Успешно защищают проектно-исследовательские работы лицеисты на очных конкурсах и конференциях всех уровней. В 2024 году таких обучающихся было 35 человек.

Вывод: В лицее сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. В различных мероприятиях в 2024 году было занято более 80% учеников лицея.

1.2.4. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году из 53 человек, получивших аттестаты об основном общем образовании, 26 человек (49%) выпускников 9-х продолжили обучение в Лицее. 51 % выпускников получают образование в средне-специальных учебных заведениях города. По сравнению с прошлым годом % обучающихся желающих получить профильное среднее общее образование уменьшился на 9 %.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МОУ ВМР «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2024 году

Всего выпускников	54(100%)
Количество выпускников 9 классов, которые	26 (48%)

продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах	
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	28(52%)
Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии	0
Количество выпускников, которые не обучаются и не работают.	0

В 2024 году сформированы две профильные группы на базе одного класса: социально-экономическая и естественно-научная.

Профильное обучение дает свои положительные результаты. Так 98 % детей, обучающихся в профильных классах сдали ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем.

Класс	Наименование профиля	Общая численность	Сдавали профильные предметы	Поступили в ВУЗы	Поступили на бюджет
11А	Социально-экономическая группа	13	обществознание -13 география - 1	18 человека (86%)	6 человек (29%)
	Гуманитарная группа	8	история – 2 обществознание - 6		
11Б	Естественно-научная группа	10	биология-9 химия - 10	13 человек (76%)	11 человек (65%)
	Технологическая группа	7	физика - 5 информатика - 2		

Успешная сдача ГИА выпускниками 11 классов позволила им поступить в высшие и средне-специальные учебные заведения.

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области» в 2024 году

Всего выпускников	42 (100%)
Количество выпускников 11 классов, поступивших в учреждения высшего образования	39 (93%)
Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования	3(7%)
Количество выпускников, выбывших за пределы РФ	0
Количество выпускников, которые выбрали иное.	0

1.2.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работников на конец 2024 года.

	Количество.
Администрация:	3
- основные	3
- внешние совместители	0
Образование:	
-высшее (педагогическое)	3
- среднее специальное (педагогическое)	0
Почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	1
Почётная грамота Министерства образования РФ	1
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Педагогические работники:	35
Учителя:	29
- основные	29
- внешние совместители	0
Прочие педагогические работники:	6
-основные	6
-внешние совместители	0
Образование:	
- высшее	31
из них педагогической направленности	29
-среднее специальное	5
из них педагогической направленности	5
Квалификация:	
-высшая категория	14
-первая категория	9
- соответствие занимаемой должности	3
-без категории	9
Педагогический стаж:	
- до 5 лет	6
В том числе молодые специалисты	2
- свыше 30 лет	10
Возраст:	
-до 30 лет	6
-от 55 лет	6
Профессиональные награды:	
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Р Ф «Отличник просвещения»	2
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	4
Почётная грамота Министерства образования РФ	3
Почётная грамота Министерства образования Саратовской области	12

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем свыше 20 лет, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений

Все члены педагогического коллектива вели систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования обсуждаются на заседания МО.

Педагогический состав лицея постоянно работает над повышением своего мастерства в ходе прохождения различных курсов, практических и теоретических семинаров, фестивалей и конференций.

Методический опыт членов педагогического коллектива получил распространение на региональном и муниципальном уровнях.

Уровень	Количество участников	Количество выступавших
Региональный	12	5
Муниципальный	30	20

Всего педагогов, подготовивших выступления, мастер классы и открытые уроки на мероприятиях муниципального и школьного уровня составляет 100%, а по количеству выступлений на региональном и муниципальном уровне 60%. 14 педагогических работников прошли КПК.

Участвовали педагоги лицея и в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса	Результат
V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века), 31 марта 2024 г	Заочная. Диплом 1 степени. Обобщающий урок по теме «Семейства класса двудольные»
V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века), 31 марта 2024 г	Заочная. Диплом 1 степени. Презентация к методической разработке урока «Умножение десятичных дробей»
V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века), 31 марта 2024 г	Заочная Диплом 2 степени Методическая разработка Исторический тур «День лицеиста»
V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века) 21.04.2024 г.	Заочная. Диплом победителя 1 степени.
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века), 31 марта 2024 г	Заочная. Диплом 1 степени Методическая разработка урока «Умножение десятичных дробей»
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: тенденции и перспективы» 20 мая 2024 г в ГАПОУ СО ВПК им. Ф.И. Панферова	Очная. Диплом 1 степени «Применение современных педагогических технологий на уроках математики»
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное	Очная.

образовательное пространство: тенденции и перспективы» 20 мая 2024 г в ГАПОУ СО ВПК им. Ф.И. Панферова	Диплом 2 степени «Игровые технологии на уроках английского языка»
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: тенденции и перспективы» 20 мая 2024 г в ГАПОУ СО ВПК им. Ф.И. Панферова	Очная. Диплом 3 степени «Кроссенс как интерактивное средство обучение»
VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» май 2024	Заочная Диплом 1 степени Разработка урока химии в 9 классе «Свойства кислот в свете ТЭД»
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди молодых специалистов ВМР «Палитра методических идей», май 2024	2 место
Региональный конкурс программ наставничества «Маршрут построен!» Октябрь 2024г., СОИРО Программа наставничества «Траектория сотрудничества»	Сертификат участника
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников “Пристань детства” 02.11.2024-29.11.2024	Методическая разработка КТП “Избранные вопросы математики” Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада “Педагогический кубок” 19.11.2024	Диплом 1 степени
Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства для учителей начальных классов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Вместе к успеху!» 27.11 – 05.12	Диплом 1 степени
Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства для учителей начальных классов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Вместе к успеху!» 27.11 – 05.12	Диплом 2 степени

Вывод: в лицее ведётся работа по обобщению актуального педагогического опыта. Следует отметить низкий процент педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства по сравнению с прошлым годом. Отсутствуют публикации педагогов в печатных изданиях и в сетевых педагогических сообществах.

1.2.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В лицее имеется музейный уголок и библиотека с учебно-справочной, методической и учебной литературой. Обеспеченность (на 1 обучающегося) основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых образовательных программ составляет 100 % . 1-11 классы укомплектованы на 93 % учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников. Электронных носителей – 569 шт. Обращаемость фонда художественной литературы – 0,93.

Информационная база библиотеки состоит из дисков комплекта медиотеки, которые используются учителями предметниками. Энциклопедия Кирилла и Мефодия, а также диски к учебникам литературы, обществознания, геометрии и физики используются обучающимися в учебном процессе.

В лицее функционируют два кабинета информатики, оборудованные 28 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Школа оснащена современной компьютерной техникой. В

учреждении установлено 61 компьютер, из них 33 ноутбука. На 1 компьютер приходится 10 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. Скорость Интернета составляет 50- 100 МБит/сек. В лицее создана локальная сеть. Сайт школы поддерживается в активном состоянии. Информация своевременно обновляется.

1.2.7. Оценка материально-технического оснащения лицея.

В лицее созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, турникетами, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, ПАК «Стрелец Мониторинг» и оповещения людей при пожаре. Лицей обслуживается кнопкой быстрого реагирования Росгвардией. Также имеется 1 сотрудник ЧОП «Щит»

Занятия проводятся в 25 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты географии, информатики, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации лицея. В лицее имеется актовый зал на 100 мест; буфет-раздаточная и обеденный зал на 80 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты.

В школе функционируют 30 рабочих мест педагогических работников, оборудованных компьютерами. 63 компьютера объединены в локальную сеть. В школе есть 9 мультимедийных проекторов и 9 интерактивных досок.

Имеется пришкольная территория площадью 1,5 га, где расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветочные клумбы. В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке, подвижные игры. В МОУ ВМР Лицей г. Вольска отсутствует спортивный зал. Занятия по физической культуре с 1 по 6 класс проводятся в рекреации первого этажа, в теплое время года на школьном дворе. Обучающиеся 7-11 классов посещают спортивный зал в ГАПОУ СО "Вольский технологический колледж". В МОУ ВМР Лицей г. Вольска отсутствуют мастерские для проведения уроков труда. Занятия проводятся в частично приспособленных учебных кабинетах.

В целях обеспечения сохранения жизни и здоровья работников учреждения в процессе их трудовой деятельности, профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, оценки и снижения воздействия уровней профессиональных рисков, в лицее функционирует система управления охраной труда. Система управления охраной труда представляет единство:

- организационной структуры управления, которая устанавливает обязанности и ответственность в области охраны труда на всех уровнях управления;
- мероприятия, обеспечивающие функционирование СУОТ и контроль за эффективностью работы в области охраны труда;
- документированной информации, включающей:

- локальные нормативные акты:

положения об организации охраны труда (о СУОТ, об административно- общественном контроле за охраной труда, о комиссии по ОТ, об уполномоченном лице по ОТ; о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, об учете и расследовании микротравм (микроразрывов), по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков, об организации обучения и проверки знаний по охране труда, порядке и форме стажировки и допуска к самостоятельной работе, о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), об обеспечении работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами, порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний и др.);

- приказы, регламентирующие работу по организации охраны труда (о назначении ответственных лиц за безопасную работу, за пожарную безопасность, за теплохозяйство, электрохозяйство, о порядке проведения инструктажей и другие);
 - программы вводного и первичного инструктажа работников, программы обучения и экзаменационные билеты для всех должностей;
 - планы организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда
- мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мероприятий по пожарной безопасности,
- инструкции по охране труда для всех категорий работников, при использовании оборудования, при выполнении различных видов работ, по безопасному движению работников, по оказанию первой помощи, инструкции по технике безопасности для учащихся в кабинетах и других помещениях лицея, при выполнении различных видов работ; при участии в различных мероприятиях;
 - журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, несчастных случаев, учета микротравм и микроповреждений, выдачи направлений на медицинский осмотр, на психиатрическое освидетельствование, присвоения первой группы по электробезопасности для неэлектротехнического персонала, учета проведенных занятий по охране труда, технического осмотра зданий и сооружений и другие;
 - перечни инструкций по охране труда, перечень профессий, подлежащих прохождению медицинского осмотра, психиатрического освидетельствования, перечень профессий и должностей, которым предусмотрена бесплатная выдача СИЗ, смывающих и (или) обезвреживающих средств и др.;
 - личные карточки учета выдачи СИЗ и смывающих и (или) обезвреживающих средств;

В лицее проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах, ежегодно осуществляется периодический медицинский осмотр работников, при поступлении на работу – предварительный медосмотр; поддерживается санитарно-бытовое обеспечение; режим труда и отдыха, обеспечивается социальное страхование работников. Систематически проводится инструктаж работников с фиксацией в соответствующем журнале и обучение по охране труда с последующей проверкой знаний и оформлением протоколов. Осуществляется оценка профессиональных рисков. Весной и осенью проводится осмотр здания с составлением актов.

В лицее предпринимаются меры для устранения опасностей и снижения уровня профессиональных рисков на рабочих местах, а так же совершенствования системы управления охраны труда в учреждении.

Пожарная безопасность:

- в здании лицея установлена автоматическая пожарная сигнализация «ГРАНИТ-24», система речевого оповещения при пожаре «Соната-К», помещения и учебные классы оборудованы извещателями пожарно-дымовыми оптико-электронными ИП 212;
- лицей обеспечен углекислотными переносными огнетушителями ОП-4;
- ОП -5
- периодичность проверки массы заряда огнетушителя один раз в год. Проверка и перезарядка огнетушителей производится в ООО «Пожсервис»;
- огнетушители размещаются в легкодоступных и заметных местах в помещениях, учебных классах и коридорах здания;
- установлены противопожарные двери на чердак, и на запасных выходах.
- в коридоре первого этажа установлена дополнительная дверь.

В лицее функционирует «тревожная кнопка».

Систематически проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.2.8. Анализ воспитательной работы.

**Основные направления воспитательной работы лицея.
Их реализация. Воспитание гражданственности, патриотизма,
уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Гражданско – патриотическое воспитание.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Патриотическое воспитание школьников является в настоящее время одной из главных целей российского образования. Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине.

В рамках реализации данного направления в лицее действует отряд «Патриоты им.генерала-лейтенанта А.Н. Евсеева» Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». По состоянию на 1.01.2025г. – 75 лицеистов являются членами движения. С 1 сентября 2023 года на базе лицея был организован юнармейский класс.

<i>n/n</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Кол-во участников</i>
1.	Школьные	Занятия в рамках внеурочного курса «Разговоры о важном»	590 чел
2.		Еженедельные линейки с поднятие флага и исполнения гимна РФ	590 чел
3.		Акция «Письмо солдату»	590 чел
4.		Акция по изготовлению окопных свечей	590 чел
5.		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД в России	37 чел
6.		Конкурс «Богатырская сила»	72 чел
7.		Квиз «Мужество»	60 чел
8.		Урок памяти «Мы не забыли!»	232 чел
9.		Интеллектуально-развлекательный квест, посвященный государственным символам РФ	32 чел
10.		День гимна – исполнение Гимна РФ(видео)	158 чел
11.		Кинофестивале "Перерыв на кино" демонстрация ленты, посвященной 80-летию прорыва блокады Ленинграда	784 просмотров
12.		Ярмарка «Аты баты шли солдаты»	750 чел
13.		Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда	100 чел
14.		Урок памяти «Дневник Тани Савичевой. Как это было»	75 чел
15.		Акция «С теплом из дома»	590 чел
16.		Хронограф «Незабываемое прошлое-Ленинград»	120 чел
17.		Акция «Красный тюльпан»	335 чел
18.		Просмотр фильма «Воздух»	84 чел
19.		Квест «Армейский марафон»	80 чел
20.		Конкурс «Богатырская сила»	50 чел
21.		Квиз «Мужество»	120 чел

22.		Освещение информации на официальном сайте лица и в социальных сетях	590 чел
23.		Обновление информации в классных уголках, посвященной месячнику оборонно-массовой работы	590 чел
24.		Оформление сцены к месячнику оборонно-массовой работы	15 чел
25.		Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	278 чел
26.		Смотр «Строя и песни», посвященный 79й годовщине Великой Победы	305 чел
27.	Муниципальные	Военно-спортивные соревнования «Юнармейский марафон»	15 чел
28.		Участие в муниципальном Фестивале – Конкурсе военно-патриотической песни «Память сильнее времени», посвященном 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	35 чел
29.		Патриотическая викторина	120 чел
30.		Соревнования «Юнармейский биатлон»	4 чел
31.		Фестиваль «Ворошиловский стрелок»	4 чел
32.		Региональные	Региональном конкурсе «Скажи, о чем молчишь...»
33.			
34.	Региональный этап спортивно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 4 место (в личных зачетах 10 призовых мест)		20 чел
35.	Участие отряда Юнармейцев в Активе при губернаторе		10 чел
36.	Всероссийские	«Этнографический диктант»	238 чел
37.		Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	6 чел
38.		Географический диктант	20 чел
39.		Всероссийского конкурса детского рисунка "Дорога жизни", который посвящён 80-летию прорыва Блокады Ленинграда	40 чел
40.		Акции, посвященные Дню победы в Великой Отечественной войне: 1.Бессмертный полк, 2.Окна победы, 3.Георгиевская ленточка онлайн 4. Открытка ветерану; 5.Диктант Победы.	501 чел
41.		Всероссийская акция "Красный тюльпан"	25 чел
42.		Муниципальные соревнования среди юнармейских отрядов образовательных учреждений-3 место	20 чел
43.		Муниципальный этап спортивно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 2 место	25 чел

Формирование здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом

Для эффективной работы в данном направлении реализуется программа «Гармония здоровья». В рамках Федеральных государственных образовательных стандартов в лицее реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования. Программы охватывают всех участников образовательного процесса (590 человек).

Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется в течение года по графику. В целях продуктивной работы проанализированы итоги диспансеризации обучающихся лицея.

На базе лицея в текущем учебном году работали спортивные секции: туризм, шахматы, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, меткий стрелок. В них занимались 150 обучающихся. Более 300 обучающихся посещали секции в учреждениях дополнительного образования: Спортивная школа, плавание, фигурное катание, горнолыжный спорт, бокс и др. Обучающиеся 5-11 классов в зимний период посещали Ледовый дворец и бассейн.

В 2024 году лицеисты приняли участие в сдаче норм ГТО. Участие приняли 16 обучающихся, из них получили: золото – 4 чел, серебро – 5 чел, бронзу – 7 чел.

Несмотря на отсутствие спортивного зала, обучающиеся лицея ведут активный образ жизни, участвуют в спортивных соревнованиях, различных мероприятиях по формированию ЗОЖ и показывают высокие результаты. Ежегодно учащиеся лицея принимают участие в региональном этапе профессионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес (Юниоры)». В 2024 году ученица лицея заняла 1 место на данном конкурсе.

В муниципальных соревнованиях по спортивному туризму ребята из лицея показали великолепные результаты, заняв множество призовых мест.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Одна из главных задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге, выработать устойчивое и сознательное отношение к выполнению жизненно необходимых правил. Поэтому задача современной школы - помочь обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности дорожного движения, воспитать дисциплинированных пешеходов. Таким образом в рамках данного направления лицеисты приняли участие в следующих мероприятиях:

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Кол-во участников</i>
1.	Школьные	Акция «Осторожно, перекресток» совместно с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД Липкусь М.Ф.	Отряд «ЮИД»
2.		Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус» совместно с инспектором по пропаганде отдела ГИБДД Липкусь М.Ф.	100 чел
3.		Мастер-класс «Будь ярким пешеход» по изготовлению фликеров своими руками	10 чел
4.		акция «Будь заметен, пешеход», Госавтоинспекция совместно с членами отряда ЮИД	50 чел
5.		Видео «Важное правило ДД»	878 просмотров
6.		Отряд ЮИД провел викторину «Гуляй по	40 чел

		улице с умом» для 2А класса	
7.		Рейд совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Вольский» старшим лейтенантом полиции Марией Липкусь, членами отряда «ЮИД» и с родителями.	40 чел
8.	Муниципальные	Муниципальный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - 3 место	5 чел
9.		Муниципальный конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей-2024»	10 чел
10.		Муниципальный конкурс, посвященный Дню Космонавтики "Космонавтика и Саратовский край"отряд ЮДП	3 чел
11.		Муниципальный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД, 1 место	4 чел

Экологическое направление

Работа по экологическому воспитанию обучающихся МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области» проводится в соответствии с планом. В течение 2024 года проводились различные мероприятия, конкурсы, акции по направлению.

№ п/п	Уровень мероприятия	Формы деятельности	Кол-во участников
1.	Школьные	Акция «Сдай батарейку – спаси ежика!»	590
2.		Беседа «Сортируем дружно мусор!»	30
3.		Участие в благоустройстве родников «РОДНИК – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ»	18
4.		Участие в 3 этапе экологических игр	10
5.		Внеурочные занятия РОВ «Экологично VS вредно»	590
6.		Организация и проведение субботников	650
7.		Мастер-класс «Птичья лакомка»	100
8.		Открытие клуба Юннатов	50
9.	Муниципальные	Акция «Чистая Волга»	
10.	Региональные	Экомарафон	8
11.		Юннатская страна	10
12.		Зеленая премия	
13.	Всероссийские	IV Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» 1 место	4
14.		День защиты животных	590

Ежегодно лицеисты принимают участие в Муниципальном конкурсе «Экологические игры». В этом году на квесте команда лицея заняла 3 место, в конкурсе проектов.

В сентябре 2024 года лицеисты, родители и педагоги приняли участие в проведении ежегодной традиционной экологической акции по сбору макулатуры «Бумажный бум» и заняли 2 место в регионе по сбору макулатуры. Общими усилиями было собрано 18432 тонн материала.

Бережное отношение к ресурсам планеты закладывается со школьной скамьи. Так обучающиеся 7-8 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», который проводится в рамках Фестиваля энергосбережения [#ВместеЯрче](#) с целью привлечения внимания школьников на необходимость бережно относиться к природным ресурсам.

В марте 2024 года в г.Саратове прошла 18 областная научно-практическая экологическая конференция. Обучающиеся 7 «Б» представили на ней свои проекты по экологии и заняли призовые 1 и 2 места.

Правовое воспитание.

Деятельность образовательной организации по вопросу «Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся» строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, на территории Вольского муниципального района Саратовской области, утвержденным Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Вольского муниципального района от 13.10.2022 г. № 5. В соответствии с вышеуказанной программой с обучающимися по воспитанию законопослушного гражданина, в системе проводятся беседы, классные часы, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов и здравоохранения.

В лицее действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений, заседания которого проходят 1 раз в месяц. В работе Совета рассматриваются следующие вопросы: посещаемость и опоздания обучающихся, соблюдение правил внутреннего распорядка, успеваемость, правонарушения, здоровый образ жизни, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений. По итогам Совета профилактики обучающиеся, совершившие правонарушения ставятся на внутришкольный учет. Социальным педагогом, педагогом – психологом и классным руководителем составляется программа индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетним (семьей) для коррекционной работы.

Для усиления и эффективности работы по вопросу профилактики преступлений и правонарушений реализуется план совместных мероприятий с межмуниципальным отделом МО МВД «Вольский», специалисты ГБУ СО СРЦ «Волжанка», систематически приглашаются специалисты центра «Молодежь +», психологи МУДО ЦДО «Радуга», инспектора ПДН, члены межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и др.

Работа, по профилактике негативных явлений, в лицее ведется по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися (в том числе, состоящими на профилактическом учете);
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом;
- взаимодействие лицея со всеми органами и учреждениями системы профилактики.

Ежегодно в начале учебного года собираются данные об обучающихся и их семьях для формирования социального паспорта лицея. В ходе составления паспорта выявляются дети, семьи, которые нуждаются в социально – педагогическом, социально – психологическом сопровождении. На каждую категорию детей и семей, состоящих на профилактическом учете, составляется и оформляется пакет документов (личное дело) в соответствии с приказом Управления образования администрации ВМР.

В работу, направленную на профилактику преступлений и правонарушений включаются администрация лицея, педагогический коллектив, родительская общественность. В работе применяются различные формы и методы: наблюдение, анализ, классные часы, беседы, индивидуальные беседы, игры, диспуты, круглые столы и др. Систематически проводится обследование жилищно – бытовых условий семей, находящихся в «группе риска» и состоящих на профилактическом учете, а так же семей вновь прибывших детей.

В течение 2024 года проводились следующие мероприятия:

- анонимные анкетирования на предмет выявления склонных к правонарушениям и преступлениям детей;
- на выявление жестокого обращения с детьми со стороны родителей;
- отношение к ПАВ;
- отношение обучающихся к толерантности и экстремизму;
- диагностика на выявление подростков с деструктивным поведением;

- социально-психологическое тестирование по единой методике направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ;
- мониторинг эмоционального состояния детей группы риска;
- анкетирование на выявление признаков ранней безнадзорности и степени участия родителей в воспитании и обучении детей;
- анкетирование по методике «ТиД».
- скрининг-диагностика факторов суицидального риска среди обучающихся.

На основании диагностики и информации ПДН межмуниципального отдела МО МВД «Вольский» в таблице представлены статистические данные об обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, склонных к правонарушениям:

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, склонных к совершению правонарушений
2021	2	9	3
2022	3	14	2
2023	3	3	2
2024	2	7	0

Классные руководители регулярно проводят родительские собрания, в которых обсуждаются вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, ответственность за совершение подростками преступлений, профилактика противоправных действий несовершеннолетних, совершения преступлений и правонарушений.

В целях кибербезопасности несовершеннолетних и родителей сотрудники социаль-психологической службы систематически размещают информацию в соц. сетях и раздают памятки школьникам и взрослым;

В целях раннего выявления случаев вовлечения несовершеннолетних в деятельность групп и сообществ, находящихся в социальных сетях, антиобщественной и радикальной направленности, а также распространяющих экстремистскую идеологию классными руководителями проводится систематический мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях на наличие небезопасного контента;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах и др.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и состоящих на внутришкольном учете разработаны программы индивидуально – профилактической работы, которые позволяют проводить коррекционно – профилактическую работу с данными несовершеннолетними. Для обучающихся, состоящих на различных видах учета (ПДН, ВШУ, СОП), организована внеурочная занятость (кружки, спортивные секции) в лицее и в учреждениях дополнительного образования.

Педагогами социаль – психологической службы проводится коррекционно – профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к совершению преступлений и правонарушений. Специалисты используют индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье; привлечение детей, родителей, общественности.

Также для разрешения конфликтных ситуаций на базе лицея действует школьная служба медиации, утвержденная приказом директора лицея.

Во исполнении Распоряжения администрации Вольского муниципального района от 10.04.2010 №130-Р «О дополнительных мерах по предупреждению безнадзорности и беспризорности

несовершеннолетних» администрация лицея и педагогический коллектив участвуют в межведомственных рейдах (в праздничные дни, ежемесячные).

По состоянию на 31 декабря 2024 года из числа обучающихся МОУ ВМР «Лицей г.Вольска Саратовской области» на учете в ПДН состоит – 0 человек, ВШУ – 2 человека, семьи, находящиеся в СОП – 1 семья.

Формирование нравственной системы ценностей обучающихся – это одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. В течение 2024 года проводились мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к людям (День мудрости, День здоровья, День народного единства, День матери, Неделя психологии, Неделя правовой помощи и др.). В ноябре 2024 года прошла Декада толерантности, в рамках которой прошел цикл мероприятий, направленных на формирование терпимости и уважения к людям (классные часы, анкетирование, конкурс рисунков и др.).

1.2. 9. Анализ инновационной деятельности.

ПИЛ в общеобразовательных учреждениях была сформирована и функционирует шестой год в рамках региональной научно-консультационной службы «Педагогический поиск» при ГАУ ДПО «СОИРО».

Тема инновационной деятельности: «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций учащихся»

Цель деятельности лаборатории: создание условий для эффективного использования проектной и исследовательских технологий обучения с целью повышения качества образования.

В состав ПИЛ входят творческие педагоги МОУ «Лицей г. Вольска Саратовской области»

Деятельность лаборатории охватывает несколько направлений:

1. организация конкурсов, конференций, круглых столов семинаров (вебинаров), по профилю ПИЛ и в рамках сетевого взаимодействия,
2. участие членов ПИЛ в конкурсах, фестивалях, конференциях, круглых столах, семинарах (вебинарах)
3. научные публикации (печатные и электронные) методические и дидактические пособия,
4. участие обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях под руководством членов ПИЛ.

Деятельность научной лаборатории проводится в соответствии с годовым планом.

В рамках работы лаборатории были проведены:

1. 01.11.2024 г был проведён муниципальный семинар для учителей химии и биологии на тему «Актуальные вопросы подготовки к ГИА»

2. 08.11.2024 г учителя социально-гуманитарного цикла, в рамках муниципального фестиваля «Образование для всех» подготовили и провели семинар по теме «Актуальные вопросы при подготовке обучающихся к ГИА» для учителей филологической направленности;

3. 11.11.2024 года был проведён методический семинар для учителей начальных классов по теме «Продуктивные формы обучения при подготовке выпускников НОО к ВПР и предметным олимпиадам»;

4. В этом учебном году Лицей продолжило сотрудничество с педагогическим колледжем им. Ф.И. Панферова. На базе начальной школы осуществлялись различные виды практики: «Первые дни ребенка в школе», пробные уроки и др. Учителя давали открытые показательные уроки и всегда получали достойную оценку методистов и студентов.

3. С 15 января по 30 марта 2023 года на базе лицея походил в пятнадцатый раз конкурс проектных работ обучающихся образовательных организаций «Горизонты будущего».

4. Под руководством членов ПИЛ обучающиеся лицея участвовали в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

5. На школьном уровне были проведены:

- педагогический совет ««Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности»»;
- семинар МО учителей начальных классов «Цифровые информационные технологии как

средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»;

- семинар МО учителей иностранного языка «Проектная деятельность как одна из форм активного обучения»;
- семинар МО учителей естественнонаучного цикла «Актуализация познавательной активности обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность»;
- семинар МО учителей социально-гуманитарного цикла «Подготовка к ЕГЭ: обучение написанию сочинения-рассуждения» ;
- семинар МО учителей физической культуры, технологии, искусства и ОБЖ «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности обучающихся».

Вывод: вся деятельность ПИЛ способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, развитию сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города и района.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 приложение № 2, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	587 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 26 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	187 человек/ 32%
1.19.3	Международного уровня	53 человека/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 12,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек/ 3,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 37%
1.29.2	Первая	10 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 25,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв.м

